

Dr. Dino Höppner

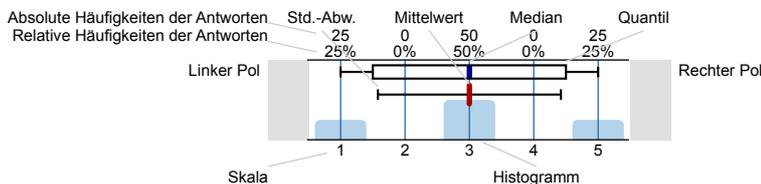
Internationale steuerliche Strukturierungen (Höppner) (3015-5-dh-ss23)
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

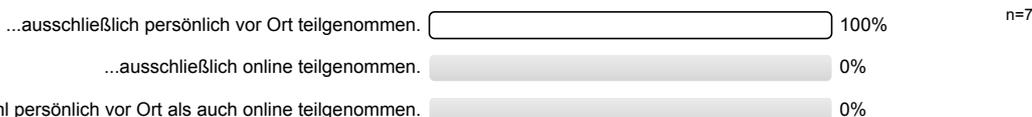
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

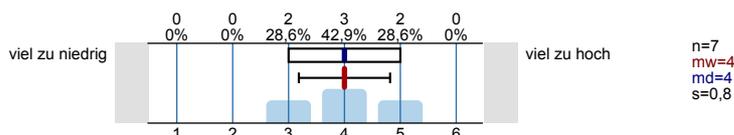
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

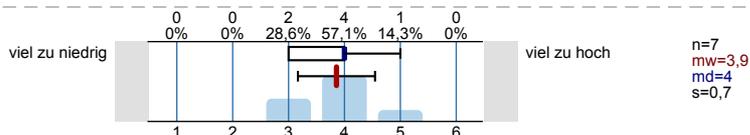


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

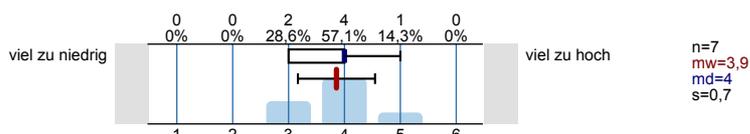


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



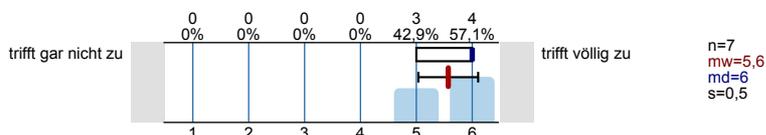
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



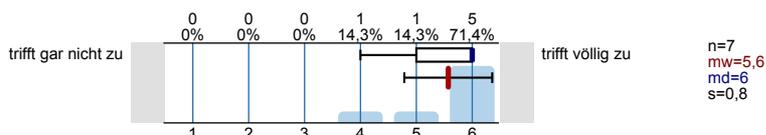
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

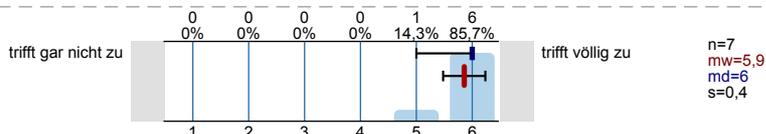


6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

^{12.1)} Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Dino Höppner**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Internationale steuerliche Strukturierungen (Höppner)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=7 mw=4,0 md=4,0 s=0,8
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=7 mw=3,9 md=4,0 s=0,7

3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=7 mw=3,9 md=4,0 s=0,7
--	-----------------	-------------------------------	--------------	----------------------------------

5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,6 md=6,0 s=0,5
---	---------------------	-------------------------------	------------------	----------------------------------

6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,6 md=6,0 s=0,8
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=6,0 md=6,0 s=0,0
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4

7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4
--	---------------------	-------------------------------	------------------	----------------------------------

8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,6 md=6,0 s=0,8
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,6 md=6,0 s=0,8
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4

9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Als wissenschaftlicher Mitarbeiter merkt man Dino an, dass er Freude an dem hat, was er lehrt. Das hat man schon im 1. Semester Rechnungswesen gemerkt und zieht sich durch alle Veranstaltungen, die er leitet. Seine Freude an der Lehre ist ansteckend und schafft eine motivierende Lernatmosphäre. Was besonders beeindruckt, ist seine ausgeprägte Aufmerksamkeit für die Bedürfnisse der Studierenden. Er legt großen Wert darauf sicherzustellen, dass alle den Stoff wirklich verstehen. Sollte jemand Schwierigkeiten haben, nimmt er sich die Zeit, die Erklärungen so oft wie nötig zu wiederholen, bis alles verständlich ist. Diese individuelle Betreuung und seine einfühlsame Herangehensweise schaffen ein unterstützendes Umfeld für das Lernen und tragen dazu bei, dass die Studierenden sich wohl und unterstützt fühlen. Dino's Hingabe zur Lehre und seine Fähigkeit, komplexe Inhalte verständlich zu vermitteln, machen ihn zu einem außergewöhnlichen wissenschaftlichen Mitarbeiter.

Ob diese Nachricht mit ChatGPT geschrieben wurde...

- Die Themen, die in der Übung behandelt wurden, wurden wirklich verständlich geklärt.
- Die Veranstaltung ist sehr gut strukturiert und das Inhalt baut sich gut aufeinander. Ich finde es gut, dass nicht komplett alles aus den Vorlesungen wieder behandelt wird sondern es wird ergänzt und wichtige Aspekte werden nochmal erklärt! Es macht es inhaltlich nicht redundant und das Lernen ist dadurch einfacher
- Klare Erklärung, gute Veranschaulichung der Beispiele anhand der Excel-Tabellen, grafischen Abbildungen, weiterführende Praxishinweise und auch nützliche Tipps für bessere Qualität des Lernprozesses hat die Person vermittelt.
- Struktur, wie der Professor den Stoff erklärt, interaktive Gestaltung der Vorlesungen, interessante aufs Leben bezogene Beispiele
- die beste Übung überhaupt, wir sind so generelle dinge durchgegangen, die stets als selbstverständlich angesehen werden aber nie besprochen. Das ist genial

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- -
- Alles war perfekt
- Nichts
- mehr Übungen, Bezug zur Vorlesung hat vor allem in Übung 1 (von nur 2) gefehlt für mich

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- Eventuell hätte man mehr auf den in den Vorlesungen behandelten Stoffe eingehen können.
- Nichts (2 Nennungen)
- Vielleicht eine weitere Übung mit Teilerrechnung hinzufügen bzw. mit kvS ergänzen, damit die Studierende auch in die Lage versetzt werden, das Steuerrecht selbständig anzuwenden und Lösungen herauszuarbeiten (zu lösen) bzw. komplexere Fälle in Gruppen lösen
- kühlerer Raum im Sommer