Dino Höppner

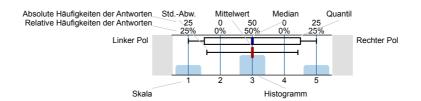
Externes Rechnungswesen (Übung, Höppner) (1140-5-dh-ws19) Erfasste Fragebögen = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

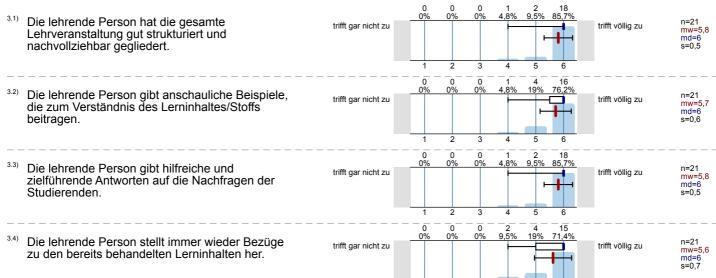
Legende

Fragetext



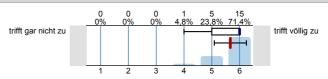
n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

1. Einschätzung der Anforderungen Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ... n=21 mw=3,7 md=4 s=0,5 viel zu niedrig viel zu hoch n=21 mw=3,7 md=4 s=0,6 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für viel zu niedria viel zu hoch n=21 mw=3,7 md=4 s=0,6 Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ... viel zu niedrig viel zu hoch Vermittlung von Wissen und Unterstützung von Verstehen n=21 mw=5,8 md=6 s=0,5 Die lehrende Person hat die gesamte trifft gar nicht zu trifft völlig zu Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.





4.1) Die lehrende Person sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.



n=21 mw=5,7 md=6 s=0,6

Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden:

Dino Höppner

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Externes Rechnungswesen (Übung, Höppner) (1140-5-dh-ws19)

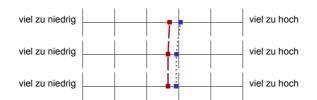
Vergleichslinie:

Alle Veranstaltungen der Fakultät / all courses of the faculty (WiSe 2019/2020)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Einschätzung der Anforderungen

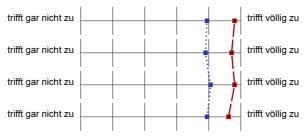
- Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...
- Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist
- 1.3) Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...



n=21	mw=3,7	md=4,0	s=0,5
n=1189	mw=4,1	md=4,0	s=0,8
n=21	mw=3,7	md=4,0	s=0,6
n=1189	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
n=21	mw=3,7	md=4,0	

Vermittlung von Wissen und Unterstützung von Verstehen

- Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.
- Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.
- Die lehrende Person gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.
- Die lehrende Person stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.



n=21	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
n=1189	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
n=21	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
n=1189	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
n=21	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
n=1189	mw=5,1	md=5,0	s=1,1
n=21	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
n=1189	mw=5,0	md=5,0	s=1,1

4. B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen

tı

- Die lehrende Person sorgt für eine angenehme trifft gar nich Lernatmosphäre.
- Die lehrende Person geht auf die Interessen der Studierenden ein
- Die lehrende Person gestaltet die Lehrveranstaltung abwechslungsreich.
- Die lehrende Person fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.
- Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.

trifft gar nicht zu			Ī	trifft völlig zu
trifft gar nicht zu				trifft völlig zu
trifft gar nicht zu				trifft völlig zu
trifft gar nicht zu		1	<u>\</u>	trifft völlig zu
trifft gar nicht zu		1		trifft völlig zu
	 ·			

n=21	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
n=1189	mw=5,0	md=5,0	s=1,2
n=21	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
n=1189	mw=5,0	md=5,0	s=1,2
n=21	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
n=1189	mw=4,5	md=5,0	s=1,3
n=21	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
n=1189	mw=4,6	md=5,0	s=1,4
n=21	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
n=1189	mw=4,9	md=5,0	s=1,2

5. C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe

- Die lehrende Person ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.
- Die lehrende Person geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.
- Die lehrende Person steuert die Diskussion in der Lehrveranstaltung zielführend.
- Die lehrende Person nutzt die verfügbare Zeit effektiv.

rifft gar nicht zu			: /	-	trifft völlig zu
rifft gar nicht zu		<u> </u>	j	\dashv	trifft völlig zu
rifft gar nicht zu			Ļ	<u> </u>	trifft völlig zu
rifft gar nicht zu				7	trifft völlig zu

n=21	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
n=1189	mw=5,1	md=5,0	s=1,1
n=21	mw=5,4	md=6,0	s=1,1
n=1189	mw=5,0	md=5,0	s=1,2
n=21	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
n=1189	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
n=21	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
n=1189	mw=5,1	md=5,0	s=1,1

6. Erfassung des Outputs



n=21	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
n=1189	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
n=21	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
n=1189	mw=4,8	md=5,0	s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Rückmeldung an die lehrende Person

- ^{2.1)} Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?
- wiederholung der letzten stunde
 - es wird konkret vermittelt, was neu ist und was wir schon können sollten
 - alle fragen werden gut beantwortet
- Alles war sehr gut und verständlich und gut erklärt und die zeit hat perfekt gereicht.
- Die Erklärungen waren leicht zu verstehen und der Vorgang der Übungsaufgabe war übersichtlich. Man konnte dem Übungsleiter gut folgen, in dem was er gesagt und erklärt hat.
- Die Methoden und Struktur, wie den Stoff erklärt wird.
- Die lehrende Person war voller Energie. Er hat viel Kommunikation mit Studierenden gemacht und viele Frage konstruktiv beantwortet. Er war auch nicht zu langweilig.
- Die zahlreichen Tipps für die Klausur und die schier unendliche Geduld mit den Studenten!
- Dino hat alles sehr ausführlich und verständlich versucht uns den Stoff beizubringen Bzw auch bildlich vorzustellen mit verschiedenen Beispielen
- Dino vermittelt den Stoff auf eine angenehme und sehr verständliche Art und Weise, mit viel Geduld und Enthusiasmus.
- Er ist geduldig und geht auf alle Fragen ein. Er erklärt sicherheitshalber zu viel als zu wenig
- Es wurden alle dumme Frage beantwortet. Alle falschen Beträge von Studierenden wurden komplett geklärt.
- In den Veranstaltungen konnte man fließend die Aufgabenbereiche folgen, sie waren weder zu schwer noch zu einfach aufgebaut. Seinen persönlichen Einstieg in die verschiedenen Aufgabenbereiche haben mir persönlich sehr gefallen
- Klare und auf Leben (Realität) bezogene Beispiele, Beantwortung aller entstehenden Fragen, kurze Wiederholung des Theories am Anfang jeder Veranstaltung, Besprechung jedes Schrittes bei der Lösung der Aufgaben
- Klare und deutliche Ausdrucksweise, präzise Erklärungen, interessant gestaltet und ein hohes Maß an Motivation und Energie
- Mir hat alles an diesem Kurs gefallen! Leider kann man hier keinen Button wählen der perfekt zustehen hat:)
- Mir hat alles gefallen!
- Seine Art zu erklären, ist etwas Besonderes
- Unter Studenten sagt man, wenn man exReWe macht sollte man zu Dino gehen, was völlig nachvollziehbar ist. Aber dieses Jahr hast du viel Konkurrenz (Beispiel Lukas) Gute und angenehme Erklärungen. Geht auf alle Fragen ein.

Danke!

- mir gefällt besonders ,dass dino die informationen leicht liefert und seine erkärung find ich super verständlich
- ²²⁾ Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?
- Die verspäteten Studenten in irgendeiner Weise abmahnen/bestrafen. Das hin und her stört mich immer sehr...
- Es wurde besser, wenn die Übungen ein bischen langsamer gehen, weil für mich persönlich waren sie ein bischen zu schnell.
- Mehr Zeit zum abschreiben
- Nichts
- Nichts alles ist gut.
- Nichts, alles war nachvollziehbar
- Nichts.
- eigentlich nichts, er ist einer der besten Übungsleiter der ganzen Uni