



EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)

MASTER-STUDIENGANG EUROPEAN STUDIES



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2008



Europa-Universität Viadrina, PF 1786, 15207 Frankfurt (Oder)

An die Studierenden des Master-Studiengangs European Studies

Leiter des Master-
Studiengangs
European Studies
Prof. Dr. Jürgen Neyer

Tel +49 (0) 335 55 34-2821
Fax +49 (0) 335 55 34-2826
mes@euv-frankfurt-o.de
www.mes.euv-ffo.de

Begrüßungsbrief zum Sommersemester 2008

Liebe Studierende des MES,

wir begrüßen Sie ganz herzlich zum neuen Semester und hoffen, Ihnen auch diesmal wieder ein attraktives Lehrangebot der Europastudien zu unterbreiten. Wir haben die Lehrveranstaltungen in diesem Verzeichnis sowohl nach der alten als auch der neuen Studienordnungen gegliedert. Zusätzlich gibt es nun noch eine neue Prüfungsordnung, die seit dem 1. April gilt. Sie ermöglicht es Ihnen, ein Mehrsprachigkeitszertifikat zu erwerben, wenn Sie in mind. 2 Fremdsprachen jeweils 12 ECTS in unseren inhaltlichen Lehrveranstaltungen erwerben. Welche Fremdsprache Sie dabei wählen, bleibt Ihnen frei.. Neu ist außerdem, dass jeder Studierende mind. eine englischsprachige Lehrveranstaltung mit 6 ECTS belegen muss.

Über aktuelle Änderungen des Vorlesungsverzeichnis informieren Sie sich bitte über unsere neue MES-Homepage <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de/de/studium/master/es/index.html>. Hier finden Sie auch eine Praktika- und Job-Börse, wo wir Sie zu möglichen Einsatzgebieten rund um Europa informieren. Leider können wir dieses Semester nur wenige Veranstaltungen im Bereich Wirtschaft anbieten. Das Problem ist uns bewusst und wir arbeiten zusammen mit der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an einer Lösung. Gern versuchen wir auch, für Sie individuell nach Lösungen zu suchen, soweit wir dazu in der Lage sind.

Wir möchten Ihnen ganz besondere unsere Doppeldiplome mit der Bilgi University Istanbul und der Adam-Mieckewicz-Universität Poznań ans Herz legen. Auslandsaufenthalte sind eine gute Möglichkeit, neben dem Spracherwerb und den Studieninhalten neue persönliche Erfahrungen zu machen. Generell gilt: Sprechen Sie uns an und geben Sie uns Anregungen – wir greifen sie gerne auf. Im nun beginnenden Sommer möchten wir für die Community der MESler eine gemeinsame Radtour zu einem Badensee um Frankfurt (Oder) anbieten, mit Picknick und Party im Anschluss. Wir würden uns freuen, wenn Sie daran teilnehmen und hoffen, dass so der Zusammenhalt und Austausch zwischen Ihnen noch weiter intensiviert wird.

Abschließend dürfen wir natürlich nicht vergessen, Sie auch dieses Semester wieder auf die **Einführungsveranstaltung am Di, 8. April 2008 um 17:45 in AM 03** hinzuweisen. Im Anschluss findet wieder ab 19:00 Uhr ein kleiner Umtrunk für Studienanfänger, Studierende, Lehrende und Freunde des MES im Hemingways zum Kennen lernen und sich Austauschen statt.

Wir drücken unseren herzlichen Dank für die Unterstützung bei der Erarbeitung des KVV's bei allen Beteiligten aus!

Allen Studierenden wünschen wir viel Erfolg im kommenden Semester!

Prof. Dr. Jürgen Neyer

INHALTSVERZEICHNIS

Begrüßungsbrief.....	3
Inhaltsverzeichnis.....	4
Ansprechpartner für Studierende des MES	5
Alphabetische Personalübersicht Lehrende im MES WS 07/08.....	7
Lehrveranstaltungen	
Übersicht der Veranstaltungen nach der neuen Prüfungsordnung (06 und 08)...	9
Übersicht der Veranstaltungen nach der alten Prüfungsordnung (03).....	29
Kommentare in alphabetischer Reihenfolge.....	37
Zusätzliche Änderungen während des SoSe 08.....	64

Ansprechpartner an der Europa-Universität Viadrina für Studierende des Master-Studiengangs „European Studies“

Allgemeine Studienberatung

Prof. Dr. Jürgen Neyer

(Leiter des Studiengangs)

Sprechzeiten: Dienstag 10-12 Uhr in SL 211

Tel: 0335 / 5534 2822

Fax: 0335 / 5534 2278

E-Mail: neyer@euv-frankfurt-o.de

PD Dr. Reinhard Blänkner

(Prüfungsausschussvorsitzender, Anrechnungen von Studienleistungen)

Sprechzeiten: nach Vereinbarung in HG 227

Tel.: 0335 / 5534 2453

Fax: 0335 / 5534 2843

E-Mail: blaenkner@euv-frankfurt-o.de

Nina von Waechter

(Koordination des Studiengangs, allgemeine Studienberatung)

Sprechzeiten: Dienstag 10.30–12 in SL 209

Tel: 0335 / 5534 2822

E-Mail: vonwaechter@euv-frankfurt-o.de

Dr. Jarosław Jańczak

(Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Double Diploma Programme AMU/MEPS)

Sprechzeiten: Dienstag 11-12 Uhr in SL 209, Mittwoch 11-12 Uhr in CP 155

Tel.: 0335 / 5534 2822

Tel.: CP: +48 (0) 95 75 92 424

E-Mail: janczak@euv-frankfurt-o.de

Mady Gittner

Sekretariat des MES (Schein- und Diplomausgabe, Betreuungszusagen)

Sprechzeiten: Montag bis Donnerstag 9-11:30 Uhr und 13:30-15 Uhr, Freitag geschlossen, in HG 250

E-Mail: mes@euv-frankfurt-o.de

Fachliche Berater und Ansprechpartner der jeweiligen Fakultäten

Junior-Prof. Dr. Timm Beichelt

(Kulturwissenschaftliche Fakultät, Double Diploma Programme Bilgi)

Sprechzeiten: Mittwoch 11-13 Uhr in HG 102

Tel.: 0335 / 5534 2537

Fax: 0335 / 5534 2278

E-Mail: beichelt@euv-frankfurt-o.de

Prof. Dr. Hermann Ribhegge

(Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät)

Sprechzeiten: Dienstag 11 - 12 Uhr oder nach Vereinbarung

Telefon: 0335 / 5534 2228

Fax: 0335 / 5534 2379

E-Mail: ribhegge@euv-frankfurt-o.de

Frank Rudovsky

(Dekanatsassistent)

Tel.: 0335 5534 2387

Fax: 0335 5534 2516

dekanatsassistentwiwi@euv-frankfurt-o.de

Prof. Dr. Matthias Pechstein

(Rechtswissenschaftliche Fakultät)

Sprechzeiten: nach Vereinbarung in HG 169

Tel.: 0335 / 5534 2760

Fax: 0335 / 5534 2769

E-Mail: pechstein@euv-frankfurt-o.de

Tobias Fuchs

(Wissenschaftlicher Mitarbeiter)

Sprechzeiten: nach Vereinbarung in HG 171

Tel.: 0335 / 5534-2742

Fax: +49 (0)335 5534-2769

E-Mail: fuchs@euv-frankfurt-o.de

Abkürzungen im KVV:

AB August-Bebel-Straße

CP Collegium Polonicum

AM/FB Audimax/Flachbau

HG Hauptgebäude

GD Gräfin-Dönhoff-Gebäude

IBZ Internationales Begegnungszentrum, Sophienstraße 6

SL/NG Studentenloge / Nebengebäude Logenstraße

n.n. nicht näher bezeichnet

s.t. ohne akademisches Viertel

**Alphabetische Personalübersicht
Lehrende im MES WS 2007/08**

Ackermann, Felix	55 34 2327	ackermann@euv-frankfurt-o.de		
Aldenhoff-Hübinger, Rita	55 34 2314	aldenhoff-huebinger@euv-frankfurt-o.de	HG	62
Asendorf, Christian	55 34 2437	asendorf@euv-frankfurt-o.de		
Beichelt, Timm	55 34 2939	beichelt@euv-ffo.de	HG	102
Benecke, Werner	55 34 2810	benecke@euv-frankfurt-o.de	HG	203
Blänkner, Reinhard	55 34 2453	blaenkner@euv-frankfurt-o.de	HG	79
Bolle, Friedel	55 34 2289	bolle@euv-frankfurt-o.de	HG	243
Breysach, Barbara	+48 (0) 95 75 92 446	breysach@euv-frankfurt-o.de	CP	130
Brünneck v., Alexander		bruenneck@euv-frankfurt-o.de		
Buchowski, Michał	+48 (0) 95 75 92 422	buch@euv-frankfurt-o.de	CP	136
Busch, Dominic	+48 (0) 95 75 92 445	busch@euv-frankfurt-o.de	CP	132
Christophe, Barbara	55 34 2887	christophe@euv-frankfurt-o.de	SL	109
Cloer, Adrian		cloer@euv-frankfurt-o.de		
Cyrus, Norbert	55 34 2644	cyrusnorbert@aol.com	HG	250
Czachór, Zbigniew	+48 (0) 95 75 92 438		CP	124
Deinert, Olaf		deinert@euv-frankfurt-o.de	HG	178
Dornhof, Dorothea	55 34 2845	dornhof@euv-frankfurt-o.de	SL	109
Dorow, Wolfgang	55 34 2551	dorow@euv-frankfurt-o.de	HG	25
Ehlers, Klaas-Hinrich	55 34 2744	ehlers@euv-frankfurt-o.de	AM	134
Graeber, Andreas	55 34 2293	graeber@euv-frankfurt-o.de	HG	155
Haverkamp, Anselm	55 34 2809	weslit@euv-frankfurt-o.de	HG	273
Heikinheimo-Schröder, Maarit	55 34 3722	heikinheimoschroeder@euv-frankfurt-o.de	AB	20
Heintschel v. Heinegg, Wolff	55 34 2916	heintschel-von-heinegg@euv-frankfurt-o.de	AB	3
Hiller, Gundula Gwen		hiller@euv-frankfurt-o.de	AM	116
Höfner, Eckhard	55 34 2904	hoefner@euv-frankfurt-o.de	AM	124
Hübinger, Gangolf	55 34 2473	huebinger@euv-frankfurt-o.de	HG	12
Jacobs, Jörg	55 34 2616	jacobs@euv-frankfurt-o.de	HG	6
Jakob, Ramona		Ramona_jakob@gmx.de		
Jańczak, Jarosław	55 34 2282	janczak@euv-frankfurt-o.de	SL	209
	+48 (0) 95 75 92 424		CP	155
Jungbluth, Konstanze	55 34 2740	jungbluth@euv-frankfurt-o.de	AM	137
Kartosia, Alexander	55 34 2741	al_kartozia@yahoo.com		
Keiber, Karl L.	55 34 2911	keiber@euv-frankfurt-o.de	AB	314
Kempa, Bernd	55 34 2610	kempa@euv-frankfurt-o.de	HG	28
Kleger, Heinz	55 34 2644	kleger@rz.uni-potsdam.de	HG	250

Knefelkamp, Ulrich	55 34 2237	knefelkamp@euv-frankfurt-o.de	HG	209
Körner, Jana	55 34 2205	koerner@euv-frankfurt-o.de	HG	10
Köster, Jacqueline	55 34 5555	j.koester@t-online.de	HG	235
Krätke, Stefan	55 34 2640	wisogeo@euv-frankfurt-o.de	HG	68
Kudert, Stephan	55 34 2329	kudert@euv-frankfurt-o.de	HG	30
Kurilo, Olga	55 34 2689	kourilo@euv-frankfurt-o.de	HG	11
Kurzwelly, Michael		kurzwelly@arttrans.de		
Lanza, Giovanni		lanza@giovanni-lanza.de		
Łapiński, Dariusz	55 34 2854	lapinski@euv-frankfurt-o.de	HG	281
Lechevalier, Arnaud	55 34 2644	LAR@cmb.hu-berlin.de	HG	250
Ludwig, Andreas		aludwig@euv-frankfurt-o.de		
Martiny, Dieter	55 34 2815	martiny@euv-frankfurt-o.de	HG	172
Meier, Brigitte	55 34 2818	bmeier@euv-frankfurt-o.de	HG	208
Metzlaff, Karsten		karsten.metzlaff@noerr.com		
Müller, Cornelia	55 34 2730	cmueller@euv-frankfurt-o.de	AM	122
Neldner, Dirk	55 34 2389	neldner@euv-frankfurt-o.de	HG	67
Nestoruk, Igor	55 3416486	nestoruk@euv-frankfurt-o.de		
Neyer, Jürgen	55 34 2820	neyer@euv-frankfurt-o.de	SL	211
Nützenadel, Alexander	55 34 2242	nuetzenadel@euv-frankfurt-o.de	HG	63
Ohlerich, Gregor		ohlerich@autorinnenberatung.de		
Ohm, Britta	55 34 2644		HG	250
Pechstein, Matthias	55 34 2760	pechstein@euv-frankfurt-o.de		
Peters, Wolfgang	55 34 2590	peters@euv-frankfurt-o.de	HG	213
Pickel, Gert	55 34 2922	pickel@euv-frankfurt-o.de	HG	9
Pollack, Detlef	55 34 2924	pollack@euv-frankfurt-o.de	HG	8
Priemel, Kim Christian	55 34 2487	Priemel@euv-frankfurt-o.de	HG	60
Prechtel, Elizabeth		elpre982@hotmail.com		
Ribhegge, Hermann	55 34 2228	ribhegge@euv-frankfurt-o.de	HG	245
Rosenberg, Peter	55 34 2743	rosenberg@euv-frankfurt-o.de	AM	135
Rowe, Gerard C.	55 34 2405	rowe@euv-frankfurt-o.de	HG	122
Rycerz, Joanna	+48 (0) 95 75 92 436		CP	129
Schlögel, Karl	55 34 2810	schloegel@euv-frankfurt-o.de	HG	203
Schröder, Hartmut	55 34 2750	schröder@euv-frankfurt-o.de	AM	115
Schwarz, Anna	55 34 2907	aschwarz@euv-frankfurt-o.de	AM	133
Schwelling, Birgit	55 34 4284	schwelling@euv-frankfurt-o.de	HG	269
Serrier, Thomas	55 34 2644	thserrier@web.de	HG	250
Solarte Llanos, Carolina	55 34 2741	solarte@euv-frankfurt-o.de	AM	136
Söllner, Albrecht	55 34 2269	soellner@euv-frankfurt-o.de	HG	038a
Stepinska, Agnieszka	+48 (0) 95 75 92 438	astepinska@inpid.amu.edu.pl	CP	124
Thiele, Carmen	55 34 23 63	thiele@euv-frankfurt-o.de	HG	135
Treulieb, Jürgen	55 34 2694	juergen_treulieb@yahoo.de		
Wagener, Hans-Jürgen	55 34 2492	wagener@euv-frankfurt-o.de		
Weydt, Harald	55 34 2740	weydt@euv-frankfurt-o.de	AM	137
Wielgoths, Jan	55 34 2861	wielgoths@euv-frankfurt-o.de	SL	207b
Wittmann, Roland	55 34 2356	wittmann@euv-frankfurt-o.de	HG	157

Übersicht der Veranstaltungen nach der neuen Prüfungsordnung

Modul Grundlagen [6 ECTS]

Einführung in die Europäische Geschichte (GM1)				
<i>Benecke, Werner</i>	Stadt und Dorf in der Mitte und im Osten Europas	Seminar	Di, 16:15-17:45	CP 153
<i>Benecke, Werner</i>	Mittel- und Osteuropa unter napoleonischer Herrschaft	Seminar	Mo, 16:15-17:45	GD 201
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15-11:45	CP 144
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Globalisierung und Geschichtstheorie um 1800	Seminar	Di, 11:15-12:45	GD 04
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Strukturwandel des Politischen (1750-1840)	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 04
<i>Buchowski, Michał / Schiffauer, Werner</i>	New Theories of Power	Block-seminar	28.-30.05.08; 11:15–17:45	CP 027
<i>Helm, Christoph</i>	Troja. Mythos und Wirklichkeit.	Seminar	Mi, 11:15 -12 :45	GD 06
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 14:15 -15:45	GD 07
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon	Seminar	Di, 14:15-15:45	HG 217
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Bauernaufstände und die Reformation in Europa	Seminar	Mi, 9:15-11:45	HG 217
<i>Kurilo, Olga</i>	Perestroika und Glasnost im Russischen Zarenreich. Russland am Ende des 19. und Anfang des 20 Jahrhunderts.	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 04
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 201
<i>Meier, Brigitte</i>	Höfische Kultur zwischen Barock und Romantik - ein europäischer Vergleich	Block-seminar	23.-25.05.08	n.n.

<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Block-seminar	Viadrina Summer University, 17.-23.06.08;	n.n.
<i>Pollak, Detlef</i>	Religion und Moderne: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	Vorlesung	Di, 11:15-12:45	GD 204
<i>Priemel, Kim Christian</i>	“When the great and the good gave way to the greedy and the mean”: Thatcherism and after. Great Britain since 1979	Seminar	Di, 14:15-15:45	GD 201
<i>Rothe, Matthias</i>	Tugend oder Pflicht - Ethik bei Aristoteles und Kant	Seminar	Mo, 11.15–15:45	GD 206
<i>Schlögel, Karl</i>	„Totalitarismus“ – eine europäische Doppelerfahrung	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 202
<i>Schwarz, Anna</i>	Theorien sozialer Ungleichheit	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 104
<i>Schwelling, Birgit</i>	Konstruktionen europäischer Identität zwischen Eurozentrismus und Einheit in der Vielfalt	Seminar	Do, 16:15-17:45	GD 204
<i>Serrier, Thomas / Bahr, Andreas</i>	France-Allemagne-Pologne. Moments trilatéraux d’histoire (de la Révolution française au Triangle de Weimar)	Seminar	Mi, 14 :15-15 :45	GD 203
<i>Serrier, Thomas/ Bordaux, Sylvie</i>	Mythes nationaux. France, Allemagne, Pologne.	Seminar	Mi, 9 :15-10 :45	AM 203
<i>Zyborowicz, Stanislaw</i>	Europejska myśl polityczna	Seminar	Beginn: 16.04.08	CP 144
Politik der Europäischen Integration (GM2)				
<i>Beichelt, Timm</i>	Der Vertrag von Lissabon	Seminar	Do, 14:15-15:45	GD 04
<i>Dienel, Hans-Liudger</i>	Demokratie und bürgerschaftliche Mitwirkung in der Europäischen Union, 1957-2007.	Block-seminar	Beginn: 22.04., 12:00-14:00	AM 02
<i>Ehling, Ulrike</i>	Neue Formen des Regierens: Verständigungsorientierungen in der internationalen Politik	Seminar	Di, 9:15-10:45	GD 05

<i>Jańczak, Jarosław</i>	Regional and European Integration in Northern Europe	Seminar	Di, 9:15-10:45	GD 04
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 14:15-15:45	GD 07
<i>Neyer, Jürgen</i>	Normative Theory and International Relations	Seminar	Fr, 14-tg., 11:00 -15:00	GD 201
<i>Prahl, Patrick / Prost, Oliver</i>	Aktuelle Fragen der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik	Block-seminar	13.04.08 – 19.04.08	NATO Hauptquartier Neapel
<i>Szymczyński, Tomasz</i>	The Democratic Deficit in the European Union	Seminar	11.04.08 – 05.07.08	CP 144
Europäische Wirtschaftspolitik (GM3)				
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Vieillissement démographique et avenir de l'Etat social dans l'Union Européenne	Seminar	Mi, 16:15-17:45	GD 302
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Economie de l'Etat social	Seminar	Do, 11 :15-12 :45	GD Hs 07
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Block-seminar	Viadrina Summer University, 17.- 23.06.08;	AM 02
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Vorlesung	Di, 9:15-11:15	GD Hs3
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	14-tg., Di, 16:15 – 17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	Mo, 16:15 – 17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Vorlesung	Mi, 9:15-11:15	GD Hs3
<i>Stammen, Thomas / Rolle, Carsten</i>	Wirtschafts- und Industriepolitik der Europäischen Union – Ziele, Instrumente und Prozesse	Block-seminar	Infoveranstaltung: 14.04.08	GD 05/ BDI
Europarecht (GM4)				
<i>Lübbig, Thomas</i>	Europäisches Beihilfenrecht	Block-seminar	Beginn: 17.04.08 Do, 11-12:30 u. 13:30-15	GD 311

<i>Pechstein, Matthias</i>	Europarecht	Vorlesung	Di, 11:15-12:45 Do, 9:15-10:45	GD Hs 7 GD Hs 2
<i>Pechstein, Matthias</i>	Examinatorium Europarecht	Seminar	Di, 14:15-15:45	GD 202
<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:15-17:45	CP144
<i>Wronkowska, Sławomira</i>	Rechtstheorie	Seminar	14-tg., Do, 13:00-17:00	n.n.

Modul Disziplinäre Vertiefung [3, 6 oder 9 ECTS]

Zentralbereich Kultur (ZBKU)				
<i>Aleksandrowicz, Dariusz</i>	Sprache, Erkenntnis und Realität	Seminar	Di, 16:15-17:45	AM 104
<i>Asendorf, Christoph / Kittsteiner, Heinz Dieter</i>	Technikphilosophie und Kulturkritik	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 05
<i>Beichelt, Timm / Berendts, Constanze</i>	Corruption and Politics in Europe Summer School 2008	Block-seminar	Viadrina Summer University 17.06.08, 10:00-13:15	AM 103
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15-11:45	CP 144
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Globalisierung und Geschichtstheorie um 1800	Seminar	Di, 11:15-12:45	GD 04
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Strukturwandel des Politischen (1750-1840)	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 04
<i>Buchowski, Michal / Schiffauer, Werner</i>	New Theories of Power	Block-seminar	Beginn: 28.05.08 11:15-17:45	CP 027
<i>Busch, Dominic</i>	Transkulturelles Fremdverstehen. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 11:15-12:45	CP 153

<i>Busch, Dominic</i>	Performanz und Praxis im interkulturellen Kontakt. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 14:15-15:45	CP 153
<i>Chohuj, Božena</i>	Macht und Machtlosigkeit der Mütter in Text und Bild	Blockseminar	Beginn:09.04.08 16:00-18:00	AM 02
<i>Christophe, Barbara</i>	Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 07
<i>Christophe, Barbara</i>	Was heißt hier europäisch? Europabilder in Schulbüchern im Ost-West Vergleich II	Blockseminar	11.04.08, 16:00-18:00	HG 104
<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Seminar	Mo, 14-tg., 14:30-18:30	GD 04
<i>Dornhof, Dorothea</i>	Vom Geschlecht des Wissens zu Gender in der Wissensproduktion. Einführung in Theorien und Methoden der Geschlechterforschung	Seminar	Mi, 11:15-12:45	CP 26
<i>Ebert, Christa</i>	"Osteuropa" und "Interkulturelle Kommunikation". Puskins "Evegenij Onegin"- eine "Enzyklopädie des russischen Lebens"? Kulturgeschichtliche Lektüre des Originaltextes und Übersetzungsvergleiche	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 05
<i>Hake, Sabine</i>	Der Unterhaltungsfilm im "Dritten Reich"	Blockseminar	20.06.08 9:00-18:00	Gästehaus
<i>Hake, Sabine</i>	Berlin in der Weimarer Republik: Topographien und Imaginationen des Urbanen	Blockseminar	Beginn: 27.06.08 9:00-18:00	Gästehaus
<i>Jacobs, Jörg / Bland, Richard</i>	European Integration: Socio-cultural Conditions – National Traditions	Blockseminar	Beginn: 09.04.08, 13:00	n.n.
<i>Jungbluth, Konstanze</i>	Sprache und Geschlechter	Seminar	Di, 16:15-17:45	AM 105

<i>Jungbluth, Konstanze/ Solarte Llanos, Carolina</i>	El Mundo hispanófono II:El espacio variacional europeo y americano	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 105
<i>Kartosia, Alexander</i>	Die Vielsprachigkeit in Osteuropa am Beispiel Georgien	Seminar	Do, 14:15-15:45	GD 202
<i>Keifenheim, Barbara</i>	Kameragestützte Recherchen zur Grenzproblematik Teil 2	Seminar	Di, 11:15-14:45	AM 138
<i>Keifenheim, Barbara</i>	Aktuelle Trends in der Visuellen Anthropologie - Partnerschaftssem. mit dem Institut für Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie der Universität Göttingen	Block-seminar	Beginn: 09.04.08 14:00 -16:00	AM 02
<i>Kittsteiner, Heinz Dieter</i>	Friedensunfähige Religionen?	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 201
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 11:15-12:45	GD 07
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon	Seminar	Di, 14:15-15:45	HG 217
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Bauernaufstände und die Reformation in Europa	Seminar	Mi, 9:15-10:45	HG 217
<i>Knefelkamp, Ulrich / Kolbitz, Lina Lisa</i>	Projektseminar Jakobswege östlich u. westlich der Oder	Seminar	Di, 16:15-17:45	HG 217
<i>Kurilo, Olga</i>	Perestroika und Glasnost im Russischen Zarenreich. Russland am Ende des 19. und Anfang des 20 Jahrhunderts	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 04
<i>Lanz, Stephan</i>	Diskursanalyse als empirische Methode der Stadt- und Migrationsforschung	Seminar	Mi, 14:15-15:45	GD 06
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 201
<i>Meier, Brigitte</i>	Höfische Kultur zwischen Barock und Romantik - ein europäischer Vergleich	Block-seminar	23.-25.5.08	n.n.

<i>Mende, Dirk</i>	Methaphorologie - zwischen Literatur und Philosophie	Seminar	Mi, 16:15-17:45	GD 04
<i>Michałowska, Marianna</i>	Cultural Representation in Photography and Audiovisual Media	Block-seminar	Beginn: 23.04.08 11:00-15:00	CP 202
<i>Miera, Frauke</i>	Schule in der Einwanderungsgesellschaft	Block-seminar	Beginn: 11.04.08, 11:00-13:00	GD 05
<i>Müller, Cornelia</i>	Gesture Studies: Neuere Entwicklungen	Seminar	Fr, 11:15-12:45	AM 104
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Block-seminar	Viadrina Summer University 17.06.08, 10:00-13:15	AM 02
<i>Ohlerich, Gregor</i>	Lektorat als Berufsfeld für Kulturwissenschaftler	Block-seminar	Beginn: 25.04.08, 10:00-18:00	n.n.
<i>Ohm, Britta</i>	Postkoloniale Theorien	Seminar	Do, 11:15-12:45	AM 202
<i>Pollak, Detlef</i>	Religion und Moderne: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	Vorlesung	Di, 11:15-12:45	GD 204
<i>Poprawski, Marcin</i>	Leadership. An Intercultural Approach	Seminar	Mi, 14:15-15:45	CP 154
<i>Poprawski, Marcin</i>	Cultural Organizations and Cultural Differences	Seminar	Do, 11:15-12:45	CP 154
<i>Priemel, Kim Christian</i>	When the great and the good gave way to the greedy and the mean”: Thatcherism and after. Great Britain since 1979	Seminar	Di, 14:15-15:45	GD 201
<i>Rothe, Matthias</i>	Tugend oder Pflicht - Ethik bei Aristoteles und Kant	Seminar	Mo, 14:15-15:45	GD 206
<i>Schirin, Amir-Moazami</i>	Toleranz: Konzeptgeschichtliche und gegenwartsbezogene Betrachtungen eines viel beschworenen Begriffs	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 04
<i>Schlögel, Karl</i>	„Totalitarismus“ – eine europäische Doppelerfahrung	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 202
<i>Schröder, Hartmut</i>	Transkulturelle Wissenschaftstheorie	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 202

<i>Schröder, Hartmut</i>	Methoden der Fachsprachenforschung	Seminar	Do, 9:15-10:45	AM 202
<i>Schwarz, Anna</i>	Theorien sozialer Ungleichheit	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 104
<i>Schwelling, Birgit</i>	Konstruktionen europäischer Identität zwischen Eurozentrismus und Einheit in der Vielfalt	Seminar	Do, 16:15-17:45	GD 204
<i>Sehgal, Melanie / Thiele, Kathrin</i>	Der Begriff der Erfahrung bei Lewis Carroll, Henry James und Virginia Woolf	Seminar	14-tg., Mo, 9:15-10:45	GD 06
<i>Serrier, Thomas / Bahr, Andreas</i>	France-Allemagne-Pologne. Moments trilatéraux d'histoire (de la Révolution française au Triangle de Weimar)	Seminar	Mi, 14:15-15 :45	GD 203
<i>Serrier, Thomas/ Bordaux, Sylvie</i>	Mythes nationaux. France, Allemagne, Pologne	Seminar	Mi, 9:15-10:45	AM 203
<i>Trüstedt, Katrin</i>	Forschungskolloquium des DFG-Graduiertenkollegs „Lebensformen und Lebenswissen“	Kolloquium	Di, 11:15-12:45	GD 205
<i>Tyszka, Juliusz</i>	Alternative Theatre as an Intercultural Phenomenon	Block-seminar	Beginn: 16.04.08 12:45-17:00	CP 153
<i>Wedl, Juliette</i>	Eine Strategie von Gewicht: Gender Mainstreaming in der beruflichen Praxis	Block-seminar	Beginn: 25.04.08 9:00-10:00	n.n.
<i>Wolbert, Barbara</i>	Medien und Migration. Zum sozialen Gebrauch von Fotografie und Video im Kontext der Globalisierung	Seminar	Mi, 14-tg, 14:15-17:45	GD 202
<i>Zaporowski, Andrzej</i>	Interpersonal Relations in a Globalized World	Seminar	Fr, 13:00-16:00	CP 153
<i>Zyborowicz, Stanislaw</i>	Europejska myśl polityczna	Seminar	Beginn: 16.04.08	CP 144
Zentralbereich Politik (ZBPo)				
<i>Beichelt, Timm</i>	Der Vertrag von Lissabon	Seminar	Do, 14:15-15 :45	GD 04

<i>Beichelt, Timm / Berendts, Constanze</i>	Corruption and Politics in Europe Summer School 2008	Block-seminar	Viadrina Summer University Beginn: 17.06.08, 10:00-13:15	AM 103
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15-11:45	CP 144
<i>Buchowski, Michal / Schiffauer, Werner</i>	New Theories of Power	Block-seminar	28.05.08 11:15-17:45	CP 027
<i>Christophe, Barbara</i>	Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 07
<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Seminar	14-tg., Mo, 14:30-18:30	GD 04
<i>Dienel, Hans-Liudger</i>	Demokratie und bürgerschaftliche Mitwirkung in der Europäischen Union, 1957-2007.	Block-seminar	Beginn: 22.04., 12:00-14:00	AM 02
<i>Ehling, Ulrike</i>	Neue Formen des Regierens: Verständigungsorientierungen in der internationalen Politik	Seminar	Di, 9:15-10:45	GD 05
<i>Jacobs, Jörg / Bland, Richard</i>	European Integration: Socio-cultural Conditions – National Traditions	Block-seminar	Beginn: 09.04.08, 13:00	n.n.
<i>Jańczak, Jarosław</i>	Regional and European Integration in Northern Europe	Seminar	Di, 9:15-10:45	GD 04
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 11:15-12:45	GD 07
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Vieillissement démographique et avenir de l'Etat social dans l'Union Européenne	Seminar	Mi, 16:15-17:45	GD 302
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Economie de l'Etat social	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD Hs 7
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 201

<i>Neyer, Jürgen</i>	Normative Theory and International Relations	Seminar	14-tg., Fr, 11:00-15:00	GD 201
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Block-seminar	Viadrina Summer University Beginn: 17.06.08, 10:00-13:15	AM 02
<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	CP144
<i>Prahl, Patrick / Prost, Oliver</i>	Aktuelle Fragen der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik	Block-seminar	Beginn: 04.04.08, 16:00-17:00	NATO Hauptquartier Neapel
<i>Szymczyński, Tomasz</i>	The Democratic Deficit in the European Union	Seminar	Infoveranstaltung 11.04.08	CP 144
<i>Zyborowicz, Stanislaw</i>	Europejska myśl polityczna	Seminar	Beginn: 16.04.08	CP 144
Zentralbereich Recht (ZBRe)				
<i>Lübbig, Thomas</i>	Europäisches Beihilfenrecht	Block-seminar	Beginn: 17.04.08	GD 311
<i>Pechstein, Matthias</i>	Europarecht	Vorlesung	Di, 11:15-12:45	GD Hs 7
<i>Pechstein, Matthias</i>	Examinatorium Europarecht	Vorlesung	Di, 14:15-15:45	GD 202
<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:00-18:00	CP 144
<i>Rowe, Gerard C.</i>	Common Law	Vorlesung	Do, 9:15-11:45	GD 06
<i>Wronkowska, Sławomira</i>	Rechtstheorie	Seminar	Do, 13:00-17:00	n.n.
Zentralbereich Wirtschaft (ZBWi)				
<i>Bolle, Friedel</i>	Energiewirtschaft	Seminar	Do, 10:00 – 13:00	HG 217
<i>Gieralka, Adam</i>	Rechnungswesen in internationalen Unternehmen	Übung	Do, 14:15-15:45	GD Hs 7
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Economie de l'Etat social	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD Hs 7

<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Actualité économique et sociale en France et en Europe	Seminar	Do, 14:15-15 :45	GD 302
<i>Ribhegge, Hermann/ Schmitt, Norma</i>	Seminar zur Europäischen Wirtschafts- und Sozialpolitik	Seminar	Mi, 13:00-15:00	AM 205
<i>Stammen, Thomas / Rolle, Carsten</i>	Wirtschafts- und Industriepolitik der Europäischen Union – Ziele, Instrumente und Prozesse	Block-seminar	Infoveranstaltung: 14.04.08	GD 05/ BDI

Modul Inhaltliche Schwerpunkte [3, 6 oder 9 ECTS]

Regieren in Europa (WPM1)				
<i>Beichelt, Timm</i>	Der Vertrag von Lissabon	Seminar	Do, 14:15 – 15:45	GD 04
<i>Buchowski, Michał</i>	European Orientalism	Seminar	Do, 14:15 – 15:45	CP 027
<i>Christophe, Barbara</i>	Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	GD 07
<i>Dienel, Hans-Liudger</i>	Demokratie und bürgerschaftliche Mitwirkung in der Europäischen Union, 1957-2007.	Block-seminar	Beginn: 22.04., 12:00-14:00	AM 02
<i>Ehling, Ulrike</i>	Neue Formen des Regierens: Verständigungsorientierungen in der internationalen Politik	Seminar	Di, 09:15 – 10:45	GD 05
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 14:15 – 15:45	GD 07
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	HG 217
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15 – 10.45	GD 201
<i>Neyer, Jürgen</i>	Normative Theory and International Relations	Seminar	14-tg., Fr, 11:00 – 15:00	GD 201
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Block-seminar	Beginn: 17.06.08, 10:00 – 13:15	AM 02

<i>Prahl, Patrick / Prost, Oliver</i>	Aktuelle Fragen der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik	NATO HQ Neapel	Infoveranstaltung 04.04.08, 16:00 – 17:00	NATO Hauptquartier Neapel
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Vorlesung	Di, 09:15 – 10:45	GD Hs3
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	14- tg., Di, 16: 15 – 17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	Mo, 16:15 – 17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Vorlesung	Mi, 09:15 – 10:45	GD Hs3
<i>Ribhegge, Hermann / Schmitt, Norma</i>	Seminar zur Europäischen Wirtschafts- und Sozialpolitik	Seminar	Mi, 13:00 - 15:00	AM 205
<i>Serrier, Thomas / Bordaux, Sylvie</i>	Mythes nationaux. France, Allemagne, Pologne	Seminar	Mi, 09:15 – 10:45	AM 203
<i>Szymczyński, Tomasz</i>	The Democratic Deficit in the European Union	Seminar	Infoveranstaltung 11.04.08	CP 144
Europäisches Wirtschaftsrecht (WPM2)				
<i>Lübbig, Thomas</i>	Europäisches Beihilferecht	Seminar	Blockseminar	GD 311
<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	CP144
Migration, Ethnizität, Ethnozentrismus (WPM3)				
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15 – 10:45	CP 144
<i>Buchowski, Michał</i>	European Orientalism	Seminar	Do, 14:15 – 15:45	CP 027
<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Blockseminar	Mo, 14tg., 14:15- -18:30	GD 04

<i>Ebert, Christa</i>	"Osteuropa" und "Interkulturelle Kommunikation". Puskins "Evegenij Onegin"- eine "Enzyklopädie des russischen Lebens"? Kulturgeschichtliche Lektüre des Originaltextes und Übersetzungsvergleiche	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	GD 05
<i>Lanz, Stephan</i>	Diskursanalyse als empirische Methode der Stadt- und Migrationsforschung	Seminar	Mi, 14:15 – 15:45	GD 06
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15 – 10:45	GD 201
<i>Poprawski, Marcin</i>	Cultural Organizations and Cultural Differences	Seminar	Do, 11:15 – 12:45	CP 154
Regionalentwicklung in Europa (WPM4)				
<i>Beichelt, Timm</i>	Der Vertrag von Lissabon	Seminar	Do, 14:14 – 15:45	GD 04
<i>Benecke, Reinhard</i>	Stadt und Dorf in der Mitte und im Osten Europas	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	CP 153
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Globalisierung und Geschichtstheorie um 1800	Seminar	Di, 11:15 – 12:45	GD 04
<i>Busch, Dominic</i>	Transkulturelles Fremdverstehen. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 11:15 – 12:45	CP 153
<i>Busch, Dominic</i>	Performanz und Praxis im interkulturellen Kontakt. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	CP 153
<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Seminar	Mo, 14tg., 14:15- -18:30	GD 04
<i>Jańczak, Jarosław</i>	Regional and European Integration in Northern Europe	Seminar	Di, 9:15 – 10:45	GD 04

<i>Jungbluth, Konstanze/ Solarte Llanos, Carolina</i>	El Mundo hispanófono II:El espacio variacional europeo y americano	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	AM 105
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 14:15 – 15:45	GD 07
<i>Kurzweilly, Michael</i>	Slubfurt - Projekte für einen deutsch-polnischen Stadtraum. Konzeption und Durchführung eigener Projekte in Frankfurt und Slubice (II)	Seminar	Infoveranstaltung 15.04.08 16:00 – 18:00	GD 102
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Actualité économique et sociale en France et en Europe	Seminar	Do, 14:15-15 :45	GD 302
<i>Pollak, Detlef</i>	Religion und Moderne: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	Seminar	Di, 11:15 – 12:45	GD 204
<i>Priemel, Kim Christian</i>	“When the great and the good gave way to the greedy and the mean”: Thatcherism and after. Great Britain since 1979	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	GD 201
<i>Schwelling, Birgit</i>	Konstruktionen europäischer Identität zwischen Eurozentrismus und Einheit in der Vielfalt	Seminar	Do, 16:15 – 17:45	GD 204
<i>Serrier, Thomas / Bahr, Andreas</i>	France-Allemagne-Pologne. Moments trilatéraux d’histoire (de la Révolution française au Triangle de Weimar)	Seminar	Mi, 14:15 – 15:45	GD 203
<i>Serrier,Thomas/ Bordaux, Sylvie</i>	Mythes nationaux. France, Allemagne, Pologne	Seminar	Mi, 9:15 – 10:45	AM 203
<i>Solarte Llanos, Carolina</i>	El mundo hispanófono II: Lenguaje especializado. Fachsprachenzertifikat Spanisch	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	AM 105
Kultur, Geschichte und Gesellschaft in Europa (WPM5)				
<i>Aleksandrowicz, Dariusz</i>	Sprache, Erkenntnis und Realität	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	AM 104

<i>Asendorf, Christoph / Kittsteiner, Heinz Dieter</i>	Technikphilosophie und Kulturkritik	Seminar	Do, 9:15 – 10 :45	GD 05
<i>Benecke, Reinhard</i>	Stadt und Dorf in der Mitte und im Osten Europas	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	CP 153
<i>Benecke, Werner</i>	Mittel- und Osteuropa unter napoleonischer Herrschaft	Seminar	Mo, 16:15 – 17:45	GD 201
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15 – 10:45	CP 144
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Globalisierung und Geschichtstheorie um 1800	Seminar	Di, 11:15 – 12:45	GD 04
<i>Buchowski, Michał</i>	European Orientalism	Seminar	Do, 14:15 – 15 :45	CP 027
<i>Buchowski, Michał / Schiffauer, Werner</i>	New Theories of Power	Block- seminar	Infoveranstaltung: 25.05.08	CP 027
<i>Chohuj, Bożena</i>	Macht und Machtlosigkeit der Mütter in Text und Bild	Block- seminar	Infoveranstaltung: 09.04.08	AM 02
<i>Christophe, Barbara</i>	Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	GD 07
<i>Christophe, Barbara</i>	Was heißt hier europäisch? Europabilder in Schulbüchern im Ost-West Vergleich II	Block- seminar	Infoveranstaltung: 11.04.08	HG 104
<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Seminar	14-tg., Mo, 14:15 – 18:30	GD 04
<i>Dornhof, Dorothea</i>	Vom Geschlecht des Wissens zu Gender in der Wissensproduktion. Einführung in Theorien und Methoden der Geschlechterforschung	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	CP 26

<i>Ebert, Christa</i>	"Osteuropa" und "Interkulturelle Kommunikation". Puskins "Evegenij Onegin"- eine "Enzyklopädie des russischen Lebens"? Kulturgeschichtliche Lektüre des Originaltextes und Übersetzungsvergleiche	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	GD 05
<i>Hake, Sabine</i>	Berlin in der Weimarer Republik: Topographien und Imaginationen des Urbanen	Blockseminar	Infoveranstaltung: 27.06.08	Gästehaus
<i>Jungbluth, Konstanze</i>	Sprache und Geschlechter	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	AM 105
<i>Kartosia, Alexander</i>	Die Vielsprachigkeit in Osteuropa am Beispiel Georgien	Seminar	14-tg., Do, 14:15 – 15 :45	GD 202
<i>Keifenheim, Barbara</i>	Kameragestützte Recherchen zur Grenzproblematik Teil 2	Seminar	Di, 11:15- 14:45	AM 138
<i>Keifenheim, Barbara</i>	Aktuelle Trends in der Visuellen Anthropologie - Partnerschaftssem. mit dem Institut für Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie der Universität Göttingen	Blockseminar	Infoveranstaltung: 09.04.08	AM 02
<i>Kittsteiner, Heinz Dieter</i>	Friedensunfähige Religionen?	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	GD 201
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 14:15 – 15 :45	GD 07
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	HG 217
<i>Knefelkamp, Ulrich / Kolbitz, Lina Lisa</i>	Projektseminar Jakobswege östlich u. westlich der Oder	Seminar	Di, 18:15 – 19:45	HG 217
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15 – 10 :45	GD 201
<i>Meier, Brigitte</i>	Höfische Kultur zwischen Barock und Romantik - ein europäischer Vergleich	Blockseminar	23.-25.5.08	n.n.

<i>Miera, Frauke</i>	Schule in der Einwanderungsgesellschaft	Blockseminar	Infoveranstaltung: 11.04.08 11:00 – 13:00	GD 06
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Blockseminar	Infoveranstaltung: 17.06.08 10:00 – 13:15	AM 02
<i>Ohm, Britta</i>	Postkoloniale Theorien	Seminar	Do, 11:15 – 12 :45	AM 202
<i>Pollak, Detlef</i>	Religion und Moderne: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	Vorlesung	Di, 11:15- 12:45	GD 204
<i>Poprawski, Marcin</i>	Cultural Organizations and Cultural Differences	Seminar	Do, 11:15 – 12 :45	CP 154
<i>Rothe, Matthias</i>	Tugend oder Pflicht - Ethik bei Aristoteles und Kant	Seminar	Mo, 14:15 – 15:45	GD 206
<i>Schirin, Amir-Moazami</i>	Toleranz: Konzeptgeschichtliche und gegenwartsbezogene Betrachtungen eines viel beschworenen Begriffs	Seminar	14-tg., Mi, 12:00 – 15:00	GD 04
<i>Schlögel, Karl</i>	„Totalitarismus“ – eine europäische Doppelerfahrung	Seminar	Do, 11:15 – 12 :45	GD 202
<i>Schröder, Hartmut</i>	Transkulturelle Wissenschaftstheorie	Seminar	Di, 14:15- 15:45	AM 202
<i>Schröder, Hartmut</i>	Methoden der Fachsprachenforschung	Seminar	Do, 9:15 – 10 :45	AM 202
<i>Schwarz, Anna</i>	Theorien sozialer Ungleichheit	Seminar	Di, 14:15- 15:45	AM 104
<i>Sehgal, Melanie / Thiele, Kathrin</i>	Der Begriff der Erfahrung bei Lewis Caroll, Henry James und Virginia Woolf	Seminar	14-tg., Mo, 10:00 – 14:00	GD 06
<i>Serrier, Thomas / Bahr, Andreas</i>	France-Allemagne-Pologne. Moments trilatéraux d’histoire (de la Révolution française au Triangle de Weimar)	Seminar	Mi, 14:15 – 15 :45	GD 203
<i>Szymczyński, Tomasz</i>	The Democratic Deficit in the European Union	Seminar	Infoveranstaltung: 11.04.08	CP 144
<i>Trüstedt, Katrin</i>	Forschungskolloquium des DFG-Graduiertenkollegs „Lebensformen und Lebenswissen“	Seminar/ Kolloquium	Di, 11:15- 12:45	GD 205

<i>Tyszka, Juliusz</i>	Alternative Theatre as an Intercultural Phenomenon	Block-seminar	Infoveranstaltung: 16.04.08	CP 153
<i>Wedl, Juliette</i>	Eine Strategie von Gewicht: Gender Mainstreaming in der beruflichen Praxis	Block-seminar	Infoveranstaltung: 24.04.08	n.n.
<i>Zaporowski, Andrzej</i>	Interpersonal Relations in a Globalized World	Seminar	Fr, 13:00 – 16:00	CP 153
<i>Zyborowicz, Stanislaw</i>	Europejska myśl polityczna	Seminar	Beginn: 16.04.08	CP 144
Wirtschaftspolitik in Europa (WPM6)				
<i>Bolle, Friedel</i>	Energiewirtschaft	Seminar	Do, 10:00 – 13:00	HG 217
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Vieillissement démographique et avenir de l'Etat social dans l'Union Européenne	Seminar	Mi, 16 :15 – 17 :45	GD 302
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Economie de l'Etat social	Seminar	Do, 11 :15 – 12 :45	GD Hs 07
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Actualité économique et sociale en France et en Europe	Seminar	Do, 14:15-15 :45	GD 302
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Block-seminar	Viadrina Summer University, 17.-23.06.08;	AM 02
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	Mo, 16:15 – 17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	14-tg., Di, 16:15 – 17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann/ Schmitt, Norma</i>	Seminar zur Europäischen Wirtschafts- und Sozialpolitik	Seminar	Mi, 13:00 – 15:00	AM 205
<i>Stammen, Thomas / Rolle, Carsten</i>	Wirtschafts- und Industriepolitik der Europäischen Union – Ziele, Instrumente und Prozesse	Block-seminar	Infoveranstaltung: 14.04.08	GD 05/ BDI

Modul Praxisrelevante Fertigkeiten [3 oder 6 ECTS]

Praxisseminare (PF)

<i>Busch, Dominic</i>	Transkulturelles Fremdverstehen. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 11:15 – 12:45	CP 153
<i>Busch, Dominic</i>	Performanz und Praxis im interkulturellen Kontakt. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	CP 153
<i>Girgensohn, Katrin</i>	Interkulturelle Schreibbandems	Seminar	Infoveranstaltung: 14.04.08	CP 202
<i>Halicka, Beata</i>	Oder-Odra – das gemeinsame Erbe. Sommerakademie auf und an dem Fluss. Wrocław – Frankfurt (Oder) 2008	Blockseminar	Infoveranstaltung: 07.04.08 13:00 – 16:00	AM 02
<i>Hiller, Gundula Gwenn</i>	Konzepte interkultureller Kompetenz und deren didaktische Umsetzung	Seminar	Do, 14:15 – 17:45	n.n.
<i>Jakob, Ramona</i>	Berufsfeld "Biografisches Schreiben" für Kulturwissenschaftler	Seminar	Mo, 10:15 – 12:45	AB 106
<i>Knefelkamp, Ulrich / Kolbitz, Lina Lisa</i>	Projektseminar Jakobswege östlich u. westlich der Oder	Seminar	Di, 18:15 – 19:45	HG 217
<i>Köster, Jaqueline</i>	Eventmanagement- das Handwerk zum Erfolg	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	AM 204
<i>Kurzwelly, Michael</i>	Ślubfurt - Projekte für einen deutsch-polnischen Stadtraum. Konzeption und Durchführung eigener Projekte in Frankfurt und Ślubice (II)	Seminar	Infoveranstaltung: 16:00 – 18:00	GD 102
<i>Liebscher, Daniela</i>	Wie schreibe ich Geschichte? Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben über ein historisches Thema. Schreibseminar im Schreibzentrum in Kooperation mit dem Lehrstuhl für vergleichende Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte	Seminar	Infoveranstaltung: 16.05.08	n.n.

<i>Michałowska, Marianna</i>	Cultural Representation in Photography and Audiovisual Media	Seminar	Infoveranstaltung: 23.04.08	CP 202
<i>Neyer, Jürgen</i>	Viadrina Model United Nations (ViaMUN) Simulation einer Sitzung des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen	Seminar	binding application by 30.04.08	AM 03
<i>Ohlerich, Gregor</i>	Lektorat als Berufsfeld für Kulturwissenschaftler	Seminar	Beginn: 25.04.08, 10:00-18:00	n.n.
<i>Poprawski, Marcin</i>	Leadership. An Intercultural Approach	Seminar	Di, 14:14 – 15:45	CP 154
<i>Simon Raiser, Björn Warkalla</i>	Plenspiel "Migration und Asyl in der EU	Seminar	Infoveranstaltung: 24.04.08	AM 105
<i>Strewe, Bettina</i>	Wie konzipiere ich ein interkulturelles Training?	Blockseminar	25-26.04.08 10:00 – 18:00	CP 202
<i>Wolbert, Barbara</i>	Medien und Migration. Zum sozialen Gebrauch von Fotografie und Video im Kontext der Globalisierung	Seminar	14-tg., Mi, 14:15- 17:45	GD 202

Graduiertenstudium [keine ECTS]

Kolloquien				
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Kulturhistorisches Kolloquium	Kolloquium	Do, 16:15 – 17:45	GD 04
<i>Neyer, Jürgen / Bühler, Christian</i>	Forschungskolloquium	Kolloquium	Di, 16:15 – 17:45	AM 204
<i>Rosenberg, Peter / Weydt, Harald / Ehlers, Klaas-Hinrich</i>	Forschungskolloquium „Migration und Minderheiten“	Kolloquium/ Blockseminar	30-31.05 und 27-28.06.	GD 203
<i>Schlögel, Karl</i>	Osteuropa-Kolloquium. Kolloquium zur Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas	Kolloquium	Mo, 18:15 – 19:45	AM 105

<i>Schwarz, Anna / Wielgohs, Jan / Ribhegge, Hermann</i>	FIT- Transformations- und Doktorandenkolloquium	Kolloquium	Mi, 16:15 – 17:45	HG 162/ HG 104
<i>Trüstedt, Katrin</i>	Forschungskolloquium des DFG- Graduiertenkollegs „Lebensformen und Lebenswissen“	Kolloquium	Di, 11:15 – 12:45	GD 205
<i>Trüstedt, Katrin</i>	Forschungskolloquium zum Basiskolleg "Lebensformen und Lebenswissen	Kolloquium	Di, 14:15 – 15:45	GD 205

Übersicht der Veranstaltungen nach der alten Prüfungsordnung (2003)

Zentralbereich Kultur

<i>Aleksandrowicz, Dariusz</i>	Sprache, Erkenntnis und Realität	Seminar	Di, 16:15-17:45	AM 104
<i>Asendorf, Christoph / Kittsteiner, Heinz Dieter</i>	Technikphilosophie und Kulturkritik	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 05
<i>Benecke, Reinhard</i>	Stadt und Dorf in der Mitte und im Osten Europas	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	CP 153
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15 – 10:45	CP 144
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Globalisierung und Geschichtstheorie um 1800	Seminar	Di, 11:15-12:45	GD 04
<i>Blänkner, Reinhard</i>	Strukturwandel des Politischen (1750-1840)	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 04
<i>Buchowski, Michał</i>	European Orientalism	Seminar	Do, 14:15 – 15:45	CP 027

<i>Buchowski, Michał / Schiffauer, Werner</i>	New Theories of Power	Blockseminar	Beginn: 28.05.08 11:15-17:45	CP 027
<i>Busch, Dominic</i>	Transkulturelles Fremdverstehen. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 11:15-12:45	CP 153
<i>Busch, Dominic</i>	Performanz und Praxis im interkulturellen Kontakt. Überblicksveranstaltung und Lektürekurs	Seminar	Di, 14:15-15:45	CP 153
<i>Choluj, Božena</i>	Macht und Machtlosigkeit der Mütter in Text und Bild	Blockseminar	Beginn:09.04.08 16:00-18:00	AM 02
<i>Christophe, Barbara</i>	Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 07
<i>Christophe, Barbara</i>	Was heißt hier europäisch? Europabilder in Schulbüchern im Ost-West Vergleich II	Blockseminar	11.04.08, 16:00-18:00	HG 104
<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Blockseminar	Mo, 14tg., 14:15- -18:30	GD 04
<i>Dornhof, Dorothea</i>	Vom Geschlecht des Wissens zu Gender in der Wissensproduktion. Einführung in Theorien und Methoden der Geschlechterforschung	Seminar	Mi, 11:15-12:45	CP 26
<i>Ebert, Christa</i>	"Osteuropa" und "Interkulturelle Kommunikation". Puskins "Evegenij Onegin"- eine "Enzyklopädie des russischen Lebens"? Kulturgeschichtliche Lektüre des Originaltextes und Übersetzungsvergleiche	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 05
<i>Hake, Sabine</i>	Der Unterhaltungsfilm im "Dritten Reich"	Blockseminar	20.06.08 9:00-18:00	Gästehaus

<i>Hake, Sabine</i>	Berlin in der Weimarer Republik: Topographien und Imaginationen des Urbanen	Blockseminar	Beginn: 27.06.08 9:00-18:00	Gästehaus
<i>Jacobs, Jörg / Bland, Richard</i>	European Integration: Socio-cultural Conditions – National Traditions	Blockseminar	Beginn: 09.04.08, 13:00	n.n.
<i>Jungbluth, Konstanze</i>	Sprache und Geschlechter	Seminar	Di, 16:15-17:45	AM 105
<i>Jungbluth, Konstanze / Solarte Llanos, Carolina</i>	El Mundo hispanófono II: El espacio variacional europeo y americano	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 105
<i>Kartosia, Alexander</i>	Die Vielsprachigkeit in Osteuropa am Beispiel Georgien	Seminar	Do, 14:15-15:45	GD 202
<i>Keifenheim, Barbara</i>	Kameragestützte Recherchen zur Grenzproblematik Teil 2	Seminar	Di, 11:15-14:45	AM 138
<i>Keifenheim, Barbara</i>	Aktuelle Trends in der Visuellen Anthropologie - Partnerschaftssem. mit dem Institut für Kulturanthropologie/ Europäische Ethnologie der Universität Göttingen	Blockseminar	Beginn: 09.04.08 14:00 -16:00	AM 02
<i>Kittsteiner, Heinz Dieter</i>	Friedensunfähige Religionen?	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 201
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon	Seminar	Di, 14:15-15:45	HG 217
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Bauernaufstände und die Reformation in Europa	Seminar	Mi, 9:15-10:45	HG 217
<i>Knefelkamp, Ulrich / Kolbitz, Lina Lisa</i>	Projektseminar Jakobswege östlich u. westlich der Oder	Seminar	Di, 16:15-17:45	HG 217
<i>Kurilo, Olga</i>	Perestroika und Glasnost im Russischen Zarenreich. Russland am Ende des 19. und Anfang des 20 Jahrhunderts	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 04

<i>Kurzweilly, Michael</i>	Slubfurt - Projekte für einen deutsch-polnischen Stadtraum. Konzeption und Durchführung eigener Projekte in Frankfurt und Slubice (II)	Seminar	Infoveranstaltung 15.04.08 16:00 – 18:00	GD 102
<i>Lanz, Stephan</i>	Diskursanalyse als empirische Methode der Stadt- und Migrationsforschung	Seminar	Mi, 14:15 – 15:45	GD 06
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15 – 10:45	GD 201
<i>Meier, Brigitte</i>	Höfische Kultur zwischen Barock und Romantik - ein europäischer Vergleich	Blockseminar	23.-25.5.08	n.n.
<i>Mende, Dirk</i>	Methaphorologie - zwischen Literatur und Philosophie	Seminar	Mi, 16:15-17:45	GD 04
<i>Michałowska, Marianna</i>	Cultural Representation in Photography and Audiovisual Media	Blockseminar	Beginn: 23.04.08 11:00-15:00	CP 202
<i>Miera, Frauke</i>	Schule in der Einwanderungsgesellschaft	Blockseminar	Beginn: 11.04.08, 11:00-13:00	GD 05
Schirin, Amir-Moazami	Toleranz: Konzeptgeschichtliche und gegenwartsbezogene Betrachtungen eines viel beschworenen Begriffs	Seminar	Beginn: 16.04.08 12:00 – 15:00	GD 04
<i>Müller, Cornelia</i>	Gesture Studies: Neuere Entwicklungen	Seminar	Fr, 11:15-12:45	AM 104
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Blockseminar	Viadrina Summer University 17.06.08, 10:00-13:15	AM 02
<i>Ohlerich, Gregor</i>	Lektorat als Berufsfeld für Kulturwissenschaftler	Blockseminar	Beginn: 25.04.08, 10:00-18:00	n.n.
<i>Ohm, Britta</i>	Postkoloniale Theorien	Seminar	Do, 11:15-12:45	AM 202
<i>Pollak, Detlef</i>	Religion und Moderne: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde	Seminar	Di, 11:15 – 12:45	GD 204
<i>Poprawski, Marcin</i>	Leadership. An Intercultural Approach	Seminar	Mi, 14:15-15:45	CP 154

<i>Poprawski, Marcin</i>	Cultural Organizations and Cultural Differences	Seminar	Do, 11:15-12:45	CP 154
<i>Priemel, Kim Christian</i>	When the great and the good gave way to the greedy and the mean”: Thatcherism and after. Great Britain since 1979	Seminar	Di, 14:15-15:45	GD 201
<i>Rothe, Matthias</i>	Tugend oder Pflicht - Ethik bei Aristoteles und Kant	Seminar	Mo, 14:15-15:45	GD 206
<i>Schirin, Amir-Moazami</i>	Toleranz: Konzeptgeschichtliche und gegenwartsbezogene Betrachtungen eines viel beschworenen Begriffs	Seminar	Mi, 11:15-12:45	GD 04
<i>Schlögel, Karl</i>	„Totalitarismus“ – eine europäische Doppelerfahrung	Seminar	Do, 11:15-12:45	GD 202
<i>Schröder, Hartmut</i>	Transkulturelle Wissenschaftstheorie	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 202
<i>Schröder, Hartmut</i>	Methoden der Fachsprachenforschung	Seminar	Do, 9:15-10:45	AM 202
<i>Schwarz, Anna</i>	Theorien sozialer Ungleichheit	Seminar	Di, 14:15-15:45	AM 104
<i>Schwelling, Birgit</i>	Konstruktionen europäischer Identität zwischen Eurozentrismus und Einheit in der Vielfalt	Seminar	Do, 16:15-17:45	GD 204
<i>Sehgal, Melanie / Thiele, Kathrin</i>	Der Begriff der Erfahrung bei Lewis Carroll, Henry James und Virginia Woolf	Seminar	Mo, 14-tg., 9:15-10:45	GD 06
<i>Serrier, Thomas / Bahr, Andreas</i>	France-Allemagne-Pologne. Moments trilatéraux d’histoire (de la Révolution française au Triangle de Weimar)	Seminar	Mi, 14:15 – 15:45	GD 203
<i>Serrier, Thomas/ Bordaux, Sylvie</i>	Mythes nationaux. France, Allemagne, Pologne	Seminar	Mi, 9:15-10:45	AM 203
<i>Solarte Llanos, Carolina</i>	El mundo hispanófono II: Lenguaje especializado. Fachsprachenzertifikat Spanisch	Seminar	Di, 16:15 – 17:45	AM 105

<i>Trüstedt, Katrin</i>	Forschungskolloquium des DFG-Graduiertenkollegs „Lebensformen und Lebenswissen“	Kolloquium	Di, 11:15-12:45	GD 205
<i>Tyszka, Juliusz</i>	Alternative Theatre as an Intercultural Phenomenon	Block-seminar	Beginn: 16.04.08 12:45-17:00	CP 153
<i>Wedl, Juliette</i>	Eine Strategie von Gewicht: Gender Mainstreaming in der beruflichen Praxis	Block-seminar	Beginn: 25.04.08 9:00-10:00	n.n.
<i>Wolbert, Barbara</i>	Medien und Migration. Zum sozialen Gebrauch von Fotografie und Video im Kontext der Globalisierung	Seminar	Mi, 14-tg, 14:15-17:45	GD 202
<i>Zaporowski, Andrzej</i>	Interpersonal Relations in a Globalized World	Seminar	Fr, 13:00-16:00	CP 153
<i>Zyborowicz, Stanislaw</i>	Europejska myśl polityczna	Seminar	Beginn: 16.04.08	CP 144

Zentralbereich Politik

<i>Beichelt, Timm</i>	Der Vertrag von Lissabon	Seminar	Do, 14:15-15:45	GD 04
<i>Beichelt, Timm / Berendts, Constanze</i>	Corruption and Politics in Europe Summer School 2008	Block-seminar	Viadrina Summer University Beginn: 17.06.08, 10:00-13:15	Am 103
<i>Bielawska, Agnieszka</i>	Religion in European and Middle East Culture and Politics	Seminar	Mi, 9:15-11:45	CP 144
<i>Buchowski, Michał</i>	European Orientalism	Seminar	Do, 14:15 – 15:45	CP 027
<i>Buchowski, Michał / Schiffauer, Werner</i>	New Theories of Power	Block-seminar	28.05.08 11:15-17:45	CP 027
<i>Christophe, Barbara</i>	Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien	Seminar	Mi, 11:15 – 12:45	GD 07

<i>Cyrus, Norbert</i>	Politische Integration von Zuwanderern in Europa. Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung	Seminar	Mo, 14-tg., 14:30-18:30	GD 04
<i>Dienel, Hans-Liudger</i>	Demokratie und bürgerschaftliche Mitwirkung in der Europäischen Union, 1957-2007.	Blockseminar	Beginn: 22.04., 12:00-14:00	AM02
<i>Ehling, Ulrike</i>	Neue Formen des Regierens: Verständigungsorientierungen in der internationalen Politik	Seminar	Di, 9:15-10:45	GD 05
<i>Jacobs, Jörg / Bland, Richard</i>	European Integration: Socio-cultural Conditions – National Traditions	Blockseminar	Beginn: 09.04.08, 13:00	n.n.
<i>Jańczak, Jarosław</i>	Regional and European Integration in Northern Europe	Seminar	Di, 9:15-10:45	GD 04
<i>Kleger, Heinz</i>	Bürgerschaft und Demokratie in Europa	Seminar	Fr, 14:15-15:45	GD 07
<i>Knefelkamp, Ulrich</i>	Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon	Seminar	Di, 14:15 – 15:45	HG 217
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Vieillissement démographique et avenir de l'Etat social dans l'Union Européenne	Seminar	Mi, 16:15-17:45	GD 302
<i>Liedhegener, Antonius</i>	Zivilgesellschaft und Religion	Seminar	Do, 9:15-10:45	GD 201
<i>Neyer, Jürgen</i>	Normative Theory and International Relations	Seminar	Fr, 14-tg. , 11:00 – 15:00	GD 201
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Blockseminar	Viadrina Summer University Beginn: 17.06.08, 10:00-13:15	AM 02
<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:15-17:45	CP144
<i>Prahl, Patrick / Prost, Oliver</i>	Aktuelle Fragen der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik	Blockseminar	13.04.08 – 19.04.08	NATO Hauptquartier Neapel

<i>Szymczyński, Tomasz</i>	The Democratic Deficit in the European Union	Seminar	Infoveranstaltung 11.04.08	CP 144
<i>Zyborowicz, Stanislaw</i>	Europejska myśl polityczna	Seminar	Beginn: 16.04.08	CP 144

Zentralbereich Recht

<i>Lübbig, Thomas</i>	Europäisches Beihilfenrecht	Blockseminar	Beginn: 17.04.08 Do, 11-12:30 u. 13:30-15	GD 311
<i>Lübbig, Thomas</i>	Europäisches Beihilferecht	Seminar	Blockseminar	GD 311
<i>Pechstein, Matthias</i>	Europarecht	Vorlesung	Di, 11:15-12:45 Do, 9:15-10:45	GD Hs 7 GD Hs 2
<i>Pechstein, Matthias</i>	Examinatorium Europarecht	Seminar	Di, 14:15-15:45	GD 202
<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:15-17:45	CP144

Zentralbereich Wirtschaft

<i>Bolle, Friedel</i>	Energiewirtschaft	Seminar	Do, 10:00 – 13:00	HG 217
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Vieillissement démographique et avenir de l'Etat social dans l'Union Européenne	Seminar	Mi, 16:15-17:45	GD 302
<i>Lechevalier, Arnaud</i>	Economie de l'Etat social	Seminar	Do, 11 :15-12 :45	GD Hs 07
<i>Nützenadel, Alexander</i>	Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives	Blockseminar	Viadrina Summer University, 17.-23.06.08;	AM 02
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Vorlesung	Di, 9:15-11:15	GD Hs3
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	Di, 14-tg., 16:15-17:45	GD 204
<i>Ribhegge, Hermann</i>	Soziale Sicherung in der EU	Vorlesung	Mo, 16:15 – 17:45	GD 204

Aleksandrowicz, Dariusz

Sprache, Erkenntnis und Realität

Seminar:

Das Thema wird anhand von Schriften John L. Austins, Donald T. Campbells, Alan Musgraves, John Searles u.a. bearbeitet. Textfragmente, die dem Seminar zugrunde gelegt werden, werden im Reader als Kopiervorlage vor dem Semesterbeginn verfügbar gemacht.

Teilnahmevoraussetzungen: Entsprechende Englischkenntnisse, denn einige der Texte sind nur auf Englisch verfügbar.

Hinweise zur Veranstaltung: Weitere Informationen im Internet

Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit bzw. kürzere Hausarbeit und mündliche Präsentation

Amir-Moazami, Schirin

Toleranz: Konzeptgeschichtliche und gegenwartsbezogene Betrachtungen eines viel beschworenen Begriffs

Seminar:

Bei der Beschreibung und Analyse pluralistischer Gesellschaften gilt Toleranz gegenwärtig als einer der zentralsten Begriffe. Während Toleranz im öffentlichen Diskurs und alltäglichen Sprachgebrauch generell vorwiegend als positive Selbstkategorisierung herangezogen wird, zeigt vor allem eine fundierte theoretisch-philosophische Auseinandersetzung mit dem Begriff ein ambivalenteres Bild. Obgleich vielfältigen Interpretationen unterliegend, umschreibt Toleranz in erster Linie das Dulden, Ertragen oder gar Erleiden von als negativ empfundenen Praktiken und sehr viel weniger deren Anerkennung. Die Lehrveranstaltung soll diesen Zwiespalt untersuchen. Anhand einschlägiger Texte aus der politischen Philosophie werden Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des Begriffs genealogisch betrachtet. Überdies wird sich der Blick auf die Gegenwart richten und dabei ein besonderes Augenmerk auf Toleranzdiskurse beim Umgang mit dem Islam in westeuropäischen Einwanderungsländern gelegt werden. Dieser Fokus scheint einerseits sinnvoll, weil die Wurzeln des Toleranzbegriffs (zumindest seit der Aufklärung) vor allem beim Umgang mit religiöser Pluralität liegen. Andererseits scheinen in diesem Feld die Ambivalenzen des Begriffes besonders deutlich in Erscheinung zu treten.

Literatur: Rainer Forst (Hrsg.): Toleranz. Philosophische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis einer umstrittenen Tugend. Campus Verlag, Frankfurt/M. 2000, 285 S.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Asendorf, Christoph / Kittsteiner, Heinz Dieter

Technikphilosophie und Kulturkritik

Seminar:

Man muss kein großer Philosoph sein, um zu erkennen, dass wir uns in einer neuen Phase der Beschäftigung mit dem Phänomen der "Technik" befinden. Die Entfaltung des Kapitalismus in den letzten 200 Jahren basierte wie selbstverständlich auf der Nutzung fossiler Brennstoffe. Damit ist eine nie dagewesene Verwandlung des gesamten Planeten einhergegangen. Heute sind wir an einem Punkt angelangt, an dem wir, ob wir wollen oder nicht, in den CO₂-Kreislauf des "großen Thermostaten Erde" eingreifen. Wir wollen versuchen, diesen Zeitraum zu überblicken. Die bedingungslose Feier des "Fortschritts" im 19. Jahrhundert gehört ebenso dazu, wie die ersten kultur- und zivilisationskritischen Ansätze einer Technikphilosophie im frühen 20. Jahrhundert oder aktuelle Überlegungen in Hinsicht auf Globalisierung und Informationstechnologie. Gelesen werden sollen zentrale Texte, die zunächst einmal in die Geschichte der Technikphilosophie zurückführen. Interessant ist dabei, dass gerade im deutschen Sprachraum Technikkritik häufig von konservativer Seite gekommen ist, die damit zugleich eine eigene Variante der Kapitalismuskritik intendierte.

Literatur: Martin Heidegger: Die Frage nach der Technik, in: Vorträge und Aufsätze, Pfullingen 1985; Oswald Spengler: Der Mensch und die Technik. Beitrag zu einer Philosophie des Lebens, München 1932; Martin Redfern: Die Erde. Eine Einführung, Stuttgart 2007; Peter Fischer (Hg.): Technikphilosophie, Leipzig 1996

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Beichelt, Timm

Der Vertrag von Lissabon

Seminar:

Mit dem Vertrag von Lissabon hat sich die EU eine neue Grundlage gegeben, die ihre Struktur im nächsten Jahrzehnt maßgeblich bestimmen dürfte. Die unübersichtliche Gestalt des Vertrags sowie der wehenartige Verlauf seiner Verabschiedung erfordern eine intensive Auseinandersetzung. Im Seminar soll der Vertrag daher zum einen gelesen werden, um die zentralen Regelungen kennenzulernen. Zum anderen werden einige ausgewählte Gegenstände der Analyse mit politikwissenschaftlichen Instrumenten unterzogen, z.B. der Ratifikationsprozess, das institutionelle Gefüge und die Lagerung bestimmter Politikfelder.

Literatur: Eine konsolidierte Fassung des Vertrags liegt derzeit noch nicht vor. Bitte sehen Sie auf meiner Homepage nach; dort wird die Information so bald wie möglich zur Verfügung gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Einführungsveranstaltung für Studierende des MES
Leistungsnachweis: 3 Thought Papers + Klausur (= 6 ECTS-Punkte)

Beichelt, Timm / Berends, Constanze

Corruption and Politics in Europe (Summer School 2008)

Blockseminar:

The course concentrates both on political aspects and political consequences of corruption. As a core course of the Viadrina Summer School, we aim at providing students with basic texts and approaches on political corruption. Much room will be given for the discussion of these texts and other summer school events. Course participants are expected to prepare group presentations on issues of political corruption of their choice; the topics will be identified at the beginning of the course. In addition, regular Viadrina students are expected to deliver a term paper, of which a first version is due around June 15, 2007.

Literatur: Alemann, Ulrich von, (Hrsg.), 2005: Dimensionen politischer Korruption. Beiträge zum Stand der internationalen Forschung. Wiesbaden: VS Verlag; Heidenheimer, Arnold J. / Johnston, Michael, 2006: Political Corruption: Concepts and Contexts. New Brunswick: Transaction Publishers

Teilnahmevoraussetzungen: MA level

Hinweise zum Blockseminar: Summer School 2008

Leistungsnachweis: Teilnahme an Gruppenarbeit, Verfassen einer Hausarbeit (erste Fassung zum 15.6.; Endfassung zum 30.9.2008).

Sprache: Englisch

Benecke, Werner

Mittel- und Osteuropa unter napoleonischer Herrschaft

Seminar:

Die napoleonische Herrschaft in Mittel- und Osteuropa ruft in den Geschichtskulturen Deutschlands, Polens und Russlands sehr unterschiedliche Konnotationen hervor. Markierte das machtvolle Eingreifen Napoleons für die deutsche Staatenwelt das Ende des Reiches und die bisweilen radikale Neuordnung der politischen Landkarte östlich des Rheins, so hoffte das geteilte Polen – durchaus zu Recht - auf das Engagement Frankreichs bei der Wiedererlangung seiner staatlichen Existenz und nationalen Souveränität. Für Russland hingegen sollte die siegreiche Verteidigung gegen die Grande Armee im Jahre 1812 zu einem Grundbaustein seines nationalen Selbstverständnisses werden. Aber kein Staat in Mittel- und Osteuropa konnte künftig jene grundlegenden Fragen mehr ignorieren, die die napoleonische Herrschaft ihnen gestellt hatte: jene nach der rechtlichen Gleichheit der Bürger, nach Verfassungen und Grundrechten, nach Bauernbefreiung und politischer Teilhabe.

Literatur: Eine detaillierte Literaturliste wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Benecke, Werner

Stadt und Dorf in der Mitte und im Osten Europas

Seminar:

Mit bloßem Auge zu erkennen, unterscheidet sich das Leben in den Städten und Metropolen des gegenwärtigen östlichen Europas z.T. radikal von der Welt des Dorfes. An diesem zunächst banalen Befund setzt das Seminar ein und fragt nach den historischen Wurzeln dieser Entwicklung: Was war eine russische Stadt, worin unterschied sie sich von ihrem mitteleuropäischen Gegenstück? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen ermöglichten oder verhinderten die Ausprägung eines Stadtbürgertums in Russland? Was bedeuteten die ausgedehnten Privilegien des polnisch-litauischen Adels für die Entwicklung der Städte Polens vor und nach den Teilungen? Und warum existiert für die altrussische Dorfgemeinschaft kein adäquater Begriff in der deutschen Sprache? Hierfür wird es sinnvoll sein, die Entwicklung der Phänomene über mehrere Jahrhunderte zu verfolgen. Dem Charakter des Seminars als Einführung in den Masterstudiengang „Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas“ und als Überblick wird diese Vorgehensweise gute Dienste leisten.

Literatur: Eine detaillierte Literaturliste wird in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben.

Bielawska, Agnieszka

Religion in European and Middle East Culture and Politics

Seminar:

The seminar is about the biggest beliefs such as: Judaism, Catholicism, Lutheranism, Calvinism, Anglicanism and Islam. At the seminar you will study basic knowledge about these beliefs, but not only - it is to be about the place of religion in Europe and Middle East and its influence on the politics, societies and ordinary people's live. It will show that the religious doctrines are still important in the present-day secularized world and that they have an influence on the political, geographical and cultural shape of Europe (also the European Union) and of Israel, Iran and Iraq. It is to be proved, how influential these doctrines still are and in which levels. At the seminar it is to be disputed, which religious values could be taken by European

and Middle East societies, which are already taken and what it means for common people. We will also ask about a religious way of life under such values as: justice, peace, liberty and love and if it is possible to live in harmony with the religious orders. In this seminar it shall be also proved that the religion has very important influence on the international relationship not only between Christian civilizations.

Meetings: weekly, 8 meetings / CP 144

Literatur: 1. Cobb, Carlton "How religious movements prolong the Arab-Israeli conflict"; 2. Yechiel, Eckstein Rabbi "Jewish-Christian Relations"; 3. Manhattan, Avro "The Vatican in world politics"; 4. Pontifical Council for the Family "The Truth and Meaning of Human Sexuality", 1995; 5. Nicholas, Zymaris "On being orthodox and gay"; 6. Hermann, Barth "The Christians and Europe"; 7. Klaus, Bachang "The Financial Shenanigans of Political Parties. Do we need more morality in our politics, or is morality actually harmful in politics"; 8. Weber, Max "The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism"; 9. Fukuyama, Francis "The Calvinist Manifesto"; 10. Noble, Arthur "The Conspiracy Behind The European Union: What Every Christian Should Know"; 11. Which is the real Islam? Does the Qur'an teach peace or violence, and to whom?.

Teilnahmevoraussetzungen: (1) Good English language ability; (2) a willingness to take part in discussions;

Leistungsnachweis: participation in seminar and discussion, short presentation (not obligatory), paper.

Blänkner, Reinhard

Globalisierung und Geschichtstheorie um 1800

Seminar

In der Mitte des 18. Jahrhunderts löst der erreichte Intensitätsgrad der ersten Phase der frühneuzeitlichen Globalisierung einen kulturtheoretischen Reflexionsschub aus. Neben der Anthropologie stehen dabei Neukonzeptualisierungen der „Geschichte“ als kulturelle Wissensform im Zentrum. Im Seminar sollen die wichtigsten dieser Ansätze der Aufklärungshistorie vorgestellt und erarbeitet werden. Neben der „conjectural history“, der „philosophie de l’histoire“ und der „Kulturgeschichte der Menschheit“ wird ein Schwerpunkt auf der deutschen Geschichtsphilosophie liegen (u. a. Kant, Schiller, Pölitz, Hegel).

Literatur: Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Mündliches Referat/Essays; schriftliche Hausarbeit.

Blänkner, Reinhard

Kulturhistorisches Kolloquium

Kolloquium:

Blänkner, Reinhard

Strukturwandel des Politischen (1750-1840)

Seminar:

Soziale Ausdifferenzierung und Globalisierung lösen in der Mitte des 18. Jahrhunderts einen Strukturwandel des Politischen aus, der einerseits über die altständische „Höfische Gesellschaft“ hinausweist, andererseits jedoch noch nicht die Form der fabrik-industriellen Klassengesellschaft seit den 1830/40er Jahren annimmt. Dieser „neuständische“ Strukturwandel des Politischen, der sich vor allem in den Debatten über „Verfassung“ niederschlägt, soll im Seminar in seiner Verflechtung zwischen „inneren“ (soziale Differenzierung) und „äußeren“ (globale) Bedingungen und darüber hinaus mit Blick auf die neue Kultur des Politischen untersucht werden. Dabei soll auch der spezifisch neuständische Raum des „Politischen“ im Vergleich zu J. Habermas' These vom „Strukturwandel der Öffentlichkeit“ näher untersucht werden.

Literatur: Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Mündliches Referat/Essays; schriftliche Hausarbeit.

Bolle, Friedel

Energiewirtschaft

Seminar:

Energie ist ein wichtiger Produktionsinput. Zusammen mit der Tatsache, dass fossile Energieträger nur begrenzt vorhanden sind und dass die Gewinnung und Umwandlung i.a. mit gravierenden externen Effekten verbunden sind, ergibt sich daraus ein zentrales Problem für die Überlebensfähigkeit der Menschheit. Darüber hinaus weist die Energiewirtschaft eine Reihe von Besonderheiten auf. Aus der Vermutung eines Natürlichen Monopols wird in der leitungsgebundenen Energiewirtschaft die Notwendigkeit staatlicher (Regulierungs-) Eingriffe abgeleitet. Die letzten 15 Jahre sind durch die Einführung

marktlicher Strukturen und die Entstehung eines europäischen Energiemarktes geprägt. In kaum einem anderen Bereich europäischer Politik spielt die EU-Kommission eine so dominierende Rolle.

Gliederung: *Wird noch bekanntgegeben!*

Literatur: Erdmann, Georg und Zweifel, Peter (2008): Energieökonomik: Theorie und Anwendungen, Springer-Verlag Berlin Heidelberg ;Borrmann, Jörg und Finsinger, Jörg (1999): Markt und Regulierung, Verlag Franz Vahlen, München ;Hensing, Ingo; Pfaffenberger, Wolfgang; Ströbele, Wolfgang (1998): Energiewirtschaft - Einführung in Theorie und Politik, R. Oldenbourg Verlag München Wien.

Buchowski, Michal

European Orientalism

Seminar:

For Edward Said 'orientalism' is a set of discursive practices through which the West structured the imagined East. The Other constitutes the alter ego of the West in which stronger groups define weaker ones. This concept has been creatively used by scholars analyzing European hegemonic relations between different European regions: Larry Wolff (the invention of Eastern Europe), Maria Todorova (Balkan semi-orientalism), and Milica Bakić-Hayden (nesting orientalism). Discourses on alterity assume today various forms. One among most conspicuous is a restructuring of the perception of social inequalities by the dominating neoliberal ideology. The degree to which various countries, social groups and individuals have embraced neoliberalism has become a yardstick for classifying them as 'civilized'. In the new Europe orientalism escapes the confines of space and time and serves to concoct social distinctions across state borders as well as within them. One can say that a mental map has morphed into social space and the Other can be found among compatriots. We should study both 'traditional' and new forms of orientalizing practices in Europe today.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, schriftliche Hausarbeit

Sprache: Englisch

Buchowski, Michal / Schiffauer, Werner

New Theories of Power

Seminar:

Power has become one of the most important notions used in social sciences. It has been variously defined: as a set of predominant conceptions, practices and institutional procedures that operate to the advantage of certain groups; as a way in which people's thoughts and desires are shaped what ultimately makes them unconsciously compliant to those exercising power; for Foucault power is: intrinsic to all social processes, depends on other social phenomena, and through discursive practices produces an image of reality 'as it is'. Power is intertwined with the concept of resistance. We want to scrutinize and discuss existing theories of power and its defiance by scrutinizing new theories that have been recently put forward in social sciences. Among others we are interested in those concepts that emphasize a dialectical nature of essentialized dichotomy power vs. resistance, concepts which emphasize intersectionality (the interdependence of race, gender and class) and concepts which emphasize the interactional nature of power relation. Anthropological case studies should help us to show how complex interactions make social actors acquiescent and complicit to the existing social dependencies, and at the same time construct them as active participants in a perpetual creation and recreation of power relations.

Hinweise zum Blockseminar: 28. - 30. Mai 08; 11 bis 18 Uhr

Sprache: Englisch

Busch, Dominic

Transkulturelles Fremdverstehen Überblicksveranstaltung und Lektürekurs

Seminar:

Die Motivation westlicher Gesellschaften, sich mit Aspekten interkultureller Kommunikation auseinanderzusetzen, wird häufig in der Grundannahme gesehen, dass eine Verständigung zwischen Individuen oder Gruppen aus unterschiedlichen „Kulturen“ nur unter schwierigeren Bedingungen zustande kommen kann, als dies innerhalb einzelner Gesellschaften möglich wäre. Ob und wie schwierig ein solches transkulturelles Fremdverstehen eingeschätzt wird, hängt jedoch maßgeblich davon ab, von welchen theoretischen Grundannahmen man ausgeht. In diesem Seminar werden im wöchentlichen Rhythmus einführende Texte in unterschiedliche und interdisziplinäre Beschreibungsformen transkulturellen Fremdverstehens gelesen und besprochen. Von zentraler Bedeutung wird dabei grundsätzlich die Frage danach sein, wie eine konsequente Auslegung der theoretischen Ansätze im Hinblick auf beobachtbare Interaktionen in interkulturellen Kontexten aussehen würde.

Literatur: Brouck, Manfred/Nau, Heino Heinrich (Hrsg.) (1997): Ethnozentrismus. Möglichkeiten und Grenzen des interkulturellen Dialogs. Darmstadt: WBG. Hammerschmidt, Anette C. (1997): Fremdverstehen. Interkulturelle Hermeneutik

zwischen Eigenem und Fremdem. München: iudicium. Bredella, L./Christ, H./Legutke, Michael K. (Hrsg.) (2000): Fremdverstehen zwischen Theorie und Praxis. Tübingen: Narr.

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre deutscher und englischer wissenschaftlicher Texte. Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen.

Hinweise zur Veranstaltung: Vgl. Webseite des Seminars unter: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de:80/de/studium/master/mics/studienstruktur/mics1/mics11/index.html>

Leistungsnachweis: Referat/ Essay/ Sitzungsprotokoll: 3 ECTS; kleine Seminararbeit (ca. 12 Seiten): 6 ECTS; große Seminararbeit (ca. 25 Seiten): 9 ECTS.

Busch, Dominic

Performanz und Praxis im interkulturellen Kontakt Überblicksveranstaltung und Lektürekurs

Seminar:

Wechselnde Paradigmen in den Geistes- und Sozialwissenschaften haben im Verlauf der vergangenen Jahrzehnte dazu geführt, dass sich der zentrale Untersuchungsgegenstand von Forschungsarbeiten zu Aspekten interkultureller Kommunikation permanent und sukzessive verschoben hat. So reicht die Spanne der Fokussierungen vom Verstehen fremdkultureller Texte über die Identifizierung kultureller Unterschiede, die Aufdeckung von Stereotypen, den Umgang mit Konflikten, eine Einbettung in Diskurse, Einflüsse von Machtstrukturen bis hin zur Konzeption zwischenmenschlicher Interaktion als Iteration und als Zitation bereits erfahrener Interaktionen. Performanz und Praxis zählen hier zu den neueren Strömungen aus Literaturwissenschaft, Geschlechterforschung und Anthropologie, die für Beschreibungen im Bereich interkultureller Kommunikation fruchtbar gemacht werden können, wodurch unter anderem ein begrifflicher Gegenpol zur vielzitierten interkulturellen Kompetenz geschaffen werden kann. Inwieweit dies in der aktuellen Forschung bereits geschehen ist, bzw. welche Rückschlüsse sich für interkulturelle Kommunikation als Forschungsfeld ergeben können, soll in diesem Seminar erlesen und besprochen werden.

Literatur: Kotthoff, Helga (Hrsg.) (2002): Kulturen im Gespräch. Tübingen: Narr. Wirth, Uwe (Hrsg.) (2002): Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn unter www.ikk.euv-ffo.de bereitgestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre deutscher und englischer wissenschaftlicher Texte. Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen.

Hinweise zur Veranstaltung: Vgl. die Webseite des Seminars unter: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de:80/de/studium/master/mics/studienstruktur/mics1/mics12/index.html>

Leistungsnachweis: Referat/ Essay/ Sitzungsprotokoll: 3 ECTS; kleine Seminararbeit (ca. 12 Seiten): 6 ECTS; große Seminararbeit (ca. 25 Seiten): 9 ECTS.

Choluj, Bożena

Macht und Machtlosigkeit der Mütter in Text und Bild

Seminar:

Die Mutter als eine der wichtigsten weiblichen Rollen ist mit Instrumentarium und Legitimationen der Macht reichlich ausgestattet. Wie die Töchter und Söhne dies erfahren, erkunden wir anhand unterschiedlicher Texte polnischer und deutscher Schriftstellerinnen und Schriftsteller und anhand von Bildmaterial aus Malerei und Film, wobei heutzutage auch Werbung von Bedeutung sein kann. Wie wird die Mutter als literarisches und visuelles Motiv und mit ihnen das Ethos der Mutter dargestellt? Hängen die mütterlichen Machtpotentiale mit den Erwartungen der Kinder zusammen? Literarische und wissenschaftliche Texte werden daraufhin untersucht, wie sie den kulturellen Mutterdiskurs erweitern, verändern, entlarven und aber auch wie sie ihn reproduzieren. Im Gegensatz zum Vaterdiskurs, der sich weniger auf die Präsenz des Vaters, sondern viel mehr auf seine Abwesenheit im Familienalltag stützt, ist die Anwesenheit der Mutter für den Mutterdiskurs grundlegend. Einblicke in literarische Werke und Bilder des 19. Jahrhunderts sollen uns helfen, die Macht oder auch Machtlosigkeit der Mütter als sich historisch wandelndes Phänomen zu erkennen. Durch die vergleichende Perspektive werden wir die Zusammenhänge der Mutterrolle mit dem historischen Hintergrund besser herausarbeiten können.

Literatur: Renate Möhrmann: Verklärt, verkitscht, vergessen. Die Mutter als ästhetische Figur; Irmgard Roebing, Wolfram Mauser (Hg.): Mutter und Mütterlichkeit; Primärliteratur: O. M. Graf: Das Leben meiner Mutter; K. Struck: Die Mutter; W. Mitgutsch: Die Züchtigung; G. Wohmann: Ausflug mit der Mutter; B. Vanderbeke: Das Muschelessen; E. Jelinek: Die Klavierspielerin; K. Kofta: Pawilon malych drapiezców; M. Nurowska: Po tamtej stronie smierci; T. Różewicz: Matka odchodzi u.a.

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur intensiven Lektüre und Diskussion

Hinweise zur Veranstaltung: Das Seminar umfasst zwei Ebenen: 1. Text- und Bildanalysen während des Seminars; 2. Arbeit an Projekten in Gruppen von 2-3 Studierenden"

Hinweise zum Blockseminar: 10.04.2008; 16-18 Uhr

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Christophe, Barbara

Ethnische Konflikte. Theoretische Ansätze und empirische Fallstudien.

Seminar:

Seit dem Ende des Kalten Krieges beobachten wir weltweit eine Zunahme von ethnischen Konflikten. In den Zeiten der "neuen Weltordnung" (K. Jowitt) sind in Afrika, im Post-Sowjetischen Raum, auf dem Territorium des ehemaligen Jugoslawien, in Asien und im Nahen Osten bewaffnete Konflikte ausgebrochen, die man zunächst noch ein wenig hilflos als "neue Kriege" (M.Kaldor) bezeichnet hat. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit diesem Phänomen, als dessen hervorstechendstes Merkmal wohl das Verschwimmen der einstmalig so klar gezogenen Grenze zwischen staatlicher und privater Gewalt, zwischen Krieg und Kriminalität gelten kann, konkurrieren unterschiedliche Erklärungsansätze miteinander. In Wiederaufnahme alter Debatten streiten Sozialwissenschaftler auf mehreren Ebenen um die Gründe für den Ausbruch der Gewalt. Ein anderer Strang der Debatte fragt nach den neuen Formen der Organisation von Gewalt. Im Seminar werden wir uns nicht nur mit diesen rivalisierenden Paradigmen auseinandersetzen. Darüber hinaus werden wir uns auch mit monographischen Studien zu einzelnen Konflikten befassen.

Christophe, Barbara

**Was heißt hier europäisch?
Europabilder in Schulbüchern im Ost-West Vergleich II**

Blockseminar:

Das Seminar setzt die gleichlautende Veranstaltung aus dem Wintersemester 2007/08 fort. Im Sommersemester werden wir Textpassagen, Bilder und graphische Darstellungen aus Schulbüchern für den Geschichtsunterricht in ausgewählten europäischen Ländern identifizieren, kontextualisieren und kommentieren, um sie dann in digitalisierter Form auf einer Internetplattform zu präsentieren. Dabei werden wir den Fokus auf solche Textpassagen richten, die einen Europabezug aufweisen. Das Erkenntnisinteresse zielt dabei in zwei Richtungen. Einerseits wollen wir fragen, im Rekurs auf welche Ereignisse oder Strukturmerkmale unterschiedliche Gesellschaften ihre Zugehörigkeit zu Europa behaupten. Andererseits wollen wir herausfinden, welche normativen Zuschreibungen mit Europa verbunden, welche Erwartungen an Europa adressiert und wo jeweils die Grenzen Europas gezogen werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Projektseminar nur offen für Teilnehmer der gleichlautenden Veranstaltung im WS 2007/08

Hinweise zum Blockseminar: Freitags und Samstags; 10.15 bis 18 Uhr; Vorbesprechung: 11.4.2008 16:00

Cyrus, Norbert

**Politische Integration von Zuwanderern in Europa
Übung zur Einführung in computergestützte qualitative Migrations- und Partizipationsforschung**

Seminar:

Zuwanderung ist ein struktureller Faktor gesellschaftlicher Dynamik in Europa. Wie aber ist es um die politische Integration von Zuwanderern in Europa bestellt? Nach einer Klärung zentraler Konzepte und einer Bestandsaufnahme des Forschungsstandes zur Situation in der Europäischen Union werden die TeilnehmerInnen für eine vergleichende Untersuchung lokaler Situationen in Deutschland und Polen problemzentrierte Interviews durchführen. Thematisiert werden soll, welche Formen und Inhalte das Engagement und die Aktivierung von Zugewanderten „vor Ort“ hat. Das genaue Thema wird im Seminar gemeinsam entwickelt werden. Das Seminar will damit nicht nur in die grundlegenden Perspektiven der qualitativen Migrations- und Partizipationsforschung einführen, sondern auch die Methode des problemzentrierten Interviews und der computergestützten qualitativen Auswertung von Interviews praktisch vermitteln. Die TeilnehmerInnen lernen exemplarisch, einen Leitfaden für problemzentrierte Interviews zu entwickeln und mit einem selbst ausgewählten Gesprächspartner in Brandenburg oder Polen ein Interview (auf deutsch oder polnisch) methodisch kontrolliert durchzuführen, anschließend zu transkribieren und mithilfe der Software zur computergestützten Auswertung qualitativer Interviews MaxQDA zu kodieren. Eine Fortsetzung im WS zur Auswertung des erhobenen Materials ist geplant.

Literatur: Triandafyllidou, A./Gropas, R. (eds.) 2007, European Immigration: A Sourcebook, Aldershot; Cyrus, N. u.a. 2005, Opportunity structures for immigrants' active civic participation in the European Union: sharing comparative observations, Oldenburg; Vogel, D. (ed.) 2008, Highly Active Immigrants. A Resource for European Civil Societies, Frankfurt (Main); Bauböck, R., (ed.) 2005, Migration and Citizenship: Legal Status, Rights, and Political Participation; Cyrus, N./Vogel, D. 2007, Förderung politischer Integration von Migrantinnen und Migranten in Sachsen, Oldenburg; Kuckartz, U. 2005, Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten, Wiesbaden.

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahmevoraussetzung ist die kontinuierliche Teilnahme und Mitarbeit am Seminar und die Bereitschaft ein qualitatives Interview mit eigenen technischen Geräten durchzuführen und zu transkribieren; sowie im Seminar und in Arbeitsgruppen mit MaxQDA zu ar

Hinweise zur Veranstaltung: Maximale Teilnehmerzahl beträgt 25 Personen, eine Voranmeldung wird daher empfohlen: Cyrusnorbert@aol.com

Leistungsnachweis: Durchführung, Transkription und Bearbeitung eines Interviews mit der Software sowie Protokolle der Arbeitsgänge

Dienel, Hans-Liudger

Demokratie und bürgerschaftliche Mitwirkung in der Europäischen Union, 1957-2007.

Seminar:

Der Europäischen Union wird bis heute ein Demokratiedefizit attestiert, welches ihre Akzeptanz und die ihrer Institutionen unterminiert. Die Ablehnung der Europäischen Verfassung per Referendum in den europäischen Kernländern Frankreich und den Niederlanden im Jahre 2005 ist von der Europäischen Union als ein Signal verstanden worden, die demokratischen, bürgerschaftlichen Mitwirkungsmöglichkeiten auf der supranationalen, europäischen Ebene zu stärken. Das Seminar stellt diese jüngeren Entwicklungen in den Kontext der Debatte um die Einführung demokratischer Elemente in der EU seit den Römischen Verträgen von 1957 und konzentriert sich auf die Analyse des Einsatzes demokratischer Verfahren und Werkzeuge auf der supranationalen Ebene. Dazu gehören: die Direktwahl des Europäischen Parlaments; Petitions- und Beschwerderechte bei der Kommission; der Plan D (Demokratie) der Europäischen Kommission; der „soziale Dialog“ zwischen europäischen Arbeitgeber- und Arbeitnehmerverbänden

Literatur: Zoltán Tibor Pállinger: Direct democracy in Europe. Developments and prospects. Wiesbaden: VS Verlag (2007).
Holger Huget: Demokratisierung der EU. Normative Demokratietheorie und Governance-Praxis im europäischen Mehrebenensystem. Wiesbaden: VS Verlag (2007).

Hinweise zum Blockseminar: Auftaktveranstaltung: Dienstag, 22.4., 12-14 Uhr (danach Block: 24.-25.4., 29.-30.5.)

Leistungsnachweis: aufgrund aktiver Mitarbeit und Referat.

Sprache: Deutsch, Englisch

Dornhof, Dorothea

Vom Geschlecht des Wissens zu Gender in der Wissensproduktion Einführung in Theorien und Methoden der Geschlechterforschung

Seminar:

Die Auseinandersetzung mit den Grenzen der Analyse-kategorie Geschlecht ist angesichts aktueller evolutionsbiologischer Re-Naturalisierungen sozialer Phänomene von Bedeutung. Ermöglichte zunächst die Einführung einer eigenen Kategorie "gender" die Historisierung geschlechtlicher Zuschreibungen, so verblieb die Gegenüberstellung von sex als dem biologischen Geschlecht und gender als dem kulturellen Geschlecht in der traditionellen Dichotomie von Natur/Kultur, über die hierarchische Setzungen und Ausschlüsse reproduziert werden. Ausgehend von Ludwik Flecks „Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache“ (1935) soll am Beispiel von Texten aus der Philosophie- und Kulturgeschichte den geschlechtlichen Codierungen der Begriffsbildung ebenso nachgegangen werden wie einer Genealogie der Gender Studies. Die Kategorie Geschlecht wird in der Verschränkung verschiedener Differenzkategorien für die Analyse hegemonialer Strukturen untersucht. Im Zentrum stehen komplexe Prozesse der Vergeschlechtlichung und „Rassifizierung“ (racialisation), wie sie in Theorien der Gender Studies, der Critical Whiteness Studies, der Masculinity Studies, der Queer Studies und des Kritischen Okzidentalismus (Coronil 2002) entwickelt wurden. Es geht dabei um das Aufspüren sozialer Prozesse und kultureller Praktiken, die auf geschlechtsspezifischen Zuschreibungen basieren und diese gleichzeitig reproduzieren, so wie sie sich in gesellschaftliche Organisationen und Institutionen wie in Wissenschaften, Universitäten und Professionen eingeschrieben haben.

Literatur: Christina von Braun/Inge Stefan (Hg.). Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien. Köln/Weimar/Wien 2005. Gabriele Dietze/Sabine Hark (Hg.) Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein 2006.

Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse in Gender Studies

Leistungsnachweis: Referat, Thesenpapier, Hausarbeit

Ebert, Christa

„Osteuropa“ und „Interkulturelle Kommunikation“ Puškins „Evgenij Onegin“ – eine „Enzyklopädie des russischen Lebens“? Kulturgeschichtliche Lektüre des Originaltextes und Übersetzungsvergleiche

Seminar:

Puškins „Roman in Versen“ gilt als ein Schlüsselwerk der russischen Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts. Am Übergang von der Romantik zum Realismus angesiedelt, entwirft er ein Panorama der russischen (Adels-)Gesellschaft, mit dem zugleich alle wesentlichen ökonomischen, moralischen, habituellen, literarischen Diskurse der Epoche verhandelt werden. Mit Onegin betritt ein Typus die literarische Bühne, der die Polemik über das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft eröffnet, die in der Folgezeit zu einem Hauptthema der russischen Literatur wird. Zutiefst polemisch und intertextuell konstruiert, verlangt der Text vom Leser kulturgeschichtliches Wissen und Sprachkenntnis. Puškin stellt eine der größten Herausforderungen für Übersetzungen dar, sein lakonisch eleganter und zugleich hintergründiger Sprachstil ist kaum zu übertragen. Wir wollen den Text kapitelweise lesen, analysieren und Übersetzungsvergleiche anstellen. Zugleich werden unter zu Hilfenahme der Kommentare von Juri Lotman und Nabokov die literaturgeschichtlichen und poetologischen Kontexte beleuchtet.

Literatur: Evgenij Onegin (zweisprachig); Jurij Lotman: Roman A. S. Puškina „Evgenij Onegin“. Kommentarij; Vladimir Nabokov: Kommentarij k romanu A. S. Puškina „Evgenij Onegin“

Hinweise zur Veranstaltung: Russischkenntnisse erwünscht

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Sprache: Russisch

Ehling, Ulrike

Neue Formen des Regierens: Verständigungsorientierung in der internationalen Politik

Seminar:

Nationalstaaten sind bei der Bearbeitung von Globalisierungsproblemen zunehmend auf internationale Organisationen und ihre Entscheidungsmechanismen angewiesen. Angesichts dieser Entwicklung stellt sich immer drängender die Frage, wie Regieren jenseits des Nationalstaats überhaupt ermöglicht werden kann. Von besonderem Interesse sind dabei politische Koordinationsmechanismen, die auch qualitativ den Anforderungen an demokratische Willensbildung und legitime Entscheidungsfindung genügen, die im Nationalstaat selbstverständlich sind. In dieser Hinsicht sind die von Habermas inspirierten Theorieansätze internationaler Politik hervorzuheben, die auf die Möglichkeiten verständigungsorientierter Kommunikation in politischen Diskursen abzielen. Neben anderen Modellen transnationalen Regierens sollen vor allem diese innovativen Theorieansätze in dem Seminar diskutiert und bearbeitet werden.

Literatur: Niesen, Peter/Herborth, Benjamin (2007) Anarchie der kommunikativen Freiheit. Jürgen Habermas und die Theorie der internationalen Politik. Suhrkamp: Frankfurt am Main.

Leistungsnachweis: Referat/Essay und Hausarbeit

Girgensohn, Katrin

Interkulturelle Schreib tandems

Blockseminar:

Im Masterstudiengang Intercultural Communication Studies (MICS) können Studierende in interkulturellen Schreib tandems zusammenarbeiten. Essays, Hausarbeiten und Masterarbeiten im MICS werden größtenteils in deutscher Sprache verfasst. Ziel der Schreib tandemgespräche ist es, die Schreibkompetenz beider Tandempartner langfristig zu verbessern. Beide Tandempartner profitieren davon, sich über ihre Schreibaufgaben, Schreibprozesse und Studieninhalte auszutauschen. Da viele Schwierigkeiten beim wissenschaftlichen Schreiben unabhängig davon auftreten können, ob in einer Fremdsprache geschrieben wird oder nicht, ist es sinnvoll, auch die aktuellen Schreibvorhaben der Muttersprachler mit einzubeziehen. Zudem begeben sich beide in einer interkulturellen Kommunikationssituation, in der sie die Studieninhalte in der Praxis erproben können. Die Nicht-Muttersprachler können darüber hinaus von der Sprachsicherheit ihrer Tandempartner profitieren und haben einen direkten Ansprechpartner für alle Fragen und Unsicherheiten. Und die Muttersprachler sind gefordert, sich die impliziten Anforderungen an wissenschaftliche Texte in der deutschen Hochschule bewusst zu machen und sie zu erklären – das schärft ihr Verständnis auch für das eigene Schreiben. Die Lernziele für das Semester sowie für die jeweiligen Tandemsitzungen legen beide Tandempartner gemeinsam fest. Es soll eine Lernpartnerschaft entstehen, in der sich die Lernpartner auf Augenhöhe begegnen. Unterstützt werden die Tandems durch methodischen Input im Seminar "Semesterbegleitende Hausarbeiten zu Themenstellungen interkultureller Kommunikation" (Daniela Liebscher) und, bei Bedarf, durch Beratung im Schreibzentrum.

Teilnahmevoraussetzungen: Offen für alle Studierenden. Bewerbungen für das Stipendium sind jedoch nur für MICS-Studierende möglich. Bitte mit Motivationsschreiben an girgensohn@euv-frankfurt-o.de.

Hinweise zur Veranstaltung: MICS-Studierende mit deutscher Muttersprache, die jeweils einen nicht-deutschen Muttersprachler bei der Anfertigung von Studienarbeiten oder anderen Schreibaufgaben durch Gespräche unterstützen, können ein Stipendium erhalten.

Hinweise zum Blockseminar: Blockveranstaltung (Auftakt 14.4./ Auswertung 18.7.), dazu wöchentliche Schreib-Tandemtreffen (individuell vereinbar)

Hake, Sabine

Der Unterhaltungsfilm im "Dritten Reich"

Blockseminar:

Das "Dritte Reich" produzierte mehr als eintausend Spielfilme, die Mehrzahl "harmlose" Unterhaltungsfilme. Sie sind Produkte einer spezifischen Konstellation von Kunst und Propaganda, Unterhaltung und Ideologie und Populärkultur und Hochkultur. Es ist Ziel des Blockseminars, diese Konstellationen filmhistorisch zu rekonstruieren, durch filmtheoretische Ansätze zu problematisieren und an einer Reihe von Fallstudien und Filmanalysen zu analysieren. Besondere Schwerpunkte: die Funktion des Genrekinos, die Bedeutung des Starphänomens, der Einfluss des klassischen Hollywoodkinos und der Zusammenhang von Identifikation, Schaulust und faschistischer Ästhetik. Der Kurs dient auch dazu, die Teilnehmer mit Methoden der Filmanalyse, Fragen der Filmgeschichtsschreibung und Bespielen der umfangreichen englischsprachigen Forschung zum Thema bekanntzumachen.

Literatur: Filme: Viktor und Viktoria (1933), Der verlorene Sohn (1934), Glückskinder (1936), La Habanera (1937), Der zerbrochene Krug (1937), Kora Terry (1940), Quax, der Bruchpilot (1941), Opfergang (1944). Alle Filme sind im VHS oder DVD Format bei Amazon.de zu käuflich zu erwerben oder in verschiedenen Videotheken in Frankfurt an der Oder ausleihbar. Literatur: Alle Aufsätze und Buchkapitel werden den Teilnehmern nach Anmeldung als pdf-Dokumente zur Verfügung gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Englischkenntnisse

Hinweise zur Veranstaltung: Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Verbindliche Anmeldung bis 1.5.2008 unter Hake@mail.utexas.edu (u. a. zur Verteilung der Referate). Rechtzeitig vor Beginn des Blockseminars wird ein Handapparat mit den Filmen im Selbstlernzentrum des Sprachenzentrum

Hinweise zum Blockseminar: 20., 21., 22. Juni, jeweils 9 - 18 Uhr. Die Veranstaltung findet im Seminarraum des Gästehauses der Universität statt.

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, Kurzreferat / Präsentation, Hausarbeit

Hake, Sabine

Berlin in der Weimarer Republik: Topographien und Imaginationen des Urbanen

Seminar:

Das Berlin der Weimarer Republik gilt als mythischer Ort in der urbanen Imagination des 20. Jahrhunderts. Hier lässt sich exemplarisch die Verbindung von Großstadterfahrung, Moderne und Massenkultur studieren, die Beziehungen von Klasse, Geschlecht und Subjektivität rekonstruieren, und die theoretischen Dimensionen der Stadt als Text, Bild und Raum diskutieren. Gleichzeitig fungiert das Berlin der zwanziger Jahre als Modell für die Konfigurationen von Architektur, Identität und Geschichte. In diesem Sinne verfolgt der Kurs drei Ziele: erstens, eine Einführung in Architektur und Städtebau des Neuen Bauens; zweitens, eine Untersuchung der Berlinbilder in Literatur, Film, Fotografie und Malerei; und drittens, eine Auseinandersetzung mit dem Topos Stadt-Wahrnehmung-Identität als zentraler Kategorie der Kulturwissenschaften.

Literatur: Alfred Döblin, Berlin Alexanderplatz; Irmgard Keun, Das kunstseidene Mädchen. Weitere Texte (z. B. von Franz Hessel, Walter Benjamin, Siegfried Kracauer, Joseph Roth, Kurt Tucholsky, Martin Wagner, Georg Simmel, August Endell) werden den Teilnehmern nach Anmeldung als pdf-Dokumente zur Verfügung gestellt. Filme: Berlin, die Sinfonie der Großstadt (1927), Menschen am Sonntag (1930), Kuhle Wampe (1933). Die Filme werden ausschnittsweise im Seminar gezeigt.

Hinweise zur Veranstaltung: Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt. Verbindliche Anmeldung bis 1.5.2008 unter Hake@mail.utexas.edu (u.a. zur Verteilung der Referate).

Hinweise zum Blockseminar: 27., 28., 29. Juni, jeweils 9 - 18 Uhr. Die Veranstaltung findet im Seminarraum des Gästehauses der Universität statt.

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, Kurzreferat / Präsentation, Hausarbeit

Halicka, Beata

Oder-Odra – das gemeinsame Erbe. Sommerakademie auf und an dem Fluss. Wroclaw – Frankfurt (Oder) 2008

Blockseminar:

Die Sommerakademie auf der Oder ist eine Schiffsreise, die dieses Jahr von Wroclaw nach Frankfurt gehen soll und gemeinsam mit den Dozenten und Studenten der Technischen Universität in Wroclaw organisiert wird. Es werden Seminare sowohl auf dem Schiff als auch in den Oderstädten gehalten sowie Begegnungen mit Vertretern der Stadtverwaltungen und Medien, mit Regionalisten und engagierten Bürgern veranstaltet. Durch die Beschäftigung mit dem Kulturerbe der Oderstädte sowie den Technik- und Industriedenkmalern im Oderraum sollen sich die Teilnehmer des Projektes mit der komplizierten Geschichte der Region sowie mit der Bedeutung der Pflege dieses Erbes auseinandersetzen. Im Rahmen des Oder-Seminars ist die Vorbereitung, Durchführung und Aufarbeitung der Ergebnisse der Sommerakademie 2008 geplant.

Literatur: „Odra-Oder. Blicke auf einen europäischen Strom.“ Hrsg. v. Karl Schlögel und Beata Halicka, Peter Lang Verlag, Frankfurt (Main) 2007; Rada, Uwe: Die Oder. Lebenslauf eines Flusses. Berlin 2005

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnehmerzahl ist begrenzt, Anmeldung mit kurzem Motivationsschreiben an: halicka@eu-frankfurt-o.de bis zum 08.04.2007.

Hinweise zur Veranstaltung: Für den Erwerb von Scheinen für praxisrelevante Fertigkeiten (4 oder 8 ECTS) sind folgende Aufgaben vorgesehen: Hilfe bei der Organisation der Reise, Kontaktaufnahme mit den Partnern in einzelnen Oder-Städten und Vorbereitung der Veranstaltungen während d

Hinweise zum Blockseminar: Erste Veranstaltung ist am 07.04.2008

Leistungsnachweis: Teilnahme an der Sommerakademie, Referat und Hausarbeit (für Kulturgeschichte Vertiefung und Master Kulturgeschichte)

Helm, Christoph

TROJA Mythos und Wirklichkeit.

Seminar:

Anknüpfend an das Homer-Seminar im Winter 2007-2008 sollen vorrangig folgende zwei Fragestellungen untersucht werden: 1. Troja als symbolträchtiger Ort der europäisch-asiatischen Auseinandersetzung. Diese Sichtweise geht auf den Vater der abendländischen Geschichtsschreibung, Herodot, zurück und erstreckt sich über unterschiedliche Etappen bis zur Neuzeit. Als ein signifikantes Beispiel sei angeführt, dass Kemal Atatürk, der Begründer der neuzeitlichen Türkei, nach dem Sieg der türkischen Armee 1922 bei den Dardanellen über das griechische Heer erklärte, damit hätten sich die Türken an den Griechen für Troja gerächt. Aufgabe dieses Teils des Seminars ist es, diese Sichtweise jeweils auf ihren historischen Kern hin zu

analysieren. 2. Die zweite Fragestellung befasst sich mit der Wissenschaftsgeschichte, hier der Entstehung der Kunstgeschichte und der Archäologie, die unmittelbar mit Troia und der Wiederentdeckung Homers im 18. Jahrhundert zusammenhängt und sich u.a. mit den Namen Winckelmann, Humboldt und Schliemann verbindet. Damit stehen die geistesgeschichtlichen Epochen Aufklärung, Klassik, Neuhumanismus und Romantik im Zentrum dieses Teils der Untersuchungen des Seminars.

Literatur: Homer, Ilias, Deutsche Übersetzung von Johann Heinrich Voss

Hinweise zur Veranstaltung: Im Rahmen des Seminars ist eine ganztägige Exkursion zur Winckelmann-Gesellschaft nach Stendal vorgesehen

Leistungsnachweis: Referat, kurze Hausaufgaben, regelmässige Mitarbeit

Hiller, Gundula Gwenn

Konzepte interkultureller Kompetenz und deren didaktische Umsetzung

Seminar:

Interkulturelle Kompetenz scheint sich zu einer der Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts herauszukristallisieren: Nicht nur in den Curricula von Bildungseinrichtungen hat sich interkulturelle Kompetenz inzwischen als wichtiges Lernziel etabliert, sondern auch im Personalwesen (Human Resource Management) international agierender Firmen wird sie inzwischen als maßgebliche Kompetenz anerkannt. In Theorie- und Seminar-Teilen sollen aktuelle Diskurse zu Konzepten interkultureller Kompetenz aus den Kulturwissenschaften, Pädagogik und Wirtschaftswissenschaften diskutiert werden. Für den Praxisteil (Blockseminar) werden in kleinen Gruppen didaktische Ansätze zur Vermittlung interkultureller Kompetenz vorbereitet, um im Anschluss daran deren Wirksamkeit kritisch zu hinterfragen. Die Studierenden haben dabei die Gelegenheit, die Inhalte des Blockseminars aktiv mitzugestalten und sich selbst in der Rolle von Trainern/Moderatoren auszuprobieren.

Teilnahmevoraussetzungen: Die Teilnehmeranzahl muss auf 20 begrenzt werden. Voraussetzung für das Seminar ist, dass ein interkultureller Workshop (an der Viadrina oder andernorts) besucht wurde. Dies kann auch zu Semesterbeginn an der Viadrina nachgeholt werden (es werden mehrere

Hinweise zum Blockseminar: Das Blockseminar wird als Exkursion stattfinden, Ort und Termin werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben, der Termin wird vermutlich in der 2. Junihälfte liegen.

Leistungsnachweis: ist möglich

Hübinger, Gangolf / Nützenadel, Alexander

Forschungskolloquium zur europäischen Geschichte

Kolloquium:

Das Kolloquium ist ein forschungsorientiertes Diskussionsforum, das sich an Studierende des Masters „Europäische Kulturgeschichte“ und Doktoranden im Fach Geschichte richtet. Gäste und Studierende aus anderen Studiengängen sind jedoch ebenfalls herzlich willkommen.

Leistungsnachweis: nach Absprache mit den Dozenten möglich

Jacobs, Jörg / Bland, Richard

European Integration: Socio-cultural Conditions – National Traditions

Blockseminar:

Dieses Blockseminar richtet sich an Studierende, die ihre Fachsprachenkenntnisse in Englisch (Zertifikatskurs) am Beispiel sozio-kultureller Grundlagen europäischer Gesellschaften vertiefen und gleichzeitig einen Leistungsnachweis im Bereich Sozialwissenschaften erwerben möchten. In Zusammenarbeit mit dem Englischlektorat des Sprachenzentrums werden empirische Texte über die sozio-kulturellen Grundlagen europäischer Gesellschaften und die Bedeutung von nationaler Identität für die Europäisierung erarbeitet und diskutiert. Versuche, die Haltungen der europäischen Nationen zum europäischen Einigungsprozess zu erklären, vernachlässigen oftmals die Rolle der politischen Kultur und nationaler Traditionen. Es wird darum gehen, die Einheit in der Vielfalt der Wertorientierungen in Europa zu untersuchen und nationale Traditionen und europäische Gemeinsamkeiten zu bestimmen. Die Studierenden erarbeiten sich einerseits wissenschaftliche Zugänge zur Analyse sozio-kultureller Grundlagen moderner Gesellschaften, und lernen andererseits die Bedeutung von Traditionen am Beispiel der englischen Alltagskultur praktisch kennen.

Literatur: wird zur Vorbesprechung bekannt gegeben.

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Blockseminar in Großbritannien.

Hinweise zur Veranstaltung: Erfahrungen zeigen, dass die Kosten für die Fahrt nach Großbritannien um 300 Euro betragen können. Die Vorbereitung auf die Zertifikatsprüfung (2 SWS) erfolgt in einem Blockseminar an der Viadrina. Offen für fortgeschrittene Studierende des BA.

Hinweise zum Blockseminar: voraussichtlich 16. bis 22. Juli

Leistungsnachweis: Referat mit Hausarbeit; Zertifikatsprüfung

Sprache: Englisch

Jakob, Ramona

Berufsfeld Biografisches Schreiben für Kulturwissenschaftler Die Magie der Sprache – Schreiben als Helfer auf dem Weg durch das Abenteuer Leben

Seminar:

„Schreiben heißt sich selber lesen“ – mit diesen wenigen Worten fasst Hilde Domin zusammen, was für immer mehr Menschen an Bedeutung gewinnt: mit Hilfe der Sprache das eigene Leben festzuhalten, es (neu) zu ordnen, Antworten für die Frage nach dem Sinn und neue Perspektiven zu gewinnen. Angehende Kulturwissenschaftler erhalten in diesem Kurs einen Einblick in die praktische Arbeit mit biografischen und kreativen Schreibprozessen, ein mögliches Tätigkeitsfeld ihrer späteren beruflichen Laufbahn, z.B. in der Arbeit mit eigenen Schreibgruppen, in Beratungssituationen, in der Lösung eigener Problemfelder, in der Materialfindung für wissenschaftliche Arbeiten. Während im vorigen Semester („Lebensbilder“) der Schwerpunkt auf der Arbeit mit biografischen Schreibgruppen lag, setzt dieses Semester inhaltliche Schwerpunkte: Expressives Schreiben, Märchen, surrealistische Schreibbilder, Kurzgeschichten oder Lyrik - anhand beispielhafter Schreibsettings loten die Teilnehmenden die Möglichkeiten einzelner Schreibformen aus und erforschen, welche Methoden für biografische Fragestellungen geeignet sind. Welche Prozesse kann der bewusste Umgang mit Sprache auslösen? Wie kann Schreiben in Krisensituationen genutzt werden? Wie können kreative Methoden genutzt werden, um die eigene Schlüsselkompetenz Schreiben als Voraussetzung für wissenschaftliches Arbeiten zu erweitern? Sowohl TeilnehmerInnen aus dem letzten Semester als auch NeueinsteigerInnen sind herzlich eingeladen, zur Feder zu greifen und sich gemeinsam mit Spaß und Inspiration auf die Abenteuerreise Schreiben zu begeben.

Literatur: Weber-Bock, Jutta: Autobiografisches Schreiben. Ein Handbuch für Schreibende und Kursleitende. demand verlag, Waldburg 2006. Lutz von Werder, Claus Mischohn, und Barbara Schulte-Steinicke: Kreative Literaturgeschichte. Schibri-Verlag 1992. Girsensohn/Jakob. 66 Schreibnächte. Anleitung zur literarischen Geselligkeit. Eggingen, Edition Isele 2001.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Hinweise zur Veranstaltung: Anmeldung ab 1.4.08 unter Ramona_Jakob@gmx.de

Leistungsnachweis: regelmäßige, aktive Teilnahme (Schreibübungen!)

Jungbluth, Konstanze / Solarte Llanos, Carolina

El Mundo hispanófono II: El espacio variacional europeo y americano

Seminar:

La finalidad de nuestro seminario consiste en dar a conocer la arquitectura variacional de la lengua española en Europa y en América. Con base en las diferentes propuestas para la división de las áreas dialectales del español en América descritas por distintos expertos en la materia (por ejemplo: Ureña 1921, Rosenblat 1962, Alba 1992) se intentará unificar los conceptos y desarrollar así una perspectiva propia. Teniendo en cuenta el análisis de las variedades bajo los criterios de la fonética, la morfología y la sintaxis se conocerán las similitudes y diferencias que la lengua española ofrece. De esta manera se profundizarán entonces los conocimientos no solo de la lingüística sino también del español. Se ofrecerán además horas extras para trabajar los aspectos del lenguaje especializado en español, como por ejemplo el ensayo, la monografía, la comunicación científica y el handout. Participando regular y activamente se podrán obtener dos “Scheine” con el mismo curso: “Leistungsschein MA” y “Fachsprachenzertifikatschein Spanisch”.

Literatur: Alba, Orlando (1992), Zonificación dialectal del español de América, (En: Historia y presente del Español de América 63 – 68); Moreno Fernández, Francisco (1993), La división dialectal del español de América, (Universidad de Alcalá de Henares); Noll, Volker (2001), Das amerikanische Spanisch. Ein regionaler und historischer Überblick, Tübingen, (Niemeyer); Rosenblat, Angel (1962), El castellano de España y el castellano de América: unidad y diferenciación, Caracas, (Instituto de filología Andres Bello); Saralegui, Carmen (2004), El español americano: teoría y textos, Pamplona, (Eunsa ediciones Universidad de Navarra) Vease páginas 19 - 36.

Hinweise zur Veranstaltung: wichtig: gilt auch als Fachsprachenzertifikatskurs Spanisch (4-stündig), daher 9 (+5) ECTS-Punkte!

Leistungsnachweis: Partizipir regular y activamente, presentación en clase y trabajo escrito sobre un tema a elegir.

Sprache: Spanisch / Español

Solarte Llanos, Carolina

El mundo hispanófono II: Lenguaje especializado Fachsprachenzertifikat Spanisch

Seminar:

En este seminario se ofrecerán horas extras para trabajar los aspectos del lenguaje especializado en español bajo el contexto del seminario “El mundo hispanófono II”. Se trabajarán conceptos como el ensayo, la monografía, la comunicación científica y el handout.

Hinweise zur Veranstaltung: wichtig: gilt nur im Verbindung mit dem Seminar El Mundo hispanófono II von Prof. Jungbluth/Carolina Solarte als Fachsprachenzertifikatskurs Spanisch (4-stündig), daher 9 (+5) ECTS-Punkte!

Leistungsnachweis: Partizipando regular y activamente el curso podrá ser reconocido como “Zertifikatskurs-Spanisch”.

Sprache: Spanisch / Español

Jungbluth, Konstanze

Sprache und Geschlechter

Seminar:

Die Konstruktion von Gender spiegelt sich vor allem im sprachlichen Handeln wider, wie es beispielsweise im Kontext von häuslicher und schulischer Erziehung, aber auch in öffentlichen und privaten Gesprächen zwischen Sprechern und Hörern gleichen oder unterschiedlichen Geschlechts beobachtet werden kann. Das Seminar richtet sich an Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die über ausbaufähige Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft und/oder der Genderforschung verfügen. Ausgehend von den Interessen der Teilnehmenden werden einerseits theoretische Ansätze behandelt, andererseits die Anwendbarkeit und Veränderbarkeit dieser Perspektiven an konkretem empirischen Material erprobt, das in Form von Texten oder aber von Transkriptionen vorliegt bzw. selbst hergestellt wird. Das Seminar ist geeignet, Vorstudien für geplante Masterarbeiten in diesem Fokus durchzuführen.

Literatur: Speer, Susan (2005), Gender Talk: feminism, discourse, and conversation analysis, London and New York: Routledge

Kartosia, Alexander

Die Vielsprachigkeit in Osteuropa am Beispiel Georgien

Seminar:

Die in Osteuropa liegende Region Kaukasus oder Kaukasien, die nach dem Zerfall der Sowjetunion zu einem politischen Brennpunkt auf der Weltkarte geworden ist, ist durch eine sonstwo selten zu findende Vielfalt von Sprachen, Religionen und Kulturtraditionen gekennzeichnet. Auf einer Fläche von nur 440.000 qkm existieren über 70 Sprachen und Dialekte dicht nebeneinander. Ausser den Sprachen, die zu den bekannten und wohlerforschten Sprachfamilien wie die indoeuropäische, die türkische und die semitische gehören, sind hier vor allem jene kaukasischen Sprachen beheimatet, von denen in Europa wenig – und in einzelnen Fällen gar nichts – bekannt ist. Am Beispiel Georgiens, eines südkaukasischen Staates mit mehreren nationalen Minderheiten, wollen wir das Konfliktpotential aufdecken, das einer Vielsprachigkeit innewohnen kann.

Keifenheim, Barbara

Kameragestützte Recherchen zur Grenzproblematik Teil 2

Seminar:

Im Sommersemester werden die Recherchen- und Filmteams des Winter-Seminars ihre in der polnisch-deutschen Grenzregion begonnenen Arbeiten in doppelter Form zum Abschluss bringen. Einerseits geht es jeweils um die Fertigstellung eines Dokumentarfilms, andererseits werden die Ergebnisse der qualitativen Recherchen in einem schriftlichen Bericht vorgestellt und reflektiert.

Teilnahmevoraussetzungen: Es können keine neuen TeilnehmerInnen aufgenommen werden.

Hinweise zur Veranstaltung: InteressentInnen haben die Möglichkeit, sich für das im WS 08/09 neu startende zweisemestrige Programm zu bewerben. (e-mail: anthro@euv-frankfurt-o.de)

Leistungsnachweis: Filmherstellung

Keifenheim, Barbara

Aktuelle Trends in der Visuellen Anthropologie - Partnerschaftsseminar mit dem Institut für Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie der Universität Göttingen.

Blockseminar

Mit dem Verlust des exotischen „Feldes“ entdeckt der ethnographische Film eine Fülle neuer Themen in einer zunehmend vernetzten Welt. Ziel des Seminars ist es, sich einen Überblick über die neuesten Filmproduktionen zu verschaffen und diese aus der Perspektive rezenter Theoriedebatten in der Visuellen Anthropologie zu analysieren. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit einem gleich ausgerichteten Seminar am Institut für Europäische Ethnologie der Universität Göttingen statt und sieht für jede Gruppe eine Exkursion in die Partnerstadt vor. So werden sich beide Seminargruppen nach einer jeweils eigenen Vorarbeit erstmals auf dem Internationalen Göttinger Filmfestival (GIEEF) treffen und gemeinsam die neuesten ethnographischen Filmproduktionen sichten sowie Interviews mit den Filmemachern durchführen. Zu einem späteren Zeitpunkt wird die Göttinger Gruppe eine Reise an die Viadrina unternehmen, um mit den hiesigen Studierenden in einem Wochenendseminar die Recherchenergebnisse auszutauschen.

Literatur: wird noch bekannt gegeben

Hinweise zum Blockseminar: Blocktermine 9.4. : 14h-16h Vorbesprechung und Themenausgabe; 30.4. – 4.5. Exkursion nach Göttingen; 7.5.: 14-16h Nachbesprechung Exkursion und Festival; 30.5.-1.6. Gemeinschafts-Blockseminar mit den Göttinger Studierenden an der Viadrina u.U. eine absch

Kittsteiner, Heinz Dieter

Friedensunfähige Religionen?

Seminar:

Wir nehmen den beim Insel Verlag gestarteten „Verlag der Weltreligionen“ zum Anlass, uns in die dort ausgebreiteten Themenkreise einzuarbeiten. Zur einführenden Lektüre sei empfohlen: „Die Religionen der Welt. Ein Almanach zur Eröffnung des Verlages der Weltreligionen“, Frankfurt am Main und Leipzig 2007. Der Almanach ist im Wesentlichen eine Verlagsankündigung, kostet dafür aber auch bloß 10 Euro. Wir lesen daraus alle Kapitel, die die drei vorderasiatischen Monotheismen (Judentum, Christentum, Islam) behandeln. Anschließend werden wir anhand des Buches von Peter Sloterdijk: „Gotteseifer: Vom Kampf der drei Monotheismen“, die Friedensfähigkeit dieser drei Religionen diskutieren. Dabei ist zu berücksichtigen, dass sich eine vergleichbare Auseinandersetzung seit dem 16. Jahrhundert auch unter den drei großen christlichen Konfessionen abspielt.

Literatur: Eine Literaturliste wird bis zu Beginn des Semesters gestellt.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Kleger, Heinz

'Bürgerschaft und Demokratie in Europa'

Seminar:

Bürgerschaft steht für die Mitgliedschaft in einer politischen Gemeinschaft, die nicht mit Staat zusammenfallen muss. Sie kann sich auch auf kleinere Einheiten wie Gemeinde, Stadt, Kantone usw. oder größere Einheiten wie die EU beziehen. Dadurch entsteht eine komplexe Bürgerschaft. Diese Bürgerschaften sind indessen auch geprägt durch unterschiedliche republikanische, kommunale, liberale und nationale Traditionen. Wir werden im Seminar verschiedene Konzepte vor allem in Europa und in Bezug auf die EU diskutieren. Im historisch-empirischen Teil geht es sodann um eine Analyse dieser Konzepte in Bezug auf den Europäischen Konvent und den Europäischen Verfassungsprozess seit Maastricht bis hin zum neuen Lissaboner Grundlagenvertrag. Wie hat sich dabei die EU-Bürgerschaft in den letzten Jahren entwickelt? Wie steht es um das Verhältnis zwischen den rechtlichen und den bürgerschaftlichen Entwicklungen? Ist eine Tendenz zur politischen Mehrfachidentität erkennbar? Ziel der Veranstaltung ist es, Elemente einer Theorie mehrstufiger transnationaler Demokratie zu entwickeln, die wiederum ein Verständnis komplexer Bürgerschaft voraussetzen. Die Frage wird sein, ob sich eine demokratische politische Theorie entwickeln und formulieren lässt, deren zivile Komplexität für die Bürger verstehbar und nachvollziehbar ist.

Knefelkamp, Ulrich / Kolbitz, Lina Lisa

Projektseminar Jakobswege östlich u. westlich der Oder

Projektseminar:

In dem Semester wird ein Projekt fortgesetzt, das den Jakobsweg in Brandenburg konstruieren soll. Das Pilgern nach Santiago de Compostela ist ein kulturwissenschaftliches Phänomen mit steigender Beliebtheit. Viele Menschen mit unterschiedlichen Motiven nehmen teil. Zurzeit werden in vielen Regionen Deutschlands die historischen Jakobswege wieder entdeckt und belebt. Von dieser Projektgruppe an der Viadrina ausgehend soll auch in Brandenburg der Trend zur Verbesserung der Infrastruktur, z. B. im Tourismusbereich geleistet werden.

Literatur: Herbers, Klaus (Hrsg.): Stadt und Pilger. Soziale Gemeinschaften und Heiligenkult. Tübingen 1999. Herbers, Klaus/Plötz, Robert: Nach Santiago zogen sie. Berichte von Pilgerfahrten ans "Ende der Welt". München 1996. Herbers, Klaus (Hrsg.): Deutsche Jakobspilger und ihre Berichte. Tübingen 1988. Ohler, Norbert: Pilgerstab und Pilgermuschel. Düsseldorf 2000.

Hinweise zur Veranstaltung: Es werden weitere Projektteilnehmer gesucht! Bitte melden unter knefelkamp@euv-frankfurt-o.de. Informationen zum Projekt unter: <http://www.jakobsweg-brandenburg.euv-ffo.de/>

Leistungsnachweis: wird im Seminar besprochen

Knefelkamp, Ulrich

Utopien und Staatsentwürfe in Europa. Von Platon bis Francis Bacon.

Seminar:

Die Wurzeln des europäischen Staates liegen im antiken Griechenland. Schon damals entwarfen die großen Denker den idealen Staat oder sogar eine Utopie eines idealen Staates. Platon und Aristoteles sind hervorragende Beispiele. Im Mittelalter wurde die organologische Staatsauffassung noch um den Gottes- und Fürstenstaat ergänzt, so zum Beispiel bei Augustinus, Johannes von Salisbury, Marsilius von Padua und Niccolò Machiavelli. Dagegen stellte Thomas Morus seine Utopie, andere wie Tommaso Campanella und Francis Bacon folgten. In dem Seminar sollen verschiedene Texte gelesen, interpretiert und referiert werden, um sie gegenüber heutigen Vorstellungen einordnen zu können. Es ist dem Bereich „Wissen“ zugeordnet, über andere Zuordnungen entscheidet der Dozent.

Literatur: Heinisch, Klaus J. (Hrsg.): Der utopische Staat., in: Philosophie des Humanismus und der Renaissance Bd. 3 (Rowohlt). Leck/Schleswig 1996, Lundt, Bea (Hrsg.): Von Aufbruch und Utopie. Perspektiven einer neuen Gesellschaftsgeschichte des Mittelalters ; für und mit Ferdinand Seibt aus Anlass seines 65. Geburtstages. Köln 1992,

Neusüss, Anselm: Utopie – Begriff und Phänomen der Utopie (3. Aufl.). Frankfurt/Main 1986, Seibt, Ferdinand: Utopica. Zukunftsvisionen aus der Vergangenheit. Aktualisierte Neuausg., München 2001, Swoboda, Helmut: Der Traum vom besten Staat. Texte aus Utopien von Platon bis Morris (3. Aufl.). München 1987.

Leistungsnachweis: Textinterpretation und Hausarbeit. Themen bitte vor Semesterbeginn erfragen.

Knefelkamp, Ulrich

Bauernaufstände und die Reformation in Europa

Seminar:
MES

Beim Aufbau des Lehnsystems im Spätmittelalter kam es zu immer größeren Differenzen zwischen Adel und Bauern. Erste Aufstände im Reich und in Frankreich zeigen dies. Mit John Wiclif trat in England ein Kirchenreformer auf, der das Unrecht aufzeigte und so Aufstände hervorrief. Auch der Reformator Jan Hus bewegte radikale Kräfte zu regelrechten Kriegszügen. Als daher mit Martin Luther die Bemühungen um die Reformation eskalierten, ergriffen Prediger und Bauernführer die Gelegenheit zu revolutionären Aufständen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursachen, aber auch mit den Folgen dieser Erhebungen und der Reformation selbst für Europa.

Literatur: Blickle, Peter: Der Bauernkrieg. Die Revolution des Gemeinen Mannes. München 1998, Goertz, Hans-Jürgen: Deutschland 1500 – 1648. Eine zertrennte Welt. Paderborn 2004, Leppin, Volker: Martin Luther, Darmstadt 2007. Reinhard, Wolfgang/Schilling, Heinz (Hrsg.), Die katholische Konfessionalisierung in Europa. Gütersloh 1995. Rösener, Werner, Bauern im Mittelalter, München 1993. Heinz Schilling, Aufbruch und Krise. Deutschland 1517 – 1648. Berlin 1994.

Leistungsnachweis: Referat und schriftliche Hausarbeit

Köster, Jacqueline

Eventmanagement – das Handwerk zum Ereignis

Seminar: MA: Praxisrelevante Fertigkeiten

Die Aufgabe des Eventmanagements liegt in der Konzeption und Organisation erlebnisorientierter, einzigartiger Veranstaltungen. Der gesamte Bogen des Eventmanagements reicht von der Zielsetzung für das Event bis zur operativen Planung und Durchführung der Veranstaltung. Kulturelle Großveranstaltungen für eine breite Öffentlichkeit - das sind im Kern die Zielsetzungen der seit 1998 im regelmäßigen Jahresrhythmus durchgeführten Kooperationen zwischen Europa-Universität Viadrina und dem Kulturbüro der Stadt Frankfurt (Oder). Die Studierenden erhalten Einblick in die Arbeitsgebiete des Eventmanagements und einen selbstständigen Einstieg in die kulturelle Praxis. Besonderes Gewicht wird daher auf die Arbeit im Team und die Aufgabenabstimmung bei der Realisierung der Projekte gelegt. Die Projektaufgaben wurden im Wintersemester in den Bereichen Konzept, Sponsoring und Programmgestaltung von den Studierenden erarbeitet. Im Sommersemester 2008 wird die Projektarbeit mit den Schwerpunkten Marketing, Werbung, Organisation und Durchführung des Events fortgesetzt.

Teilnahmevoraussetzungen: Ab 3. Semester, großes Interesse an Teamarbeit, hohe Einsatzbereitschaft, Eigeninitiative.

Hinweise zur Veranstaltung: Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Interessierte Studierende senden Ihre Bewerbungen mit Angabe ihrer bisherigen Erfahrungen in den Bereichen Kultur- und Eventmanagement an folgende E-Mail Adresse: j.koester@t-online.de - für eventuelle Rückfragen: 0170-3479297.

Leistungsnachweis: Durchführung und Dokumentation

Kurilo, Olga

Perestrojka und Glasnost im Russischen Zarenreich Russland am Ende des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts

Seminar:

Die Begriffe Perestrojka und Glasnost sind eng mit der Regierungszeit Gorbatschews verbunden. Wenn man in die Geschichte Russlands zurückblickt, findet man auch eine Zeit der Reformen, die Werner Mosse als Zeit der Perestrojka bezeichnet. In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts gab es verschiedene Reformprojekte: eine Agrarreform, Verwaltungsreform, Rechtsreform, Wehrpflichtreform, Glaubensfreiheit, Einführung eines Parlaments etc., die auf unterschiedliche Reaktionen stießen und nicht alle realisiert wurden. Zu den Schwerpunkten des Seminars gehören: 1) historischer Kontext und Gründe der Reformen 2) Inhalte der Reformen 3) bremsende und beschleunigende Faktoren der Modernisierung 4) Ergebnisse der „Großen Reformen“ und ihre Wirkung auf die russische Gesellschaft. Im Rahmen des Seminars werden folgende Fragen diskutiert: Was bedeuten Perestrojka und Glasnost in dieser Zeit? Wie erfolgreich waren die Reformen und wie veränderten sie die russische Gesellschaft? Haben sie die weitere Entwicklung der russischen Gesellschaft beeinflusst?

Literatur: Mosse, Werner E.: Perestrojka under the Tsars, London 1992; Beyrau, Dietrich (Hrsg.): Reformen im Russland des 19. und 20. Jahrhunderts: westliche Modelle und russische Erfahrungen, Frankfurt a. M. 1996; Benecke, Werner: Militär, Reform und Gesellschaft im Zarenreich: die Wehrpflicht in Russland 1874-1914, Paderborn 2006

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Kurzwelly, Michael

Slubfurt - Projekte für einen deutsch-polnischen Stadtraum

Konzeption und Durchführung eigener Projekte in Frankfurt und Slubice (II)

Seminar:

Slubfurt ist eine Wirklichkeitskonstruktion, die den Stadtraum von Frankfurt und Slubice zusammendenkt und potentielle Möglichkeiten und Probleme eines solchen gemeinsamen Stadtraumes auslotet. Nach einer Einführung in die Thematik erkunden die TeilnehmerInnen in Arbeitsgruppen selbständig den Stadtraum, entwickeln eigene Projektideen und versuchen anschließend, diese umzusetzen. Gearbeitet wird individuell oder in Arbeitsgruppen. Die Arbeit beinhaltet Recherche, Konzeptentwicklung, Finanzmittelakquise, Öffentlichkeitsarbeit und praktische Umsetzung.

Literatur: Infos zu Slubfurt im Internet unter: www.slubfurt.net

Teilnahmevoraussetzungen: Eine gute Mischung polnischer und deutscher Studierender, sowie aus anderen Kulturräumen, ist angestrebt. Für diejenigen, die bereits im vorherigen Semester dabei waren, bietet das Seminar die Möglichkeit der Fortsetzung.

Hinweise zum Blockseminar: 1. Treffen: 15.04.08, 16:00 – 18:00 Uhr, HG 217, danach in Absprache mit den Studierenden.

Leistungsnachweis: Dokumentation der Recherche, schriftliches Konzept, engagierte Umsetzung von Projektideen in Arbeitsgruppen, schriftliche Evaluation (Hausarbeit) – wenn 8 Pkte angestrebt werden.

Lanz, Stephan

Diskursanalyse als empirische Methode der Stadt- und Migrationsforschung

Seminar:

Im Anschluss an Michel Foucault können Diskurse als institutionalisierte gesellschaftliche Redeweisen gelten, die insofern sie das Handeln von Menschen bestimmen Machtwirkungen besitzen. Sie stellen damit keine bloßen Abbildungen von Realität dar sondern produzieren diese wesentlich mit. Sozialwissenschaftliche Diskursanalysen zielen darauf, die soziale Produktion und Distribution solcher Bedeutungen zu analysieren und die daraus resultierenden gesellschaftlichen Kompromisse, Konsense und Widersprüche offen zu legen. Das Seminar führt am Beispiel der Stadt- und Migrationsforschung in Theorie und Methodik der sozialwissenschaftlichen Diskursanalyse ein. Der inhaltliche Schwerpunkt wird auf gesellschaftlichen Redeweisen über ‚Einwanderung und Integration‘ im Rahmen der Stadtentwicklung von Berlin liegen. Die Teilnehmer/innen sollen eigenständige Diskursanalysen durchführen und präsentieren. Dafür kommt die Analyse von Medienberichten, politischen Reden oder Dokumenten, wissenschaftlichen Gutachten, literarischen Texten, Filmen oder auch selbst geführten Interviews in Frage.

Literatur: Foucault, Michel 1972: Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt a.M. Keller, Reiner u.a. 2001/2003: Handbuch sozialwissenschaftliche Diskursanalyse. Band 1: Theorien und Methoden; Band 2: Forschungspraxis. Opladen. Lanz, Stephan 2007: Berlin aufgemischt: abendländisch – multikulturell – kosmopolitisch? Die politische Konstruktion einer Einwanderungsstadt. Bielefeld

Teilnahmevoraussetzungen: Erforderlich ist eine persönliche Anmeldung zwischen 09.04. und 14.04. im Raum HG 067.

Leistungsnachweis: Durchführung, Präsentation und schriftliche Ausarbeitung einer eigenständigen Diskursanalyse

Lechevalier, Arnaud

Economie de l'Etat social.

Seminar:

Les systèmes de protection sociale (soziale Leistungssysteme) font l'objet en permanence de débats et de réformes depuis trente ans, qu'il s'agisse des retraites, de l'assurance maladie, de l'assurance chômage ou encore des prestations sociales de base. Cet enseignement a pour objectif d'analyser les enjeux, le contenu et les conséquences de ces réformes à partir de cinq grandes questions : 1) publique ou marchande ? Comment prendre en charge la protection sociale ? 2) Cotisations ou impôts ? Les débats sur le financement des systèmes publics de protection sociale 3) Universalité ou sélectivité ? Système de protection sociale et redistribution. 4) Handicap ou opportunité ? L'impact des systèmes de protection sociale sur les économies européennes. 5) «Insoutenables» ou renouvelables ? Evaluation des défis auxquels ont à faire face les systèmes publics de protection sociale à long terme.

Hinweise zur Veranstaltung: Barr N., The Welfare State as Piggy Bank, Oxford University Press, 2001 ; Barbier J. C., Thérét B., Le nouveau système français de protection sociale, Paris, La Découverte, coll. Repères, 2004 ; Ribhegge H., Sozialpolitik, Verlag Vahlen, 2004.

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Studierende der Wiwi- Fakultät, aber auch an Studenten der Kuwi-Fakultät sowie des MES, die sich für das Thema interessieren. Der Scheinerwerb setzt die erfolgreiche Teilnahme an einer 1H30 Klausur im französisch

Sprache: Französisch

Lechevalier, Arnaud

Viellissement démographique et avenir de l'Etat social dans l'Union Européenne.

Vorlesung:

Dans le contexte européen, le vieillissement des populations représente une mutation et un défi majeurs pour les décennies à venir. C'est tout particulièrement le cas pour l'Etat social et son financement. Après un panorama des perspectives du

vieillissement dans l'Union Européenne, et ses conséquences attendues sur certaines variables économiques et sociales, on étudiera plus précisément l'impact du vieillissement sur les systèmes de sécurité sociale (maladie, retraites, long term care) et sur l'emploi. On analysera les politiques menées pour y faire face, notamment dans une perspective comparative franco-allemande.

Literatur: Conseil d'analyse économique (2002) : Economie et démographie, Rapport de D. Blanchet, M. Aglietta et F. Héran, Paris, La documentation française. ; Deutscher Bundestag (Hrsg.) (2002): Enquête-Kommission. Demographischer Wandel, Berlin: Deutscher Bundestag, Referat Öffentlichkeitsarbeit.; European Commission (2006): The impact of ageing on public expenditure: projection for the EU25 Member States, European Economy, Special Report n°1.; European Commission (2007): Europe's demographic future: Facts and figures on challenges and opportunities.

Hinweise zur Veranstaltung: Die Vorlesung wird in Zusammenarbeit mit dem Sprachzentrum gefasst und von einem sprachlichen Vertiefungsseminar (Frau Bordaux) begleitet.

Leistungsnachweis: Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende der Wiwi- und Kuwi- Fakultät sowie des MES. Der Scheinerwerb setzt die erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur (3 ECTS) am Ende der Vorlesung oder die Anfertigung und Präsentation einer Hausarbeit, möglich

Sprache: Französisch

Liebscher, Daniela

Wie schreibe ich Geschichte? Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben über ein historisches Thema Schreibseminar im Schreibzentrum in Kooperation mit dem Lehrstuhl für vergleichende Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Blockseminar

Das Seminar ist projektorientiert: Es unterstützt Studierende beim Schreiben ihrer aktuellen geschichtswissenschaftlichen Hausarbeit. Dabei thematisiert es die einzelnen Arbeitsschritte des wissenschaftlichen Schreibens von der Themeneingrenzung bis zur Abgabe und bietet dazu kreative und praktische Übungen an. Das Schreiben mit und über Quellen soll beispielsweise in einer gesonderten Schreibsitzung im Museum stattfinden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen zudem das Peer-Feedback kennen. Die Zeitabstände zwischen den Sitzungen ermöglichen es, die erlernten Techniken beim Schreiben der eigenen Hausarbeit anzuwenden. Die so entstandenen Texte werden wir in der Abschlussitzung gemeinsam kommentieren und bearbeiten.

Teilnahmevoraussetzungen: ein aktuelles Schreibprojekt (Hausarbeit), Lust zum Schreiben und zur Arbeit in der Gruppe

Hinweise zur Veranstaltung: *Anmeldung per Email bis zum 9. Mai 2008 (geschichte-schreiben@gmx.de, Betreff: "FFO").*

Hinweise zum Blockseminar: 16./17. Mai 2008, jeweils 10-18 Uhr; 13. Juni 2008, 10-14 Uhr; 11. Juli 2008, 10-18 Uhr

Leistungsnachweis: kontinuierliche Mitarbeit, Schreibreflexion

Liedhegener, Antonius

Forschungskolloquium

Kolloquium: MA
Mittwoch, 18:00 - 19:45 Uhr

Das Forschungskolloquium dient der Präsentation und Diskussion laufender Magisterarbeiten und Promotionsvorhaben am Lehrstuhl. Insbesondere sollen aktuelle Arbeiten und Forschungsbeiträge aus dem breiten Themenfeld "Politik und Religion" vorgestellt und diskutiert werden. Das Kolloquium ist darüber hinaus offen für fortgeschrittene Studierende, die die Absicht haben, im Bereich der politischen Systemlehre oder der Vergleichenden Politikwissenschaft in nächster Zeit eine Abschlussarbeit anzufertigen.

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme auf persönliche Einladung bzw. nach persönlicher Anmeldung in meiner ersten Sprechstunde des Sommersemesters. Beginn in der zweiten Vorlesungswoche (ggfs. wird es einige Blocktermine bzw. eine Exkursion geben).

Liedhegener, Antonius

Zivilgesellschaft und Religion

Seminar:

Der bedeutende Beitrag der Zivilgesellschaft für den Zusammenhalt moderner Gesellschaften und die Stabilität demokratischer Regierungssysteme ist in den letzten Jahren vielfach zum Gegenstand der sozial- und kulturwissenschaftlichen Diskussion und Forschung. Das forschungsorientierte Seminar erörtert die theoretischen Grundlagen der Debatte um die Funktion und Bedeutung der Bürger- bzw. Zivilgesellschaft in Gesellschaft und Politik und untersucht den bislang in der bundesdeutschen Forschung am wenigsten beachtete Aspekt: die Rolle von Religion in der und für die Zivilgesellschaft. Die herangezogenen empirischen Beispiele und Studien stammen überwiegend aus den USA und der im Vergleich zur USA untererforschten bundesdeutschen Gegenwart. Ziel ist es, die Reichweite und Tragfähigkeit der bisher vorliegenden empirischen Befunde herauszuarbeiten und offene Forschungsfragen und Forschungsfelder zu identifizieren.

Literatur: Borutta, Manuel, Religion und Zivilgesellschaft - Zur Theorie und Geschichte ihrer Beziehung (= WZB Discussion Paper SP IV 2005-404) Berlin 2005; Gabriel, Oscar W. u.a., Sozialkapital und Demokratie. Zivilgesellschaftliche

Ressourcen im Vergleich (= Schriftenreihe des Zentrums für Angewandte Politikforschung, Bd.24) Wien 2002; Gensicke, Thomas/ Picot, Sibylle/ Geiss, Sabine, Freiwilliges Engagement in Deutschland 1999-2004. Ergebnisse der repräsentativen Trenderhebung zu Ehrenamt, Freiwilligenarbeit und bürgerschaftlichem Engagement, in Auftrag gegeben und hg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, vorgelegt von TNS Infratest Sozialforschung, Wiesbaden 2006; Herbert, David, Religion and Civil Society: Rethinking Public Religion in the Contemporary World, Aldershot 2003; Liedhegener, Antonius/ Kremp, Werner (Hg.), Civil Society, Civic Engagement and Catholicism in the U.S. (= Atlantische Texte, Bd.27) Trier 2007; Putnam, Robert D. (Hg.), Democracies in Flux. The Evolution of Social Capital in Contemporary Society, Oxford 2002; Strachwitz, Rupert Graf (Hgg.), Kirche zwischen Staat und Zivilgesellschaft (= Maecenata Institut, Nr.9) Berlin 2002.

Teilnahmevoraussetzungen: grundlegende Englischkenntnisse, Statistik- und SPSS-Kenntnisse sind erwünscht.

Hinweise zur Veranstaltung: Eine vorherige Anmeldung durch Eintrag in eine im Sekretariat ausliegende Liste ist zwingend erforderlich (maximal 25 Teilnehmende).

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Referat mit Arbeits-/ Thesenpapier, Hausarbeit

Meier, Brigitte

Höfische Kultur zwischen Barock und Romantik - ein europäischer Vergleich

Blockseminar

Die Kultur und Lebensweise des Wiener, Pariser, Madrider, Petersburger, Londoner oder Berliner Hofes unterschieden sich nicht nur in der Ausstattung, dem „Hofklima“, der kulturellen Möglichkeiten und der Art und Weise der Repräsentation sondern auch durch die tradierten Kommunikationsformen und durch die Herrschaftspraxis. Wie und wodurch veränderte sich die höfische Kultur um 1800? Welche internen und externen Einflüsse und Prozesse lassen sich eruieren? Hier und da wird in der Forschung zu den deutschen Fürstenhöfen bereits von einer „Verbürgerlichung“ des Hofes in dieser Zeit gesprochen. Relativiert sich diese These im europäischen Vergleich?

Literatur: Rosseaux, Ulrich, Freiräume. Unterhaltung, Vergnügen und Erholung in Dresden (1694-1830), Köln 2006.

Labouvie, Eva, Adel in Sachsen-Anhalt. Kultur zwischen Repräsentation, Unternehmertum und Familie, Köln 2007.

Stedmann, Gesa, Zimmermann, Margarete (Hg.), Höfe – Salons – Akademien. Kulturtransfer und Gender im Europa der Frühen Neuzeit, Hildesheim 2007.

Asch, G. Ronald u. Freist, Dagmar (Hg.), Staatsbildung als kultureller Prozess.

Strukturwandel und Legitimierung von Herrschaft in der Frühen Neuzeit, Köln Weimar Wien 2005.

Hinweise zum Blockseminar: 23.- 25. Mai 2008

Leistungsnachweis: aktive Mitarbeit, Vortrag, Seminararbeit

Mende, Dirk

„Metaphorologie – zwischen Literatur und Philosophie“

Seminar:

Über Jahrhunderte hat die Philosophie die eigenwillige, "literarische" Ausdrucksform der Metapher wegen ihres unklaren Verhältnisses zur Wahrheit mit Skepsis verfolgt. Erst im 20. Jahrhundert setzte mit einem neuen Interesse an der Metapher auch eine positivere Wertschätzung ein. Das Seminar hat drei Schwerpunkte: Es soll (1.) die wirkungsmächtige Formierung des abendländischen Metaphernbegriffs durch seine erste Fassung bei Aristoteles untersucht werden. Es werden (2.) neuere Theorien diskutiert, die z. T. in dezidiertem Gegensatz zu Aristoteles die Leistung von Metaphern zu beschreiben versuchen (Weinrich, Black, Davidson, Lipps, P. de Man). Schließlich werden (3.) Autoren (Pepper, Lakoff/Johnson, Ricœur, Derrida, Blumenberg) diskutiert, die Metaphern als historische "Modelle" bestimmen, an denen sich sowohl das wissenschaftliche als auch das lebensweltliche Denken und Handeln orientiert (die Welt als "Uhrwerk", der Mensch als "Bild Gottes" oder "Wolf", Erkenntnis oder Sprache als "Abbildung" der Welt).

Leistungsnachweis: durch Referat und Hausarbeit

Michalowska, Marianna

„Cultural Representation in Photography and Audiovisual Media“

Blockseminar

Hinweise zum Blockseminar: Mi, Do; 11 - 15 Uhr; 23-24.04.2008; 14-15.-5.2008; 28-29.05.2008

Sprache: Englisch

Miera, Frauke

Schule in der Einwanderungsgesellschaft

Blockseminar

Öffentliche Schulen gehören zu den zentralen gesellschaftlichen Einrichtungen, in denen die Inhalte einer ‚nationalen Identität‘ formuliert und an Kinder und Jugendliche als die zukünftigen erwachsenen Staatsbürger weitergeben werden. Im Zeitalter von Migration und kultureller Vielfalt werden die scheinbar eindeutigen Normen und Werte national homogener konzipierter Gesellschaften in Frage gestellt. Wurden in der Bundesrepublik Deutschland bis in die 1990er Jahre Kinder von

Einwanderern häufig in ihrer Muttersprache in eigenen ‚Ausländerklassen‘ unterrichtet, da man davon ausging, dass sie in das Herkunftsland ihrer Eltern zurückkehren würden, so steht heute die Leistungsförderung bzw. der Deutschspracherwerb von Schülern/-innen mit Migrationshintergrund im Zentrum der schulpolitischen Debatten. Die Anerkennung unterschiedlicher kultureller Werte und Praxen und die Umsetzung ‚interkultureller Pädagogik‘ erscheinen weiterhin als sekundär. Im Zentrum des Seminars stehen die Fragen, wie sich die deutsche Bildungspolitik und die Praxis an Schulen in Bezug auf kulturelle Vielfalt und Zuwanderung gestaltet und welche alternativen Handlungskonzepte es gibt.

Literatur: Auernheimer, Georg (2004): unser bildungssystem – für die einwanderungsgesellschaft dysfunktional, in: publikationen online: interkulturelle pädagogik, <http://www.uni-koeln.de/ew-fak/paedagogik/interkulturelle/publikationen/bildungssystem.html>; Kleff, Sanem (Hg.) (2005): Islam im Klassenzimmer. Impulse für die Bildungsarbeit, Hamburg; Schiffauer, Werner u.a (Hg.) (2002): Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkinder in vier europäischen Ländern, Münster u.a.

Hinweise zum Blockseminar: Freitags als Blockveranstaltung zu folgenden Terminen: 11.4.08 Einführung 11-13 Uhr; 25.4.08 (9.30-12.45), 23.5.08 (9.30-12.45), 6.6.08 (9.30-15.15), 20.6.08 (9.30-15.15), 4.7.08 (9.30-12.45), 18.7.08 (9.30-12.45)

Leistungsnachweis: regelmäßige, aktive Teilnahme, Sitzungsprotokoll, mündliches Referat, schriftliche Hausarbeit

Müller, Cornelia

Gesture Studies: Neuere Entwicklungen

Seminar:

"Gesture Studies" als Feld hat sich in den vergangenen zwei Jahrzehnten etablieren können. Gegenstand: die Handbewegungen, die Sprecher und Sprecherinnen während des Redens unwillkürlich und spontan ausführen. Solche Gesten stellen Gegenstände und Sachverhalte dar (ein Bild, eine herabfallende Fensterscheibe oder auch den eisernen Vorhang). Ferner kommentieren sie den Redegegenstand (etwa mit einer abschätzigen, wegweisenden Handbewegung) oder strukturieren die Rede selbst, etwa mit aufzählenden Gesten. Solche Gesten sind integraler Bestandteil der Sprache und des Sprechens und sie erlauben Einblicke in bildliche, motorische und taktile Konzeptualisierungen der Sprecher und Sprecherinnen. Der Kurs widmet sich neueren Forschungen im Bereich der "Gesture Studies" vor allem aus einer kognitiv-semiotischen Perspektive. Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die regelmäßige Teilnahme, die Bereitschaft englischsprachige Texte zu lesen, sowie die mündliche Moderation eines thematischen Schwerpunkts mit anschließender Hausarbeit.

Neyer, Jürgen / Bühler, Christian

Forschungskolloquium

Kolloquium:

Das Kolloquium beschäftigt sich mit sozialwissenschaftlichen methodischen und methodologischen Problemen. Es bietet eine Hilfestellung bei der Konzeption und Durchführung von Qualifikationsarbeiten (MA- und Promotionsvorhaben). Wir werden relevante Texte diskutieren und in der Entstehung befindliche Qualifikationsarbeiten auf der Basis ausführlicher Exposés besprechen.

Literatur: Gary King, Robert O. Keohane, & Sidney Verba, Designing Social Inquiry (1994): Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton University Press. Outhwaite, William/ Turner, Stephen P. (Hrsg.) 2007: The Sage Handbook on Social Science Methodology, Los Angeles u.a.

Hinweise zur Veranstaltung: Persönliche Anmeldung und regelmäßige Teilnahme ist erforderlich. Weiteres siehe auch unter: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de/de/lehrstuhl/vs/politik2/index.html>

Leistungsnachweis: In dieser Veranstaltung können Scheine für die Präsentation von im Entstehen begriffenen Forschungsarbeiten erworben werden.

Neyer, Jürgen / Bühler, Christian

Neyer, Jürgen

Normative Theory and International Relations

Seminar:

International politics has become an important topic for normative theorizing. This new importance stems from two developments. Firstly, globalization and new transnational risks have made it clear that effective and legitimate governance in many policy areas must encompass both the domestic and the international level. Thus, democracy has to be understood as referring to an institutional structure which covers both levels. In addition, most observers agree that we are witnessing today a significantly increased importance of international governance structures for domestic politics. International governance no longer stops short of national boundaries but deeply penetrates into state structures. Against this background, the seminar provides an overview on recent contributions to prominent issues of international normative theory. Some of the questions that will be addressed in class are: is it legitimate to discriminate between nationals and non-nationals and what are the

reasons that can be put forward in favour of the former? Do just wars exist or is every war per se unjust? How do we react to the growing need of establishing structures of legitimate governance beyond the nation-state? Are there justifiable alternatives to a global democratic state? Does the concept of sovereignty need to be balanced with other basic norms such as human rights, or is any such effort a threat to global peace and therefore to be rejected?

Literatur: Mervyn Frost: Ethics in International Relations (Cambridge University Press, 1996) ; Chris Brown: International Relations Theory. New Normative Approaches (Columbia University Press, 1993).

Hinweise zur Veranstaltung: The seminar is open to advanced students. Certificates can only be obtained on the MA level. For detailed requirements see: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de/de/lehrstuhl/vs/politik2/index.html>

Leistungsnachweis: written term paper (4,500 words) plus oral discussion of one of the texts in class. Before writing your term paper, please submit a short exposé that outlines your main argument and the literature that you want to use. Every term paper must be accompanied

Neyer, Jürgen

Viadrina Model United Nations (ViaMUN) Simulation einer Sitzung des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen

Seminar:

Model United Nations serves as a means for students to experience the practice of international politics at the level of the United Nations. By simulating one of the organs of the UN students will be able to better understand the complexity of international negotiations on the basis of a specific current issue. Students represent member states or non-governmental organizations during session, research their positions and debate on the basis of their country's policy. In this process students may deepen their knowledge on a specific conflict, learn which steps must be taken to pass a resolution and gain practical skills, such as how to write a resolution, how to debate and negotiate, and which proper diplomatic terms to use. The seminar comprises two parts: In the first session, serving as a first orientation for subsequent individual preparation, participants are to present and to discuss specific topics of the situation or question dealt with (which will be announced during the preparation meeting). The second part is the actual MUN simulation of a Security Council Session on that situation.

Literatur: Gareis, Sven Bernhard: Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. Opladen: Leske und Budrich, 2002; Hüfner, Klaus: UNO-Planspiele: Model United Nations (MUN). Bonn: UNO-Verlag, 1995.

Teilnahmevoraussetzungen: Good command of the English language is required

Hinweise zur Veranstaltung: The number of participants is limited. Please send a binding application including a short letter of motivation, name, field and year of study, as well as your country/NGO preference by 30th April, 2008 to politik2@euv-frankfurt-o.de. Please consult

Hinweise zum Blockseminar: 16.05.08/17.05.08 und 06.06.08/07.06.08 Weitere Informationen finden Sie unter: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de/de/lehrstuhl/vs/politik2/index.html>

Leistungsnachweis: Participants must attend all meetings, prepare an oral presentation and a term paper on a particular topic, and do specific preparation for the MUN session (position paper, opening paper, opening speech, policy research training in conference rules)

Sprache: Englisch

Nützenadel, Alexander

Corruption in a Globalized World – Social and Economic Perspectives

Seminar:

This course introduces into the basic concepts and theories on corruption, patronage and clientelism. Based on a strictly interdisciplinary approach, debates in economics, the social sciences, anthropology and history are considered. The course provides a broad, thematic description and analysis of major global trends and changes, with an emphasis on contemporary issues and problem solving. Course participants are expected to prepare group presentations on issues of corruption of their choice; the topics will be identified at the beginning of the course. Moreover, regular Viadrina students are expected to deliver a term paper, of which a first version is due around June 15, 2007. The lectures and discussions will focus on several critical points, including: Why are some societies and cultures more affected by corruption than others? What are the long-term economic and social effects of corrupt practices? Is corruption really increasing, or is there merely a growing awareness of this phenomenon? And finally: how can leaders in politics and business effectively prevent and fight corruption?

Literatur: Arnold Heidenheimer (Editor), Michael Johnston (eds.), Political Corruption: Concepts and Contexts. Political Corruption: Concepts and Contexts, New Brunswick 2006; Kimberly Ann Elliott (ed.), Corruption and the Global Economy, Washington D. C. 1997; Johann Graf Lambsdorff, The Institutional Economics of Corruption: Theory, Evidence, and Policy. Cambridge University Press 2007.

Teilnahmevoraussetzungen: schriftliche Bewerbung bis zum 01. März 2008 erforderlich, gute englische Sprachkenntnisse erforderlich

Hinweise zur Veranstaltung: Das Seminar wird im Rahmen der Viadrina Summer University „The Use and Abuse of Power. Cultures of Corruption in the Modern World“ angeboten. Die Unterrichtssprache ist Englisch. Eine schriftliche Bewerbung ist bis zum 01. März 2008 am Lehrstuhl einzureich

Hinweise zum Blockseminar: Blockseminar im Rahmen der Viadrina Summer University, 17.-23.06.08; schriftliche Bewerbung bis zum 01. März 2008 erforderlich

Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit, Essay oder Referat (je nach ECTS-Bedarf)
Sprache: Englisch

Ohlerich, Gregor

Lektorat als Berufsfeld für Kulturwissenschaftler

3/6/9 ECTS

Seminar:

Trotz fast 80.000 deutschsprachigen Neuerscheinungen pro Jahr hat sich das Berufsbild der Verlagslektoren in den letzten 15 Jahren entscheidend verändert. Die „klassische“ Textarbeit wird von den Verlagen verstärkt ausgelagert, stattdessen gilt es, den Überblick über den gesamten Produktionsprozess zu behalten. Verlagslektoren werden zu Managern, die über die Produktionskosten genauso wie über Zielgruppen Bescheid wissen und in enger Abstimmung mit Vertrieb und Marketing neue Projekte entwickeln. Die Arbeit am Manuskript wird dagegen vermehrt von freien Lektoren übernommen, die für einzelne Projekte angeworben werden oder mit Autoren direkt zusammenarbeiten. Dieses Berufsbild soll im Mittelpunkt der LV stehen. So wird es um die Organisation des Arbeitsalltags gehen, also die finanzielle Kalkulation eines Projektes (Seiten- bzw. Projektpreise, Abrechnung), rechtliche Konstrukte (Verträge), den Arbeitsablauf (von der Idee über das Manuskript zur Publikation). Weiterhin wird sich die LV mit dem praktischen Handwerkszeug der Lektoratsarbeit befassen. Wie „funktioniert“ ein gutes Buch? Wie können objektive Kriterien literarischer Qualität aussehen? Hierfür gelten drei Kategorien: 1. Textdramaturgie; 2. Figurenführung und -konstellation; 3. Die stilistische und sprachliche Ausgestaltung eines Textes. Hinzu kommen formale Fragen des genretypischen Aufbaus sowie des Formates und des Layouts. Die Erarbeitung dieser Kategorien und der souveräne Umgang mit ihnen soll anhand von ausgewählten Manuskriptauszügen geschehen.
Literatur: Buchholz, Götz: Ratgeber Freie. Kunst und Medien. Berlin. Verdi (wird ständig aktualisiert); Röhring, Hans-Helmut: Wie ein Buch entsteht. 7. Aufl., Primus 2003. Duden: Satz und Korrektur. Mannheim 2003.
Teilnahmevoraussetzungen: Anmeldung; max. 20 TN
Hinweise zur Veranstaltung: Anmeldung ab 7.4.08 unter ohlerich@autorinnenberatung.de
Hinweise zum Blockseminar: 25.-27.4.08; 10 - 18 Uhr

Ohm, Britta

Postkoloniale Theorien

3/6/9 ECTS

Seminar:

Postkoloniale Theorien - oder Theorien über die weit reichenden Aspekte von Postkolonialität – sind seit geraumer Zeit Teil der globalen Debatte bzw. der Auseinandersetzung und Verhandlung zwischen Ost und West, Nord und Süd. Besonders im deutschen Kontext ist ihre Bedeutung allerdings lange unterschätzt geblieben, nicht zuletzt aufgrund der langen Weigerung, Deutschland als Einwanderungsland zu definieren und sich mit der eigenen kolonialen Geschichte auseinanderzusetzen. Es ist daher kaum verwunderlich, dass deutschsprachige Literatur zum Thema kaum existiert bzw. eine besondere Stellung einnimmt. Vor diesem Hintergrund wollen wir uns im Seminar mit diesen Texten sowie mit der englischsprachigen Kernliteratur zum Thema befassen und Differenzen, Überschneidungen und Anwendungsmöglichkeiten herausarbeiten und diskutieren.
Literatur: Kien Nghi Ha, 2004, Ethnizität und Migration Reloaded: Kulturelle Identität, Differenz und Hybridität im postkolonialen Diskurs, Berlin: Wissenschaftlicher Verlag.; Kien Nghi Ha/Nicola Laure al-Samarai/Sheila Mysorekar, 2007, re/visionen - Postkoloniale Perspektiven von People of Color auf Rassismus, Kulturpolitik und Widerstand in Deutschland, Unrast Verlag.; Peter Childs/R.J. Patrick Williams (Hsg.), 1997, An Introduction to Post-Colonial Theory, Prentice Hall.; Bill Ashcroft/Gareth Griffiths/Helen Tiffin (Hsg.), (1995/2006), The Post-Colonial Studies Reader, London/New York: Routledge.
Teilnahmevoraussetzungen: sehr gute textliche Englischkenntnisse
Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, drei-vier Kurzessays oder Hausarbeit

Pollack, Detlef

Religion und Moderne: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde

Vorlesung:

Die Medien verkünden die Rückkehr der Religion. Soziologisch ist die Frage, welche politische, soziale und kulturelle Bedeutung Religion, Kirche und religiöse Bewegungen in modernen Gesellschaften besitzen, indes umstritten. Auf der einen Seite behaupten Vertreter der Säkularisierungstheorie, insbesondere in Europa, den Rückgang der gesellschaftlichen Signifikanz von Religion in modernen Gesellschaften. Andere Religionssoziologen vor allem aus den USA dagegen vertreten die Position, dass Modernisierung die Vitalität von Religionen nicht nur nicht ausschließt, sondern sogar befördert. Die zentrale Frage der Vorlesung lautet daher zum einen, wie wir die sozialen Lage von Religion in modernen Gesellschaften angemessen beschreiben können, und zum andern, wie wir die Differenzen in ihrer sozialen Bedeutung in unterschiedlichen modernen Gesellschaften, etwa den USA oder Südkorea und in Ländern Europas wie den Niederlanden, Frankreich oder Deutschland, erklären können. Am Anfang der Vorlesung steht eine kritische Auseinandersetzung mit neueren

religionssoziologischen Entwürfen wie denen von Pippa Norris, Steve Bruce, José Casanova, Rodney Stark, Niklas Luhmann, Peter L. Berger, Thomas Luckmann, Danièle Hervieu-Léger, Ulrich Oevermann und Pierre Bourdieu. Das Zentrum der Vorlesung bildet die Darstellung von empirisch fundierten Fallanalysen zum religiösen Wandel in ausgewählten europäischen und außereuropäischen modernen Ländern. Die Vorlesung wird beschlossen mit der Präsentation eines komplexen Modells zur Erfassung des Verhältnisses von Religion und Moderne.

Literatur: Rodney Stark/Roger Finke: Acts of faith: Explaining the human side of religion. Berkeley: University of California Press; Steve Bruce: God is dead: Secularization in the West. Oxford: Blackwell, 2002; Hugh McLeod/Werner Ustorf (Hrsg.): The Decline of Christendom in Western Europe 1750-2000. Cambridge: Cambridge University Press, 2003; Pippa Norris/Ronald Inglehart: Sacred and Secular: Religion and Politics Worldwide. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Hinweise zur Veranstaltung: Die Vorlesung ist geöffnet für fortgeschrittene Studenten im Bachelor

Leistungsnachweis: Klausur

Pollack, Detlef

Sozialwissenschaftliches Kolloquium

Kolloquium:

Poprawski, Marcin

Leadership. An Intercultural Approach

Seminar:

Class discussion will provide an overview on leadership in intercultural realms and from an intercultural studies perspective (management studies, cultural studies, philosophy). Students will gain a theoretical insight into the main facets of leadership, whilst honing practical skills in case interpretation, teamwork exercise solutions, multimedia presentations and topic discussion. Issues discussed in class will be combined with the most interesting challenges facing the field of international human resource management.

Literatur: UB - EUV Semesterapparat

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre englischer wissenschaftlicher Texte. Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen

Leistungsnachweis: Referat/Essay/Sitzungsprotokoll: 3 ECTS; Seminararbeit (ca. 12 Seiten: 6 ECTS; ca. 25 Seiten: 9 ECTS).

Sprache: Englisch

Poprawski, Marcin

Cultural Organizations and Cultural Differences

Seminar:

This class will offer students the opportunity to compare several management issues facing cultural organizations (mainly institutions such as cultural centers, orchestras, theatres, museums, but also cultural industry settings) and their activities with the many challenges and limitations resulting from cultural differences. The social, economic and political environment and conditions of such organizations are very dynamic throughout the world. This is the reason for studying the diverse organizational cultures, change process performances, and multiple influences on employees and clients of such institutions, which are also known as creative industries.

Literatur: UB - EUV Semesterapparat

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zur wöchentlichen Lektüre englischer wissenschaftlicher Texte. Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen

Leistungsnachweis: Referat/Essay/Sitzungsprotokoll: 3 ECTS; Seminararbeit (ca. 12 Seiten: 6 ECTS; ca. 25 Seiten: 9 ECTS).

Sprache: Englisch

Potyrala, Anna

International Judicial System

Seminar:

Every country and every society is governed by a system of legal norms, which are enforced by various penalties imposed by national courts. The similar situation is with the international community, with one exception - international courts, aimed at international disputes' settlement and at punishing perpetrators of international crimes, have limited authority. That is why we could dream of punishing the former Soviet Union for invading Hungary in 1956 and Czechoslovakia in 1968, or the United States for their involvement in the Vietnam War. Obviously, it is easier to enforce international law in relation to individuals who committed war crimes, crimes against humanity or against peace. After the World War II the international community witnessed the Nuremberg and Tokyo trials. Today we observe the activity of the International Tribunals for the former

Yugoslavia and for Rwanda. Furthermore, there are suggestions to judge Putin, Sharon or George W. Bush. Would it be possible?

The course will be divided into lectures and workshops. During lectures the following topics will be discussed: (1) State responsibility and individual criminal responsibility; (2) Types and functions of international courts; (3) Judicial organs of the League of Nations and the United Nations; (4) Military tribunals; (5) International criminal tribunals; (6) Regional courts. Workshops will be aimed at international disputes' settlement and at judging individuals accused of international crimes. Students will be supposed to play the role of disputing states, judges, prosecutors and defense counsels.

Meetings: 8. 04. (14.00 - 15.30); 15.04, 22.04, 29.04, 6.05, 13.05, 20.05, 27.05 (14.00 - 17.30) / CP 144

Teilnahmevoraussetzungen: (1) fluent English; (2) a willingness to take part in discussions and workshops

Literatur: (1) Abi – Saab, Georges, The International Court as a world court, in: Fifty years of the International Court of Justice. Essays in honour of Sir Robert Jennings, V. Lowe, M. Fitzmaurice /ed./, Cambridge 1996; (2) Skubiszewski, Krzysztof, The International Court of Justice and the Security Council, in: Fifty years, op.cit.; (3) Howen, Nicholas, From Nuremberg to the Balkans: International War Crimes Tribunal for the Former Yugoslavia, in: Monitoring Human Rights in Europe. International Procedures and Mechanisms, A. Bloer, L. Leicht, M. Nowak, A. Rosas /ed./, Dordrecht 1993; (4) Tavernier, Paul, The experience of the International Criminal Tribunals for the former Yugoslavia and for Rwanda, "International Review of the Red Cross" December 1997, No. 321; (5) Scharf, Michael P., Results of the Rome Conference for an International Criminal Court, "American Society of International Law Insights" August 1998.

Leistungsnachweis: (1) regular attendance; (2) participation in workshops; (3) a final paper.

Prahl, Patrick / Prost, Oliver

Aktuelle Fragen der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik

Blockseminar:

Im Vordergrund des Seminars stehen praxisbezogene Fragestellungen, die anhand aktueller Schwerpunkte der Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik beleuchtet werden. Insbesondere werden in dem Seminar der Einsatz militärischer Mittel in und außerhalb Europas untersucht. Das Seminar findet als Blockseminar im NATO-Hauptquartier JFC, Neapel statt. In diesem HQ bereiten sich NATO-Soldaten gemeinsam auf internationale Einsätze vor. Durch die Diskussion mit Vertretern des NATO-Hauptquartiers sollen die militär-politischen Konsequenzen der ESVP thematisiert werden. Die wissenschaftliche Einordnung der NATO-Vorträge erfolgt durch das anschließende Seminar. Neben der inhaltlichen Komponente, bietet die NATO Studierenden auch die Möglichkeiten für die Ableistung eines Praktikums an.

Literatur: Literatur wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Hinweise zur Veranstaltung: Beitrag zu den Kosten für die Exkursion

Hinweise zum Blockseminar: Vorbesprechung: 04.04.08 (16:00 bis 17:00 Uhr); Blockphase vom 14.04.08 bis 18.04.08; (Anreise am 13.04.08 - Abreise am 19.04.08); Ort: NATO-HQ JFC Neapel, Italien

Leistungsnachweis: aktive und regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit

Sprache: Deutsch / Englisch

Priemel, Kim Christian

“When the great and the good gave way to the greedy and the mean”: Thatcherism and after. Great Britain since 1979.

Seminar:

When the Tories scored a landslide victory in the parliamentary elections in 1979 there were few people who suspected that a new political era was about to start. The newly appointed prime minister, Margaret Thatcher, did not only become the longest-standing head of government in post-war Britain. Her name also became synonymous for a political system – Thatcherism – which was and still is associated with privatisation and monetarism, but also with the cut-back of union rights and the return to power politics as signified by the Falklands War. No other contemporary European politician polarized people the way Thatcher did. To some she heralded the advent of a new age of neo-liberal dynamics, economic growth and modernisation in the UK. To others she represented a policy of social coldness and outdated morals, alienating working class people, the Celtic fringe, and Britain's European partners. The seminar will have a closer look at the rise of Thatcherism, its ideological foundations and its implementation. We will investigate the political, social, and economic developments during her term of government and the legacy she left in 1990. Was there a caesura when Tony Blair entered Downing Street in 1997? Or did 'New Labour' merely follow in the footsteps left by the Iron Lady?

Literatur: Eric J. Evans, Thatcher and Thatcherism, London et al: Routledge, 1997. Andrew Gamble, The Free Economy and the Strong State. The Politics of Thatcherism, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 1994. Robert Skidelsky, Thatcherism, London: Chatto & Windus, 1988.

Teilnahmevoraussetzungen: BA or equivalent, good command of English language (active and passive)

Hinweise zur Veranstaltung: The course will be taught exclusively in English. Reliable proficiency both in spoken and written English is therefore prerequisite for this class. Participants should calculate with a weekly workload of 30 to 50 pages, i.e. one day of preparation will be

Leistungsnachweis: active class participation, presentation, final paper
Sprache: Englisch

Rosenberg, Peter / Weydt, Harald / Ehlers, Klaas-Hinrich

Forschungscolloquium „Migration und Minderheiten“

Seminar:

Das Colloquium widmet sich dem Thema "Migration und Minderheiten" aus soziolinguistischer und sozialwissenschaftlicher Sicht. Europäische und außereuropäische Migranten- und Minderheitengruppen in Geschichte und Gegenwart sind Gegenstand des Colloquiums, insbesondere Sprachkontakt und sprachliche Integration von Minderheiten- und Migrantengruppen in Europa. Das Seminar versteht sich als Forschungscolloquium und behandelt vorzugsweise Work in Progress: In Blockseminaren werden u.a. Vorträge aus entstehenden oder fertiggestellten Forschungsarbeiten (Master-, Diplom-, Bachelor- und Doktorarbeiten) sowie Gastvorträge auswärtiger Wissenschaftler angeboten.

Literatur: Literatur wird zu den jeweiligen Themen bekanntgegeben.

Teilnahmevoraussetzungen: Es handelt sich um ein Forschungscolloquium. Vorkenntnisse über Migrationsforschung, Minderheiten- und Sprachkontaktforschung sind erforderlich. Das Forschungscolloquium steht insbesondere den Master-Studierenden im Studiengang MA „Soziokulturelle Studien

Hinweise zur Veranstaltung: Informationen über Termin und Programm unter: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de/de/lehrstuhl/sw/sw1/index.html>

Hinweise zum Blockseminar: 2 Blockveranstaltungen (Information zu Terminen über Homepage des Lehrstuhls: <http://www.kuwi.euv-frankfurt-o.de/de/lehrstuhl/sw/sw1/index.html>

Leistungsnachweis: Variable Formen der Leistungserbringung (3, 6 oder 9 Credits). 9 Credits: Referat/Projektarbeit. Gegenstand sind europäische und außereuropäische Migration und Minderheiten in Geschichte und Gegenwart.

Rothe, Matthias

Tugend oder Pflicht - Ethik bei Aristoteles und Kant

Seminar:

Was ist richtig, was ist falsch? Wonach soll ich streben? Dies sind Fragen, die wohl jede Ethik ins Spiel bringt, Fragen, die sowohl Aristoteles als auch Kant aufwerfen. Ihre Antworten darauf fallen jedoch verschieden aus und haben nachhaltig, bis in die Gegenwart, das ethische Denken beeinflusst. Dieser Kurs ist ein Lektürekurs, das heißt, wir werden die Nikomachische Ethik des Aristoteles und die Kritik der Praktischen Vernunft von Immanuel Kant lesen, vergleichen und auf ihre anthropologischen Implikationen und ihre Bedeutung für gegenwärtige, auch die Interkulturalität betreffende Debatten hin befragen (z.B. Universalität vs. Partikularität von Werten). Ich bitte alle Teilnehmer, sich diese beiden Texte zu besorgen (die Nikomachische Ethik wenn möglich in der preiswerten Rowohltausgabe von Ursula Wolf).

Teilnahmevoraussetzungen: Essays, Hausarbeit, regelmäßige aktive Teilnahme

Schlögel, Karl

Osteuropa-Kolloquium. Kolloquium zur Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas

Kolloquium

Das Osteuropa-Kolloquium ist ein Vortrags- und Diskussionsforum für alle an Fragen des östlichen Europa interessierten Studierenden. Das Programm – Gastvorträge, Berichte über laufende Examensarbeiten und Forschungsvorhaben, Berichte aus der Berufspraxis – wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Schlögel, Karl

„Totalitarismus“ – eine europäische Doppelerfahrung

Seminar:

„Totalitarismus“ ist der umstrittene, aber bis heute offenbar nicht ersetzbare Name, mit dem Erscheinungen bezeichnet werden, die für das 20. Jahrhundert charakteristisch waren: Zusammenbruch und Abschaffung der Institutionen des liberalen Rechtsstaates, totale Macht, Überwachung, schrankenloser Terror und Entfesselung von Gewalt. Als ihre Hauptträger traten Kommunismus und Nationalsozialismus/Faschismus in Erscheinung. Das Seminar möchte ausgehend von den Theoretisierungsversuchen der Emigration nach 1945 auf den Hauptschauplatz der totalitären Erfahrung – das mittlere und östliche Europa – zurückkehren und die dort gemachte, eben doppelte Erfahrung nationalsozialistischer und kommunistischer Herrschaft erschließen und diskutieren.

Literatur: Wassili Grossman, *Leben und Schicksal*, Berlin 2007 (darin das Nachwort von Jochen Hellbeck); Abbot Gleason, *Totalitarianism. The Inner History of the Cold War*, Oxford 1995.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Schwarz, Anna

Theorien sozialer Ungleichheit (obligatorische Vorlesung im Zentralmodul/MASS)

Vorlesung:

Der jüngere Mediendiskurs über „neue Unterschichten“, „abgehängtes Prekariat“, Armuts- und Ausgrenzungsrisiken in Deutschland verweist auf die unverminderte Relevanz des Phänomens sozialer Ungleichheit auch beim Übergang in die spätmoderne Gesellschaft. In der Vorlesung werden klassische und aktuelle soziologische Theorieansätze, deren Erklärungsleistungen und -defizite vorgestellt und dabei auch ausgewählte empirische Befunde eingebunden. Klassen-, Schicht-, Lebensstil-, Lebenslagen-, Milieukonzepte und auch neuere Netzwerkansätze stehen im Mittelpunkt. Autoren wie Marx, Weber, Geiger, Geißler, Bourdieu, Burt werden kritisch im Hinblick auf den Anspruch von Beschreibung oder/und Erklärung sozialer Ungleichheitsstrukturen, ihrer Genese und Reproduktion behandelt.

Literatur: Hradil, Stefan (1999): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Leske+Budrich, UTB, Opladen, Geißler, Rainer (2006): Die Sozialstruktur Deutschlands, VS Verlag Wiesbaden, v.a. S. 1- 120; Ascheberg, Carsten u.a. (2006) in: Soziale Milieus, Aus Politik und Zeitgeschichte, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“, Heft 44-45 vom 30.10.2006.

Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis: Klausur

Schwarz, Anna / Wielgoth, Jan / Ribhegge, Hermann

FIT-Transformations- und Doktorandenkolloquium

Graduierten-Kolloquium

Sprache: teilweise Englisch

Schwelling, Brigit

Konstruktionen europäischer Identität zwischen Eurozentrismus und Einheit in der Vielfalt

Seminar:

Vor dem Hintergrund des Erweiterungsprozesses der Europäischen Union hat ein Reflexionsprozess über das Fundament und die Finalität des gemeinsamen Europas eingesetzt. Dabei wird unter anderem die Frage diskutiert, was die verbindende, von den Bürgern Europas getragene Grundlage bilden könnte, die dem Bündnis dauerhafte Stabilität verleiht. Mit anderen Worten wird verhandelt, ob eine auf Europa bezogene kollektive Identität existiert, ob eine solche kollektive Identität notwendig und wünschenswert ist und was deren mögliche Bezugsgrößen sind bzw. sein könnten. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns mit diesen Debatten um eine kollektive Identität in und für Europa auseinandersetzen. Folgende Leitfragen werden dabei im Zentrum stehen: Wann setzen die Bemühungen um die Konstruktion einer europäischen Identität zeitlich ein? Welche Akteure formulieren Vorschläge in diesem Zusammenhang? Wie gestalten sich diese Vorschläge inhaltlich? Welche Bezugsgrößen lassen sich in den Debatten um eine europäische Identität identifizieren (Territorium, Werte, Sprache, Geschichte, Symbole, Öffentlichkeit usw.)?

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

Serrier, Thomas / Bordaoux, Sylvie

Mythes nationaux France, Allemagne, Pologne

Seminar:

Les identités nationales ne sont pas des données naturelles, mais le résultat de constructions. Dans la plupart des pays européens, le sentiment national s'est développé à la suite des bouleversements politiques, culturels et sociaux provoqués par la Révolution française et les guerres de Napoléon, jusqu'en 1914 et bien au-delà. Paradoxalement, l'entrée dans la modernité s'est accompagnée d'une exaltation du passé. Partout, la nation a fondé sa légitimité sur le culte d'une tradition souvent réinventée et la fidélité à un héritage collectif largement mythifié. Ancêtres fondateurs, narrations épiques, héros emblématiques, batailles existentielles: la liste des éléments des récits nationaux est aujourd'hui connue. Comme toute construction mythique, la glorification de la nation ne servait pas de simple «illustration» de réalités données, mais permettait aussi de jeter un voile sur certains aspects plus complexes des sociétés concernées. Le cours propose l'examen critique de trois cas de nations européennes, la France, l'Allemagne et la Pologne, exemplaires en raison des situations politiques radicalement différentes. La comparaison permettra, au-delà des contextes particuliers, de montrer la dynamique transeuropéenne à l'œuvre dans ce phénomène. Le cours interrogera aussi la permanence actuelle des narratifs classiques hérités du «long XIXème siècle» au terme des bouleversements du «court XXème siècle».

Literatur: Benedict Anderson, Imagined Communities. Reflection on the Origin and Spread of Nationalism, Londres, Verso, 1983; Monika Flacke (éd.), Mythen der Nationen. Ein europäisches Panorama, Munich, Koehler & Amelang, 1998; Pierre Nora (éd.), Les lieux de mémoires, 7 vol., Paris, Gallimard, 1984-1992; Etienne François, Hagen Schulze (éd.), Deutsche Erinnerungsorte 3. vol., Munich, Beck, 2001; Wojciech Wrzesiński (éd.), Polskie mity polityczne XIX i XX wieku, 2 vol., Wrocław, UW, 1994-1996.

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnehmerzahl begrenzt/ Anmeldung erwünscht (serrier@euv-frankfurt-o.de)

Hinweise zur Veranstaltung: Remarques particulières: 1) Le séminaire pourra être validé de deux façons : soit tout seul, soit comme faisant partie d'un enseignement combiné de 4 heures en liaison avec le Centre de langues [4-stündige

Zertifikatsausbildung/Zertifikatsstufe 2 für Ku

Leistungsnachweis: Hausarbeit, Referat (Hausarbeit auf deutsch möglich)

Sprache: Französisch

Serrier, Thomas / Bahr, Andreas

France-Allemagne-Pologne moments trilatéraux d'histoire (de la Révolution française au Triangle de Weimar)

Seminar:

Quel rôle a joué Napoléon en Allemagne et en Pologne ? Comment expliquer la polonophilie française et allemande dans les années 1830-1848 ? Pourquoi est-ce que les Polonais «attendaient les Français» ? Quelle fonction remplissait la Pologne dans l'équilibre voulu par la France après le Traité de Versailles ? Comment la France a-t-elle perçu l'Ostpolitik allemande d'Adenauer à Kohl ? Peut-on comparer la perception de Solidarność à Paris et à Bonn ? A partir des cas français, allemand et polonais, le cours proposé envisagera deux cents ans d'histoire européenne sous l'angle de l'imbrication de trois histoires nationales par le jeu d'alliances stratégiques, de fraternités fantasmées et de la formation «en miroir» des identités. Par-delà les relations binationales, il s'agira principalement d'interroger le fonctionnement «triangulaire» de ces trois histoires, en montrant comment les relations entre deux de ces pays ont constitué la plupart du temps un enjeu pour le troisième.

Literatur: Klaus Zernack, Preussen-Deutschland-Polen. Aufsätze zur Geschichte der deutsch-polnischen Beziehungen, 2. aktualisierte Aufl. Berlin 2001. Etienne François et al. (éds.), Marianne-Germania. Deutsch-französischer Kulturtransfer im europäischen Kontext 1789-1914, 2 vol., Leipzig 1998; Michel Espagne, Les transferts culturels franco-allemands, Paris 1999; Lawaty A., Orłowski H. (éds.), Deutsche und Polen. Geschichte – Kultur – Politik, Munich 2003.

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnehmerzahl begrenzt/ Anmeldung erwünscht (serrier@euv-frankfurt-o.de)

Hinweise zur Veranstaltung: Remarques particulières: 1) Le séminaire pourra être validé de deux façons : soit tout seul, soit comme faisant partie d'un enseignement combiné de 4 heures en liaison avec le Centre de langues [4-stündige Zertifikatsausbildung/Zertifikatsstufe 1 für Ku

Leistungsnachweis: Hausarbeit, Referat (Hausarbeit auf deutsch möglich)

Sprache: Französisch

Szymczyński, Tomasz

The Democratic Deficit in the European Union

Seminar:

The phenomenon of the EU democratic deficit has to be seen from the two different perspectives. First is the community perspective, where the EU as a whole is interpreted as an actor that is going to become a State (German: "Staatswerdung"). In this area of interpretation the lack of legitimization of the EC EU institutions are taken under consideration. Such an approach is very often followed by the suggestions about the possible solutions of that matter. Second is the state centric perspective, where the process of the integration in Europe is seen as a factor that strongly influences the legitimacy of the democracy of the states based on the former standards connected with the traditional interpretation of the sovereignty of the states. Eventually, totally opposite emotional approach towards the EU integration process of these two perspectives and lack of the communication in between leads to the assumptions that have crucial impact on proposals of the EU reforms.

Beginning with the definitions of the most basic terms (democracy, legitimacy), the course will embrace the analysis of the contemporary functioning EU institutional system from the democratic deficit perspective. This would allow discussing more specified problems connected with the analyzed challenge (questions about European identity, European referendum, social dumping, and enhanced cooperation). Finally, some questions about the future of the phenomenon will be stated.

Meetings: 11.04.08, 18.04.08, 25.04.08; 01.06.08, 20.06.08, 27.06.08, 5.07.08 / CP 144

Teilnahmevoraussetzungen: fluent English.

Literatur: Bieler, A., Globalization and Enlargement of the European Union. Austrian and Swedish Social Forces in the Struggle over Membership, London and New York 2000; Hix, S., The Political System of the European Union, 2nd edition, Palgrave 2005.; Newman, M., Democracy, Sovereignty and the European Union, London 1997.; O'Neill, M., The Politics of European Integration. A reader, London and New York 1996. http://europa.eu/index_en.html

Leistungsnachweis: Attendance, final exam, short presentation in class.

Trüstedt, Katrin

„Zum Begriff des Lebens“

Basiskolleg

Trüstedt, Katrin

Forschungskolloquium

Forschungskolloquium

Tyszka, Juliusz

Alternative Theatre as an Intercultural Phenomenon

Seminar:

Theatre as a universal, multicultural phenomenon from ancient times till today. Theatre (performance, ensemble, institution, space) as a part of modern and postmodern society. Theatre as extremely social phenomenon in the world of art. "Antisocial" and "anti-institutional" aspect of theatre (attacks and insults by Plato and Rousseau). Contemporary alternative theatre in multicultural world – artistic and/or (?) social alternative to the mainstream art (and society?). The origins: theatre of contestation and of counterculture (1960s and 1970s): a work of art vs. social event. The "countermodel" of theatre performance or a drive towards the annihilation of theatre. Theatre ensemble in counterculture as a "countergroup". Modernist theatre – the field of defense of a romantic concept of "self" against modern and postmodern mass society vs. countercultural theatre as a collective art (a creation of one visionary artist or collective creation of an ensemble?). The Living Theatre, Bread and Puppet Theatre, Open Theatre and their inheritors all over the world. Another alternative: "premodernist" artists in postmodern society. Theatre anthropology in theory and practice: artistic avant-garde or "arrièregarde"? Grotowski and Polish Laboratory Theatre, Barba and Odin Teatret, ISTA, and their inheritors. Theatre festivals all over the world: bits of alternative society? Supermarkets of theatre? "Postmodern carnivals"? Practical work: how some techniques of alternative theatre can prove to be multicultural and parallelly to help people who exercise them to come to terms with cultural and social particularities within a working team.

Hinweise zum Blockseminar: 16 - 17.04.08; 23.04.08; 14 - 15.05.08; 21.05.08

Leistungsnachweis: Referat/ Essay/ Sitzungsprotokoll: 3 ECTS; kleine Seminararbeit (ca. 12 Seiten): 6 ECTS; große Seminararbeit (ca. 25 Seiten): 9 ECTS.

Wedl, Juliette

Eine Strategie von Gewicht: Gender Mainstreaming in der beruflichen Praxis

Seminar:

Im beruflichen Alltag sind Strategien wie Gender Mainstreaming und Diversity Management zu nehmend gefragt. Sie spielen in der Verwaltung, bei staatlich oder EU-geförderten Aufträgen und in Unternehmen vermehrt eine Rolle. Dies geschieht sowohl aufgrund rechtlicher Vorgaben (z.B. die beschäftigungspolitischen Leitlinien der EU, der Amsterdamer Vertrag, der Beschluss des Bundeskabinetts) als auch wirtschaftlicher Anforderungen (z.B. Stichwort Fachkräftemangel, Orientierung an der Klientel bzw. Kundschaft). Doch was verbirgt sich hinter all den Gender-Begriffen? Was beinhalten Strategien wie Gender Mainstreaming, Gender Diversity oder Diversity Management? Wie sieht die Umsetzung aus? Welche Methoden gibt es? Welche theoretischen Konzepte und gesellschaftlichen Analysen verbinden sich damit? Welche rechtlichen Vorgaben existieren? Diesen Fragen geht das Seminar nach, wobei mit Hilfe von Impulsreferaten, Diskussionen und aktivierenden Methoden Theorie und Praxis verbunden werden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt darauf, die Gender-Kompetenz zu erhöhen, Wissen zur Strategie des Gender Mainstreaming (und Diversity) und zu den Geschlechterverhältnissen zu erwerben sowie Methoden kennen zu lernen und exemplarisch in eigenen Gruppenprojekten umzusetzen. Bestandteil des Seminars ist die Mitarbeit in einem Projekt (Gruppenarbeit). Angesetzt sind zwei Blockveranstaltungen (jeweils 10-18h). 1. Block (2 Tage): Fr./Sa. 16./17.5.2008 2. Block (1 Tag): Fr. 27.6.2008. Die Termine werden bei der Vorbesprechung endgültig festgelegt. Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf 16 Personen begrenzt.

Teilnahmevoraussetzungen: aktive Mitarbeit im Projekt

Hinweise zur Veranstaltung: Das Seminar umfasst zwei Elemente: 1. Gender-Training (2 Tage); 2. eigenständige Projektarbeit und ihre Präsentation

Hinweise zum Blockseminar: Vorbesprechung 24.04.2008; 16-18 Uhr

Leistungsnachweis: mündliche und schriftliche Präsentation der Projektarbeit

Wolbert, Barbara

Medien und Migration

Zum sozialen Gebrauch von Fotografie und Video im Kontext der Globalisierung

Seminar:

Dieser Kurs ist im Schnittpunkt von Visueller Anthropologie, Anthropologie der Medien und Migrationsforschung angesiedelt und stellt die Bildproduktion und den sozialen Gebrauch von Fotos und Videos in den Mittelpunkt. Theoretischer Ausgangspunkt des Seminars ist ein intrinsisches Moment der Fotografie – die Möglichkeit, mit diesem Medium Abwesendes präsent zu machen. Aufgabe des Seminars ist es, genauer zu untersuchen, wie dieses mediale Potential im Migrationskontext zum Tragen kommt. Mit dem Blick auf Praktiken visueller Kommunikation von Migranten diskutieren wir, wie über Fotos und Videos und deren kommunikativem Gebrauch Zugehörigkeit hergestellt wird und wie diese visuellen

Medien, unmittelbar oder über das Internet, zur Schaffung von Lokalität - zur 'production of locality' (Appadurai) - eingesetzt werden. Dieser Kurs stützt sich auf die Analyse von Bildern, auf die Diskussion theoretischer Texte und auf Fallstudien der Seminarteilnehmer; intensive Kurzzeitfeldforschungen, die mit dem Studium der Literatur verbunden werden, sind Grundlage der Hausarbeit, die im Verlauf des Semesters anzufertigen ist.

Literatur: Die verbindliche Seminarlektüre (Texte von Arjun Appadurai, Roland Barthes, John Berger, Pierre Bourdieu, Victor Burgin, Richard Chalfen, Marianne Hirsch, Annette Kuhn u.a.) wird in der Bibliothek (Semesterapparat) einzusehen und als Reader beim „Kopier-Fritzen“ erhältlich sein. Neben der Lektüre werden private Fotos, Pressefotos, Buchillustrationen, Abbildungen in Ausstellungskatalogen, Werbefotos und bewegte Bilder und Stills aus dem Internet sowie Videos benutzt werden.

Hinweise zur Veranstaltung: Teilnahmebegrenzung auf 25 Studierende (Voranmeldung im Sekretariat des Lehrstuhls Anthropologie (HG Raum 250 über anthro@euv-frankfurt-o.de ist unter Angabe einer Emailadresse möglich). Den angemeldeten Studenten wird in der ersten Semesterwoche eine Sem

Hinweise zum Blockseminar: 23.4., 7.5., 21.5., 4.6., 18.6., 2.7., 16.7. (14-20 Uhr); Es sind 1-2 Exkursionen (Besuch von thematisch relevanten Ausstellung(en)) geplant, die, sofern das terminlich möglich ist, an den Seminarmittagen stattfinden sollen.

Leistungsnachweis: Die Benotung des Seminarscheins setzt sich zusammen aus: a) schriftlichen Arbeiten, insges. 15-18 Seiten (Kurzesay von 2-3 Seiten (10%), Test (10%) und Hausarbeit von 13-16 Seiten (40%)); 60% b) mündlichen Kurzpräsentationen (Kommentar zur Seminarlitera

Sprache: Schriftliche Seminararbeiten können auf Deutsch oder auf Englisch eingereicht werden.

Zaporowski, Andrzej

Interpersonal Relations in a Globalized World

Seminar:

The aim of the course is to present an analysis of a particular form a society takes, that is, the interpersonal relation. One has to bear in mind the social realm is contemporarily accessible in the global perspective. My claim is that this perspective makes a plenty of local entities emerge. These local entities which are the smallest social units are called the interpersonal relations. Since I take both the anthropological perspective and the sociological one, I mean not only communication but also culture to determine the nature of the relation in question. To be more precise, I take the interpersonal relation to link not only those who share some culture; there is also cross-cultural contact that is presupposed. Such a relation is then analyzed by using two alternative tools: the notion of exchange and the notion of war. The reason is to show that such a social unit can be viewed (and comprehended) in two different ways at the same time and that it can produce two alternative products: cooperation and/or conflict. By doing this I will appeal to the anthropological and sociological tradition (Mauss, Malinowski, Foucault, Winch, Geertz, Clifford etc.), and to some events of the European history. Such an analysis is to help the students understand the dynamism of mutual influence of various relations of the local nature that all make the global perspective exist.

Hinweise zum Blockseminar: 25.04., 09.05., 16.05., 30.05., 06.06., 13.06.

Leistungsnachweis: Referat/ Essay/ Sitzungsprotokoll: 3 ECTS; kleine Seminararbeit (ca. 12 Seiten): 6 ECTS; große Seminararbeit (ca. 25 Seiten): 9 ECTS.

Sprache: Englisch

Zyborowicz, Stanisław

Europejska myśl polityczna

Seminar:

Celem studiowania europejskiej myśli politycznej jest zapoznanie się z ogromnym dorobkiem myślenia politycznego na przestrzeni dziejów ludzkich – od antyku do współczesności. Studiowanie myśli politycznej stanowi pożyteczny trening w rozumieniu punktów widzenia odmiennych od własnego. S. Ossowski wskazywał, że dzieła okresów minionych przechowują dla nas sposoby ujmowania rzeczywistości społecznej oczami ówczesnych środowisk, co rozszerza horyzonty badacza zjawisk społecznych. Ponadto uczy światłego sceptycyzmu i podważa zakorzenione zarówno w potocznym myśleniu, jak i w nauce, wierzenie, iż stanowisko własne jest stanowiskiem naturalnym, którego odrzucenie świadczy o aberacji umysłowej ludzi inaczej myślących. Studiowanie myśli politycznej może pomóc politologowi w wyrobieniu własnego stanowiska. Zakres kursu obejmuje zagadnienia teoretyczno-metodologiczne i charakterystykę poszczególnych cywilizacji. Oprócz części wykładowej realizowana jest część konwersatoryjna.

Meetings: 16.04.08, 7.05.08, 28.05.08, 4.06.08, 11.06.08, 18.06.08, 25.06.08 / CP 144

Literatur: Tokarczyk R., Współczesne doktryny polityczne, Zakamycze 1998; Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Warszawa 1998; Doktryny polityczne XIX i XX wieku, 84 red. K. Chojnicka i W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000; Justyński J., Wybór tekstów

Źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych; Toruń 1994; Picon G., Panorama myśli współczesnej, Paryś 1960; Dunn J., The History of Political Theory and Other Essays, Cambridge 1996; Scruton R., A Dictionary of Political Thought, London 1982; Shively W. P., Sztuka prowadzenia badań politycznych, Poznań 1997; Beyme K., Współczesne teorie polityczne, Warszawa 2005; Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków 2006.

Zusätzliche Änderungen

Praxisseminare (PF)

<i>Potyrala, Anna</i>	International Judicial System	Seminar	Di, 14:15-17:45	CP144
-----------------------	-------------------------------	---------	-----------------	-------

Europäische Wirtschaftspolitik (GM3)

<i>Dreger, Christian</i>	Europäische Integrations- Konjunktur- und Wirtschaftspolitik	Blockseminar	17.07-18.07	AB 114
<i>Gabrisch, Hubert</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Blockseminar	01.07.08	GD 211

Zentralbereich Wirtschaft (ZBWi)

<i>Dreger, Christian</i>	Europäische Integrations- Konjunktur- und Wirtschaftspolitik	Blockseminar	17.07-18.07	AB 114
<i>Gabrisch, Hubert</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Blockseminar	01.07.08	GD 211

Wirtschaftspolitik in Europa (WPM6)

<i>Dreger, Christian</i>	Europäische Integrations- Konjunktur- und Wirtschaftspolitik	Blockseminar	17.07-18.07	AB 114
<i>Gabrisch, Hubert</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Blockseminar	01.07.08	GD 211

Zentralbereich Wirtschaft (Prüfungsordnung 2003)

<i>Dreger, Christian</i>	Europäische Integrations- Konjunktur- und Wirtschaftspolitik	Blockseminar	17.07-18.07	AB 114
<i>Gabrisch, Hubert</i>	Europäische Wirtschaftspolitik	Blockseminar	01.07.08	GD 211

