

# Dino Höppner

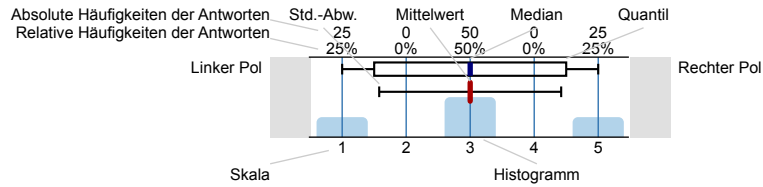
Externes Rechnungswesen (Übung, Höppner) (1140-5-dh-ws21)  
Erfasste Fragebögen = 34



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

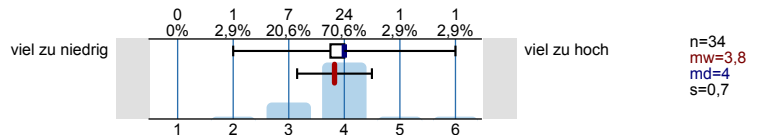
...ausschließlich persönlich vor Ort teilgenommen.  94.1% n=34

...ausschließlich online teilgenommen.  0%

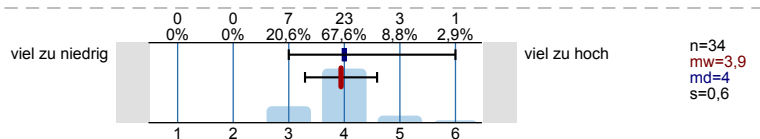
...sowohl persönlich vor Ort als auch online teilgenommen.  5.9%

### 2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

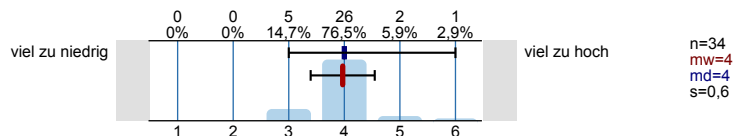


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



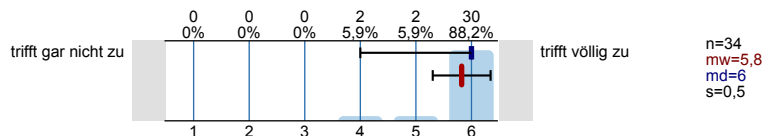
### 3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



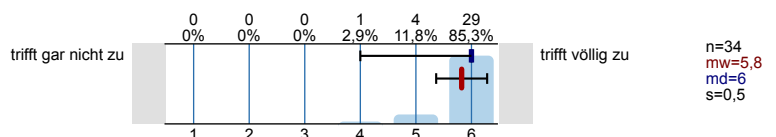
### 5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

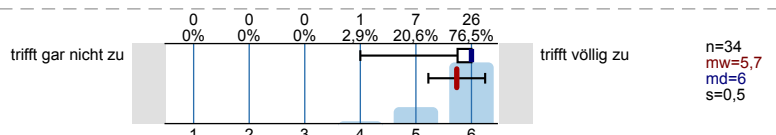


### 6. Verständlich erklären

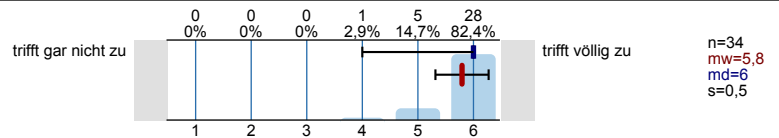
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



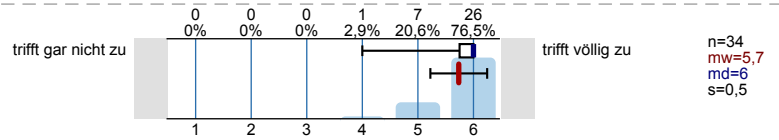
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

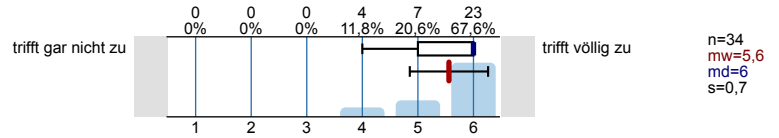


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



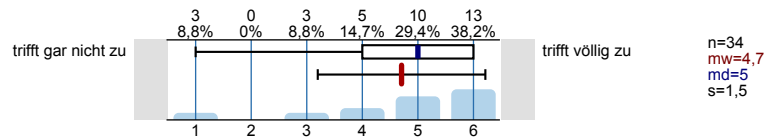
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

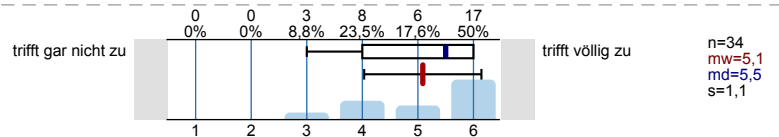


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

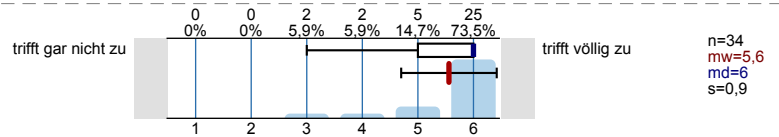
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

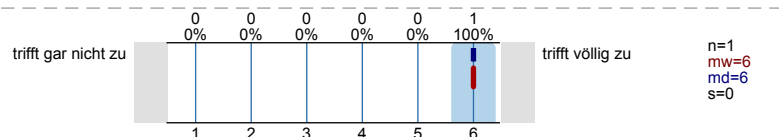


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

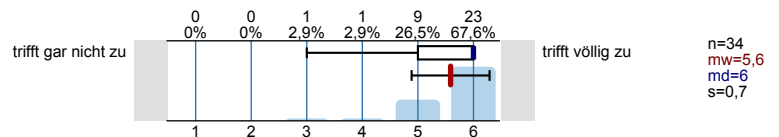


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



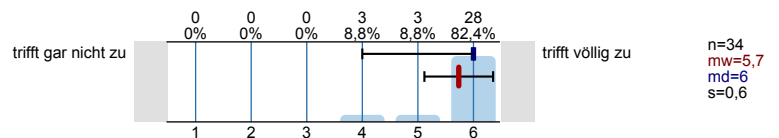
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

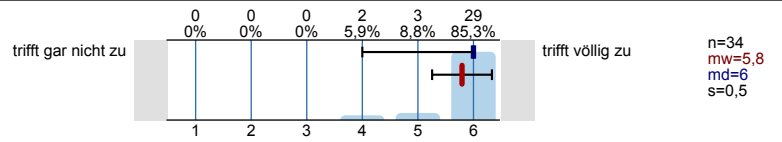


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

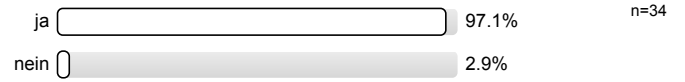


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



## 12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



# Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dino Höppner

Titel der Lehrveranstaltung: Externes Rechnungswesen (Übung, Höppner) (1140-5-dh-ws21)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Einschätzung der Anforderungen

|  |                 |  |              |      |        |        |       |
|--|-----------------|--|--------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...                  | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=34 | mw=3,8 | md=4,0 | s=0,7 |
| 2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich... | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=34 | mw=3,9 | md=4,0 | s=0,6 |

## 3. Workload

|  |                 |  |              |      |        |        |       |
|--|-----------------|--|--------------|------|--------|--------|-------|
| 3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist... | viel zu niedrig |  | viel zu hoch | n=34 | mw=4,0 | md=4,0 | s=0,6 |
|--|-----------------|--|--------------|------|--------|--------|-------|

## 5. Klar und strukturiert darstellen

|   |                     |  |                  |      |        |        |       |
|---|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert. | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |
|---|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|

## 6. Verständlich erklären

|   |                     |  |                  |      |        |        |       |
|---|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |
| 6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.                                       | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |
| 6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend. | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |
| 6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.   | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |

## 7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

|  |                     |  |                  |      |        |        |       |
|--|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her. | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,7 |
|--|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|

## 8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

|  |                     |  |                  |      |        |        |       |
|--|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=4,7 | md=5,0 | s=1,5 |
| 8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.  | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,1 | md=5,5 | s=1,1 |
| 8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.                   | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,9 |

## 9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

|  |                     |  |                  |     |        |        |       |
|--|---------------------|--|------------------|-----|--------|--------|-------|
| 9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=1 | mw=6,0 | md=6,0 | s=0,0 |
|--|---------------------|--|------------------|-----|--------|--------|-------|

## 10. Relevanz verdeutlichen

|  |                     |  |                  |      |        |        |       |
|--|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,7 |
|--|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|

## 11. Erfassung des Outputs

|   |                     |  |                  |      |        |        |       |
|---|---------------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.    | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,6 |
| 11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. | trifft gar nicht zu |  | trifft völlig zu | n=34 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Alles ist super
- Alles verständlich erklärt
- Alles war wirklich sehr gut erklärt. Eine sehr angenehme Atmosphäre.
- Ausländer freundlich. Er spricht und schreibt sehr klar und wir haben genug Zeit Notizen zu machen. Hat Super erklärt und uns motiviert. Nicht langweilig:)
- Dass Dino alles sehr strukturiert erzählt, auf alle entstehenden Frage antwortet und beeilt sich nicht
- Detaillierte Erklärungen
- Die Art, wie Herr Höppner den Unterricht gestalten hat fand ich sehr gut.
- Die Aufgaben wurden sehr gut und verständlich erklärt. Auch die Aufzeichnungen haben mir sehr gefallen. Man hat gemerkt, dass vielen und auch Herrn Höppner die Übungen Spaß bereitet hat.
- Die gute Kommunikation und die Verständlichkeit.
- Dino !!!
- Dino erklärt alles super, und erklärt es auch so lange bis alle es verstanden haben
- Dino hat alles verständlich und anschaulich erklärt.
- Dino hat die Inhalte einfach und verständlich rübergebracht und immer mit großem Enthusiasmus gelehrt. Bei ihm sind 4h im Flug vergangen.
- Es wurde sehr gut und verständlich erklärt und erläutert! Dadurch konnte man den Stoff der Vorlesungen wirklich nachvollziehen.
- Gute Lern Atmosphäre
- Herr Höppner hat für jeden die Aufgaben verständlich erklärt, ist Schritt für Schritt vorgegangen und hat Rücksicht auf die genommen, die Schwierigkeiten hatten.
- Mir hat besonders gut gefallen das der Lehrer sehr authentisch mit und Studenten ist.
- Sehr hilfsbereit und geht auf alles ein.
- Seine mitreißende und motivierende Art.
- Verständlich erklärt
- bei fragen immer hilfsbereit
- cool und interessant
- sehr gute Erklärungen und Bezug zu den vorigen Aufgaben aus anderen Wochen

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- - (2 Nennungen)
- Alles war richtig gut
- Aus all den möglichen Übungslehrern war er der Beste, demnach hab ich auch keine Verbesserungswünsche.
- Bisschen langsamer
- Die Schnelligkeit des mitschreiben.
- Eigentlich nix.
- Es war alles super, so wie er es gemacht hat.
- Kritik ist ja grundsätzlich wichtiger als Lob aber mir fällt absolut kein Kritikpunkt ein

- Mir fällt nichts ein. Es war wirklich sehr verständlich erklärt und es hat spaß gemacht die Aufgaben zu bearbeiten.
- Nichts
- Nichts :)
- Wirklich nichts
- die Schrift oder bisschen näher ans Blatt zoomen.  
sonst ein wenig zu schnell um hinterherzukommen
- man kann sich nicht beschweren alles super
- nix

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- - (2 Nennungen)
- /
- Alles perfekt wie es war.
- Dino - Top
- Keine
- Keine.
- Mehr Zeit.
- Nichts
- Nichts weiter.
- alles is ok
- mir hat nix gefehlt