

Wadim Djatschenko

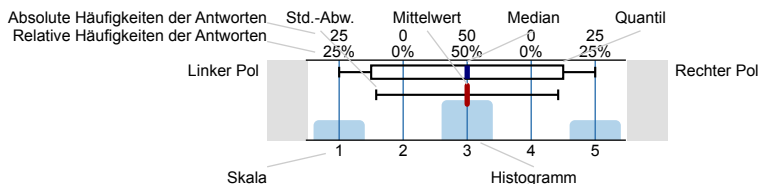
Mathematics (Übung, Djatschenko) (1031-5-wd-ws15)
Erfasste Fragebögen = 48



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



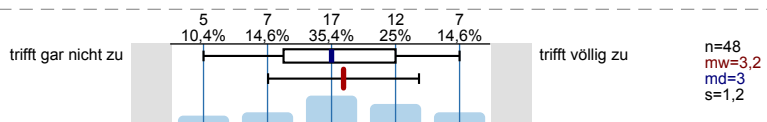
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Anwesenheit, Interesse, Vorwissen und Einschätzung der Anforderungen

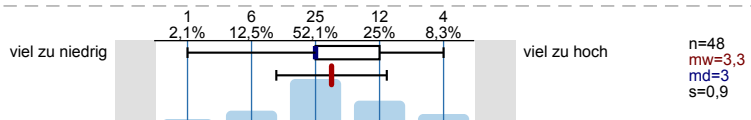
Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.



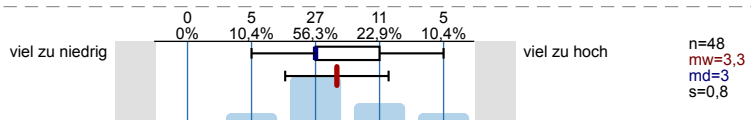
Ich verfügte *bereits vor* dem Veranstaltungsbesuch über umfangreiches Wissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Themengebieten.



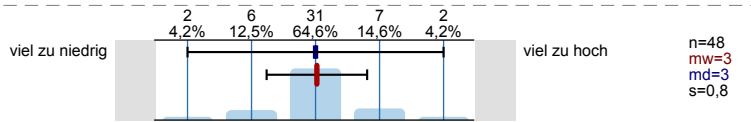
Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...



Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich ...

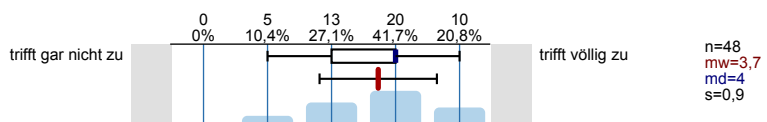


Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...

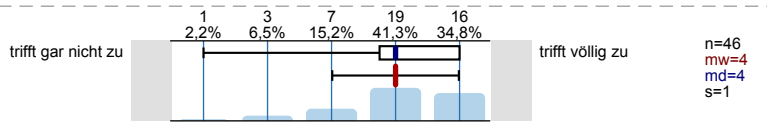


Erfassung des Outputs

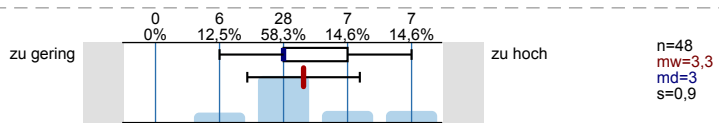
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist bezogen auf die ECTS-Credits (1 ECTS-Credit entspricht in etwa 30 Arbeitsstunden) ...



Profillinie

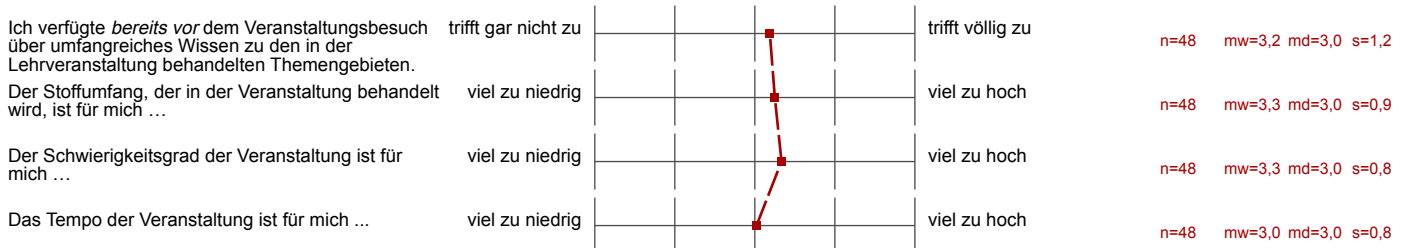
Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: Wadim Djatschenko

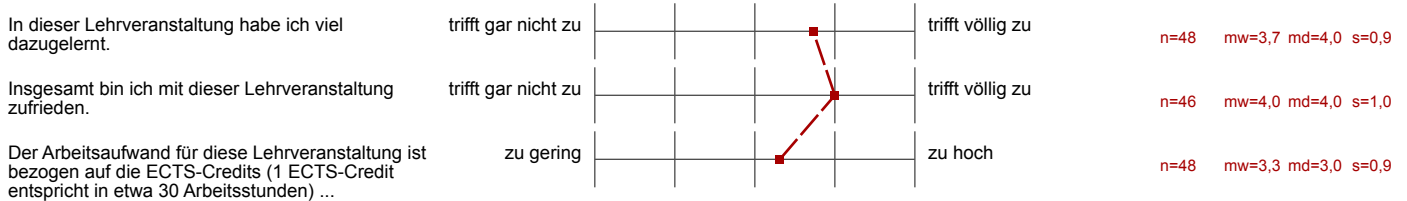
Titel der Lehrveranstaltung: Mathematics (Übung, Djatschenko)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Anwesenheit, Interesse, Vorwissen und Einschätzung der Anforderungen



Erfassung des Outputs



Auswertungsteil der offenen Fragen

Rückmeldung an die lehrende Person

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- -deutliche und saubere Handschrift des Übungsleiters
- -gut verständliches Englisch
- -zuverlässiges Beantworten der von Studenten gestellten Fragen
- All the material was clearly explained, the teacher was writing down everything in a neat and an understandable way.
- Alle Schritte gut erklärt
Fragen ausführlich und klar beantwortet
Angenehme Atmosphäre
- Aufgabenblaetter frueher hochladen
- Ausführliches erarbeiten der Aufgaben
Man könnte Fragen stellen, die einem gut beantwortet wurden
- Das Tempo ist sehr gut , alles nötiges wird durchgearbeitet
Viele interessante Wege , wie die Aufgabe zu lösen
- Das man das Gefühl hatte Fragen stellen zu können.
- Der Professor nimmt sich Zeit ausführlich zu erklären und ist offen für Fragen
- Der Tutor war sehr freundlich und offen für Fragen die er stets geduldig geklärt hat.
- Good handwriting
very nice atmosphere
- Gut verständlich erklärt
- Gute ausführliche Erklärungen, lesbare Schrift. Deutliche Stimme. Relativ gute Englischkenntnisse.
- Herr Djatschenko geht sehr souverän und strukturiertband jede Übung heran, in einem guten Tempo und geht auf Fragen der Studierenden ein.
- Herr dschatjenko erklärt alles sehr verständlich. Er ist geduldig und geht auf alle Studenten ein.
- I like that whenever someone has question Wadim is super patient and explains everything with details and also once solving long exercises we do everything step by step and it's helpful
- I really enjoyed the relaxed atmosphere during the tutorials.
- Sehr guter Tutor, sehr gute und verständliche Erklärungen und gutes Tempo.
- Sehr ruhige Art des Duzenten, Fachkenntnis und Sprachkenntnisse überzeugen
- Sie sind sehr gut auf Fragen eingegangen.
- The course and method of teaching and giving information was clear and understandable.
- The professor is really good and takes time to explain clearly the exercises.
- The structure of the solutions written by the tutor was very clear which faciliated the repetitions at home.
- The teacher is ready to help at the end of class. On one-to-one basis explanation, he is ok!
- The time and dedication, the tutor gave to explain and help the students to progress!
- The way everything was explained. And Mr Djatschenko as well :)
- We could ask questiones. Our teacher was helpful.
- gut erklärt
- Übungsblätter sollten in der ersten Woche hochgeladen werden, damit jeder Student individuell sich seine Lernzeit einteilen kann.

Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- Nicht so schnell reden , sachen einfacher erklaren ! Die erklarerungen waren Mathematisch immer sehr korrekt , aber nicht gut verstaendlich
- -
- - More dynamism
 - Picking up the pace
 - Covering ALLL the tutorial corrections
 - More EFFICIENT explanations
 - Making explanation/correction available outside the tutorial if unable to cover it in class
 - Teacher been more prepared!
- -fehlerfreie Ergebnisdokumente auf Moodle hochladen (die Dokumente haben meist mehrere Falsche Lösungen enthalten)
- Die Lösungen die geposted werden sollten lösungswehe beeinhaltten
- Er könnte etwas autoritärer sein, sich mehr durchsetzten und Gehör verschaffen.
- Ich habe nichts auszusetzen.
- If there were more hours for tutorial. We had too much material for that limit time.
- More solutions explained will be good.
- No Details in the solutions.
Bitte Lösungsansatz
- Perhaps more tutorials which is not possible but maybe try to work a little faster in order to cover everything. And also since the exam is only text based tasks we should be focusing more on solving such questions instead of simple examples
- Studenten mehr in die Übungen mit einbeziehen. Per Zufallsprinzip Studenten dazu bewegen etwas zu sagen.
- The atmosphere was sometimes far to loud because many students talked during the tutorial. Unfortunately the tutor did not react on that most of the time.
- We could have spent less time on covering basis and therefore had more time for integrals or matrices, we could also make more text exercises
- fällt mir nichts ein..
- not to ask whats so funny
- zu nah an den Folien
- Übungslätter früher hochladen, Klausur anpassen den Übungsblaetter die man auch durchgenommen hat. Und nicht 4 Exercise Sheet eine Woche vor der Klausur plus der Probeklausur hochladen. ?!!