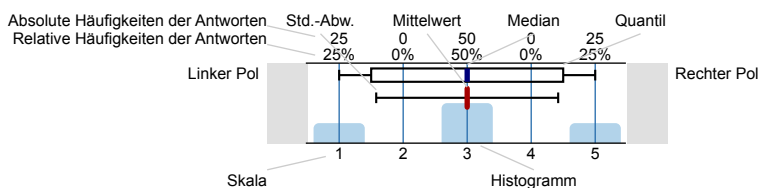


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

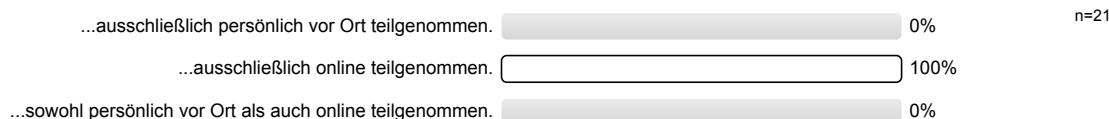
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

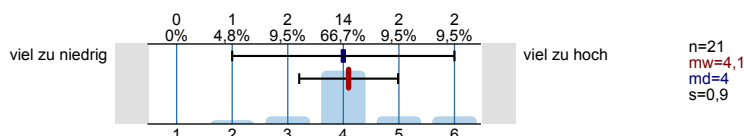
1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

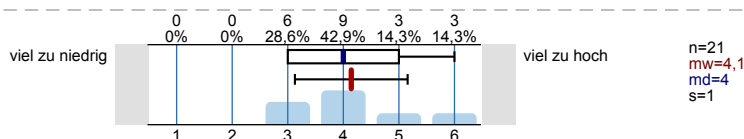


2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

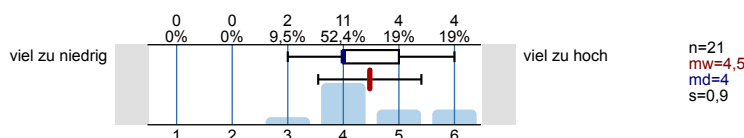


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



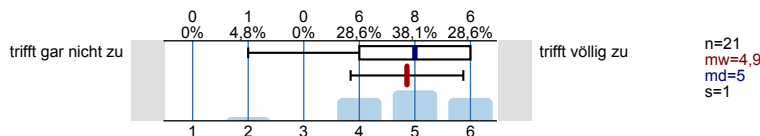
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



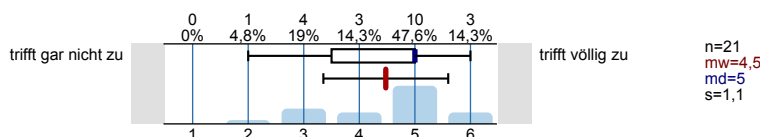
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

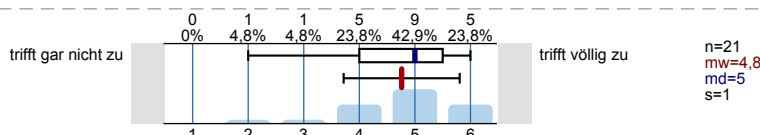


6. Verständlich erklären

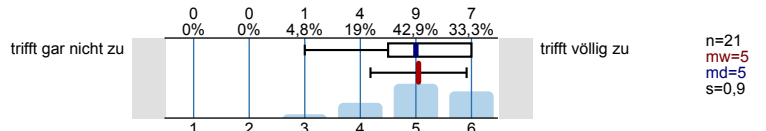
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



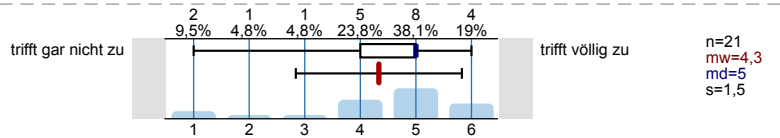
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

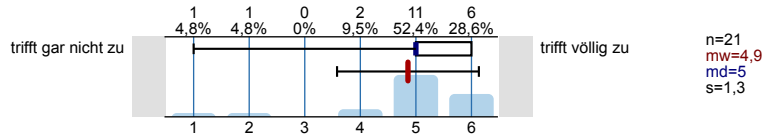


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



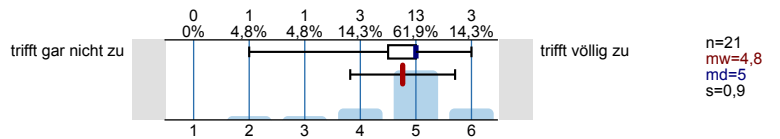
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

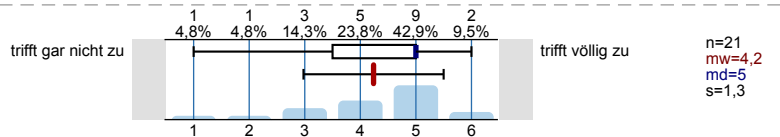


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

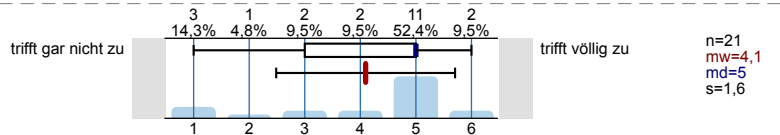
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.



8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

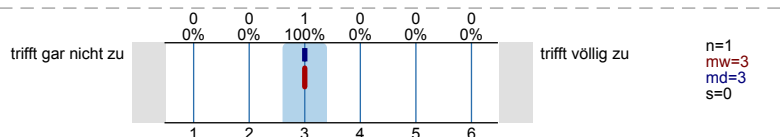


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

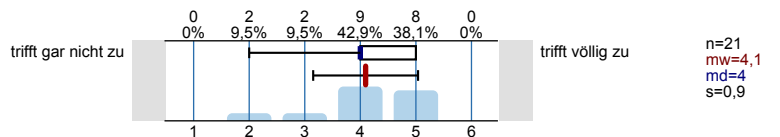


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



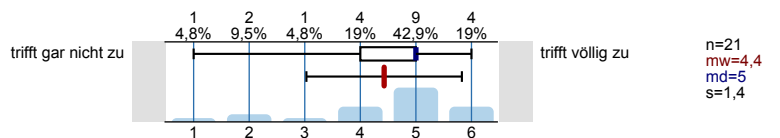
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

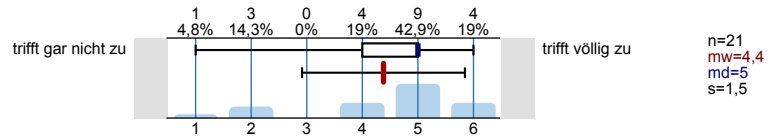


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

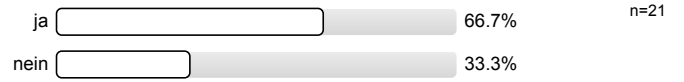


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.



Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Georg Stadtmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Makroökonomie (Vorlesung) (1640-4-gs-ws20)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=21 mw=4,1 md=4,0 s=0,9
2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=21 mw=4,1 md=4,0 s=1,0

3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...	viel zu niedrig	----- ----- ----- ----- -----	viel zu hoch	n=21 mw=4,5 md=4,0 s=0,9
--	-----------------	-------------------------------	--------------	--------------------------------

5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,9 md=5,0 s=1,0
---	---------------------	-------------------------------	------------------	--------------------------------

6. Verständlich erklären

6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,5 md=5,0 s=1,1
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,8 md=5,0 s=1,0
6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=5,0 md=5,0 s=0,9
6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,3 md=5,0 s=1,5

7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,9 md=5,0 s=1,3
--	---------------------	-------------------------------	------------------	--------------------------------

8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung,	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,8 md=5,0 s=0,9
8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,2 md=5,0 s=1,3
8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.	trifft gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	trifft völlig zu	n=21 mw=4,1 md=5,0 s=1,6

9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=1 mw=3,0 md=3,0 s=0,0

10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=21 mw=4,1 md=4,0 s=0,9

11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=21 mw=4,4 md=5,0 s=1,4

11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden. trifft gar nicht zu  trifft völlig zu n=21 mw=4,4 md=5,0 s=1,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - Konzept aus Videos und Live Stream
- dauerhafte Verfügbarkeit der Videos auf YouTube
- Das Live-Format an jedem Mittwoch der Woche. Es hat uns Studierenden eine gute Möglichkeit geboten, das Erlernete in Form eines "Abfrage-Spiels" zu überprüfen.
Auch die Videos, die vor den Live-Sessions abgespielt wurden waren sehr kreativ und abwechslungsreich.
- Das man die Skripte nun auch online abrufen konnte.
- Der Professor ist sehr nett, kann gut erklären und gibt sich viel Mühe.
- Der Professor spricht ganz deutlich und langsam...die Videos von Aufgaben sind sehr nützlich da die sind eine Wiederholung von Vorlesungen.
- Die Beispiele zur Veranschaulichung und die offene Art.
- Es wurde sich die Mühe gemacht eine Vorlesung aufzuzeichnen und wir wurden nicht alleine gelassen mit dem Stoff
- Ich fand es gut, dass die Vorlesungen in mehreren Kapiteln unterteilt sind. Zudem finde ich die Idee der Gruppenarbeit auch gut, da man sich so mit dem Inhalt des Kurses beschäftigt.
- Ich finde es sehr gut, dass Sie einerseits Vorlesungen und Übungen hochgeladen haben, sodass man sich mit dem Thema vertraut machen konnte, jedoch zusätzlich noch eine live Vorlesung und eine live Übung angeboten haben. Diese waren sehr informativ und eine gute Möglichkeit Fragen zu stellen. Zudem hat mir das Kahoot Quiz Spaß gemacht und man könnte gleichzeitig seinen Wissenstand bzw. das Verständnis für das Thema gut überprüfen.
- Kahoot
- Konzepte des Kurses wurden sehr verständlich erklärt
- Mir hat die Betreuung von dem Professor sehr gut gefallen. Die Vorlesung Makro ist eine der besten Vorlesungen, die ich teilgenommen habe.
- Videos und Live Veranstaltung; Kahoot
- netter Einstieg, humorvoller Professor

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- - Aufwand einer Gruppenarbeit + Erstellung der Dateien stehen nicht im Verhältnis zu dem Moodle Test
- Alles war schon hoch qualifiziert.
- Aufnahme der wöchentlichen Vorlesung, damit man besser nacharbeiten kann.
- Bitte das Problem mit dem Mikro lösen, weil das am Endeffekt die Kurserfahrungen negativ beeinflusst.
- Die Lautstärke etwas erhöhen
- E-Learning Tool dauerhaft zur Verfügung stellen
- Ich finde die Idee der wöchentlichen Hausaufgaben in Gruppen gut, jedoch die Umsetzung etwas schlechter. Zum einen, dass eine Woche zu wenig Zeit ist, wenn man in anderen Kursen auch ähnliche Aufgaben hat, dann kommt man sehr schwer hinterher bzw. ist unter Zeitdruck. Zudem finde ich es schade, dass man die richtigen Antworten zu den Hausaufgaben nicht sehen kann. Wenn man dies in der Gruppe so besprochen hat und die Antwort falsch ist, dann hat man auch keinen anderen den man fragen kann. Außerdem finde ich, falls die „Klausur“ vom Umfang genau gleich wie in den wöchentlichen Gruppenarbeiten sein wird, dass die Zeit ein großes Problem sein wird und das nicht nur für mich, da das viel zu viel ist.
- Ich hätte es besser gefunden, wenn nach der Gruppenarbeit eine Musterlösung bereit gestellt worden wäre, um seine Fehler zu erkennen und diese in Zukunft nicht noch einmal zu machen. Eine anschließende Testeinsicht wäre zudem auch hilfreich gewesen.
- Nicht...alles ist perfekt.
- ein didaktischer roter Faden innerhalb der Themen wäre toll; man ist immer gleich in wüsten Formeln und Diagrammen und (erstmal) wenig an der Realität, Formeln / Variablen werden unzureichend erklärt!

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- /
- Nicht..
- Nichts.
- mehr makroökonomische Witze erzählen