

# Dr. Dino Höppner

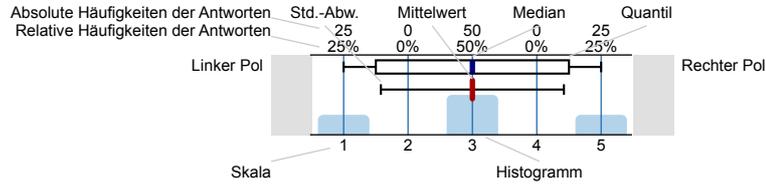
Externes Rechnungswesen (Übung, Höppner) (1140-5-dh-ws22)  
Erfasste Fragebögen = 23



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

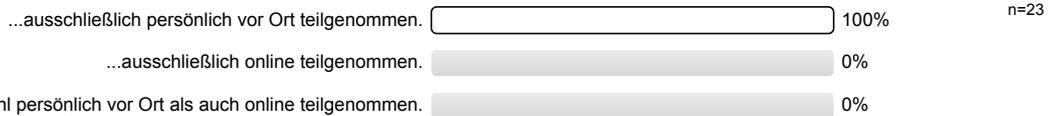
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

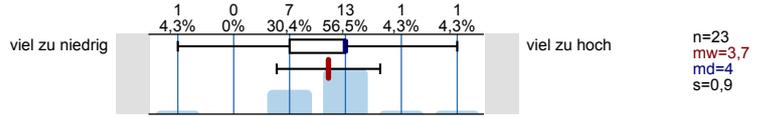
### 1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

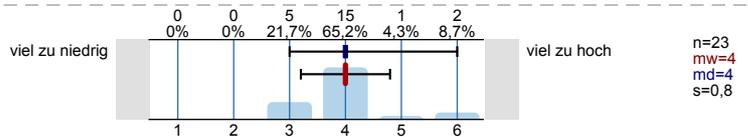


### 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

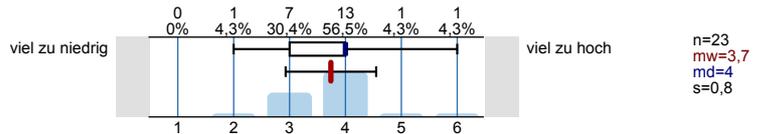


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



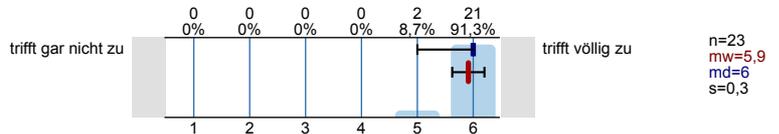
### 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



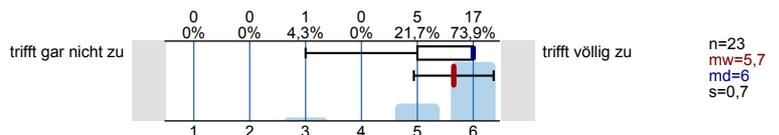
### 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

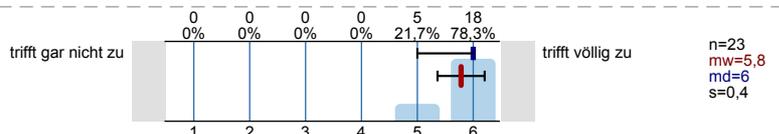


### 6. Verständlich erklären

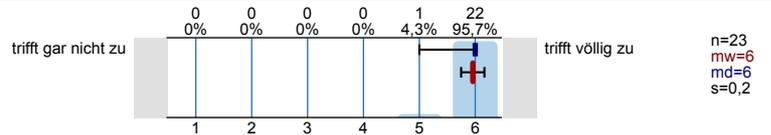
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



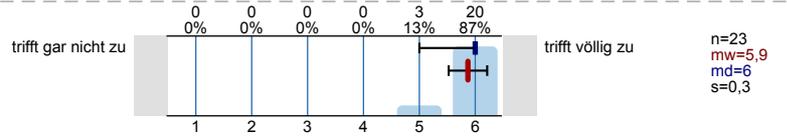
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

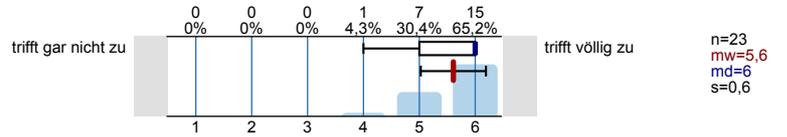


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



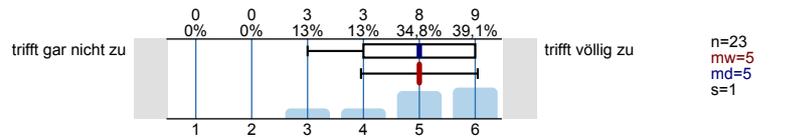
### 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

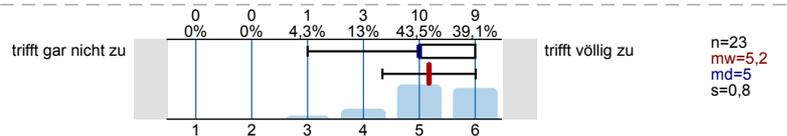


### 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

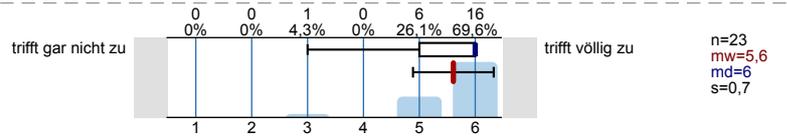
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

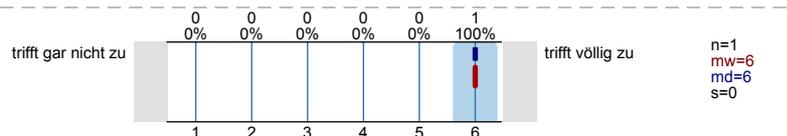


### 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

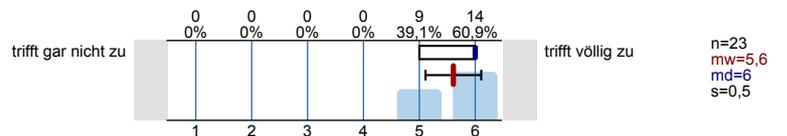


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



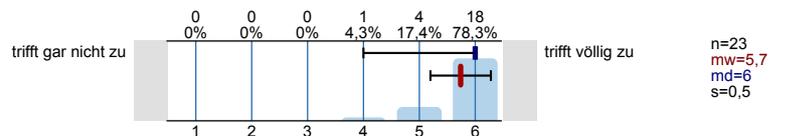
### 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

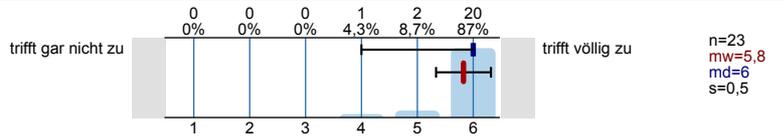


### 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

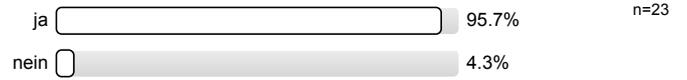


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



## 12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Dino Höppner**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Externes Rechnungswesen (Übung, Höppner) (1140-5-dh-ws22)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=23	mw=3,7	md=4,0	s=0,9
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=23	mw=4,0	md=4,0	s=0,8

## 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=23	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
--	-----------------	-------------------------------------	--------------	------	--------	--------	-------

## 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
---	---------------------	-------------------------------------	------------------	------	--------	--------	-------

## 6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=6,0	md=6,0	s=0,2
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,9	md=6,0	s=0,3

## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
--	---------------------	-------------------------------------	------------------	------	--------	--------	-------

## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=23	mw=5,6	md=6,0	s=0,7

## 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, n=1    mw=6,0    md=6,0    s=0,0

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

## 10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. n=23    mw=5,6    md=6,0    s=0,5

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

## 11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. n=23    mw=5,7    md=6,0    s=0,5

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. n=23    mw=5,8    md=6,0    s=0,5

trifft gar nicht zu  trifft völlig zu

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Alles
- Das Herr Höppner immer klar und deutlich erklärt
- Die engagierte und lebendige Interaktion und entsprechende Erarbeitung der Übungsaufgaben.
- Die pragmatischen tipps um es so einfach und simpel für uns zu machen
- Gut und deutlich + strukturiert erklärt
- Gute Erklärung, nicht monoton
- Gute und verständliche Erläuterungen der Übungsaufgaben.
- Gute, anschauliche und leicht verständliche Erklärungen der Themen
- Herr Höppner hat alles perfekt erklärt, dass ich den Lehrstoff völlig verstanden habe
- Herr Höppner vermittelt das Wissen, in einer sehr verständlichen Art und Weise. Dabei knüpft er ein super Verhältnis zu den Studierenden und schafft generell ein großen Mehrwert.
- Immer bereit mehrmals zu erklären, sehr zuvorkommend
- Ja, Herr Höppner erklärt alles sehr gut und ist humorvoll. Er nimmt sich Zeit für Fragen und ist sehr nett.
- Mit gefällt besonders, dass uns als Teilnehmer Dino zur Verfügung steht. Bedeutet das einfach, dass wir immer Fragen stellen können, und sind sicher, dass die Fragen beantwortet werden.
- Persönliche Beratung und Geduld mit einer priese Humor
- Sehr gut, wenn ich etwas aus der vorslesung dann spätestens bei dino in der Übung .
- Sehr gute Erklärungen, verständlich, nachvollziehbar
- Tutor erklärte alle Konzepte sehr detailliert
- der Enthusiasmus des Dozenten
- dr höppner hat alles sehr gut und umfangreich erklärt
- relativ gut erkläert
- sehr gut erklärt
- sehr gut erklärt, sich Zeit genommen

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- / (3 Nennungen)
- Alles war sehr gut
- Eine sauberere Schriftart (unwichtig)
- Er muss nichts verbessern da er sowieso sehr gut erklärt
- Fällt mir nichts ein.
- Genau, nach Übungen fühlte ich mich sicherer, wenn es um Externes Rechnungswesen geht.
- Langsameres Tempo
- Manchmal mit noch etwas mehr Ruhe die Übungsinhalte (beispielsweise rückblickend) einordnen.
- Nicht viel, es wäre bloß gut wenn dem Übungsleiter etwas mehr zeit zur Verfügung gestellt würde, damit man nicht so viel input auf einmal hat.
- alles ist perfekt

- an Zeit einzuhalten. öfter haben wir immer länger gemacht
- ich fand am anfang es ein bisschen zu langsam aber ist auch okay so gewesen, da alle sowieso erst auf den selben stand sein sollten.
- nix

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- / (4 Nennungen)
- Alles war perfekt
- Gibt keins
- Keine
- Kleinere Gruppen
- Mir ist es ziemlich schwer etwas schlimmes über Dino und seine Vorlesung zu sagen.
- Nein
- ich bin mit allem zufrieden