

Dino Höppner

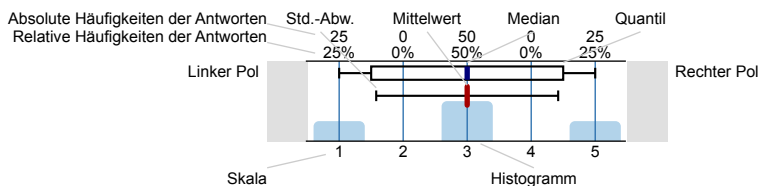
Internationale steuerliche Strukturierungen (Übung) (3015-5-dh-ws21)
Erfasste Fragebögen = 15



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

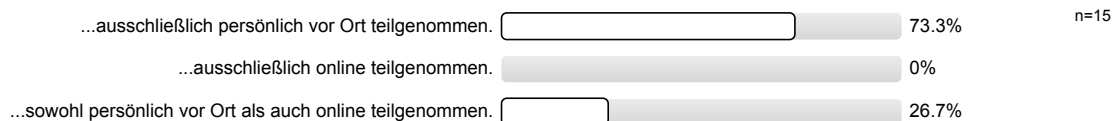
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

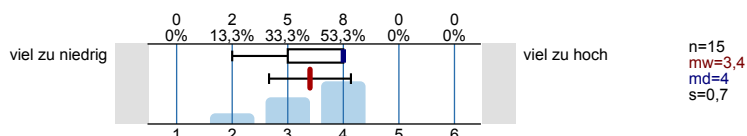
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

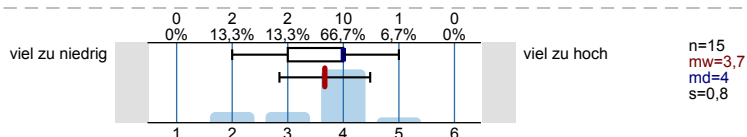


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

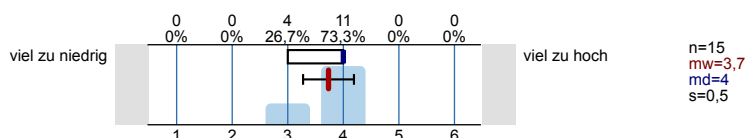


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



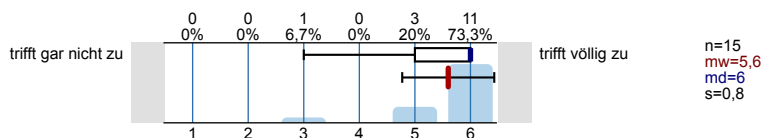
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



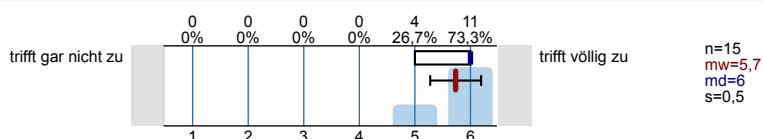
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

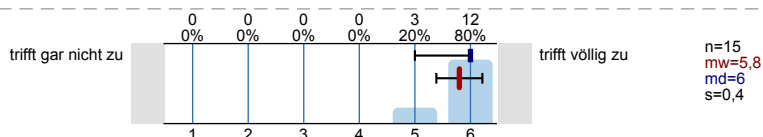


6. Verständlich erklären

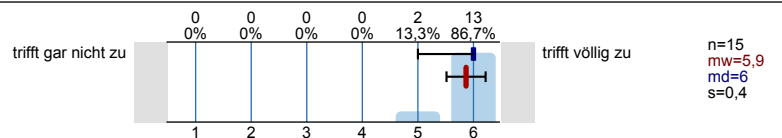
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



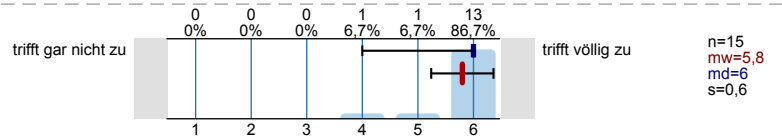
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

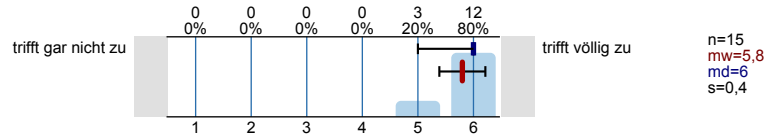


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



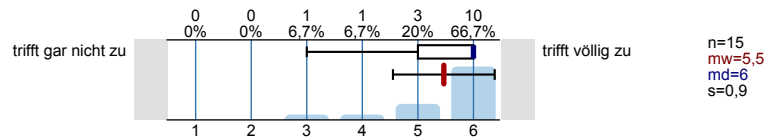
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

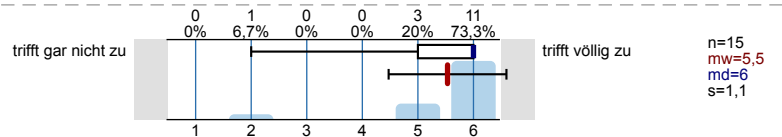


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

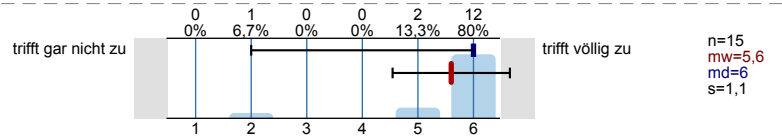
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.

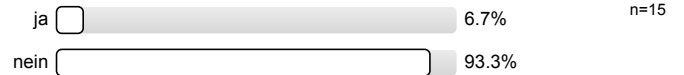


8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

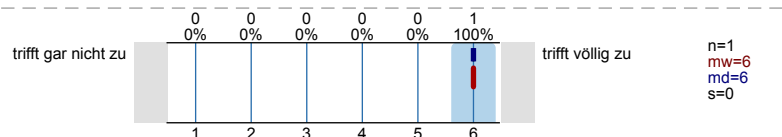


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

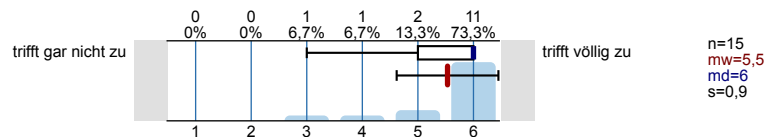


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



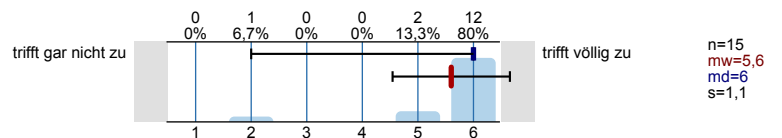
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

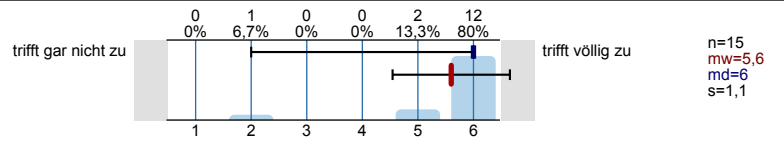


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

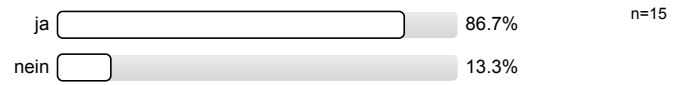


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



Profillinie

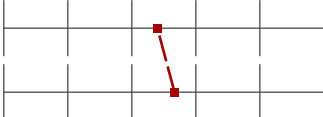

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dino Höppner

Titel der Lehrveranstaltung: Internationale steuerliche Strukturierungen (Übung)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=15	mw=3,4	md=4,0	s=0,7
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=15	mw=3,7	md=4,0	s=0,8




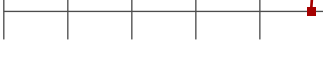
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=15	mw=3,7	md=4,0	s=0,5
--	-----------------	---	--------------	------	--------	--------	-------

5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
---	---------------------	---	------------------	------	--------	--------	-------




6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=0,6

7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
--	---------------------	---	------------------	------	--------	--------	-------

8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=0,9
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,5	md=6,0	s=1,1
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=15	mw=5,6	md=6,0	s=1,1

9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, n=1 mw=6,0 md=6,0 s=0,0

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. n=15 mw=5,5 md=6,0 s=0,9

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. n=15 mw=5,6 md=6,0 s=1,1

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. n=15 mw=5,6 md=6,0 s=1,1

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - die angenehme Atmosphäre im Kurs (ist oft darauf zurückzuführen, wie der Übungsleiter die Übung leitet)
- dass er auf jede Frage eingeht und sie gut und verständlich beantwortet
- Begeisterung für Exkurse, gute Vertiefung des Vorlesungsstoffes, lebhafter, aufgeweckter Dozent
- Der Bezug zu praktischen Beispielen.
- Der Leiter hat eine super Übung gehalten. Ich habe die 3 Stunden nie gefühlt.
- Deutliche und Umfangreiche Erklärung.
- Die sehr austauschreiche Art der Kommunikation und Teilhabe.
- Die Übung ist, wie die Vorlesung, sehr entspannt gestaltet und motiviert den Studierenden, mitzuarbeiten.
- Er hat sich Zeit genommen um Fragen zu klären mit Enthusiasmus bei der Sache
- Herr Höppner ist ein hervorragender Übungsleiter. Er ist in der Lage, die trockene Theorie doch noch lebhaft und didaktisch brillant zu explizieren. Die Teilnahme an dem Kurs hat mir Spaß gemacht.
- Sehr verständliche Erklärungen und weitergehende Ausführungen zu Inhalten der Vorlesung, aber auch darüber hinaus kleine Exkurse. Guter Einblick in die wissenschaftliche Seite von Steuerlehre. Viel Enthusiasmus und Energie bei der Lehrperson, nimmt einen sehr gut mit und motiviert einen.
- oftmals gute erklärungen
- sehr gut auf alle Fragen eingegangen und immer alle motiviert

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- -
- - auch wenn es sehr interessant und angenehm war würde ich mich über eine kurze Pause zwischendurch freuen :)
- --
- Der Dozent ist recht leicht zu begeistern für Exkurse, die über den normalen Lehrstoff hinausgehen. Diese Exkurse erläutert er gut durch ausgezeichnetes Fachwissen. Eventuell sollte er jedoch versuchen, dass er die Zuhörenden, welche nicht am Exkurs interessiert sind, nicht zu verlieren, etwa durch eine kurze Zusammenfassung des bisher erarbeiteten durch kurze Wiederholung
- Garnichts.
- allet jut
- nicht so laut reden, das ist schon fast schreien
- nichts
- teilweise zu langatmig

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- -
- --
- Kahootspiele am Ende der Übung zur Verfestigung der Kenntnisse
- Mehr Bezug auf die Aufsätze aus der Vorlesung. Es gab die Möglichkeit Fragen zu stellen, aber ich hätte mir eine kurze Runde zu den Kernproblematiken der Aufsätze innerhalb der Übung gewünscht, wo sich alle austauschen können
- Mehr Online Möglichkeiten.
- Mehr Übungen!
- nichts

■ nüscht