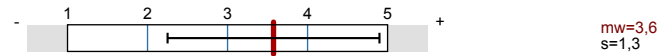


Globalwerte

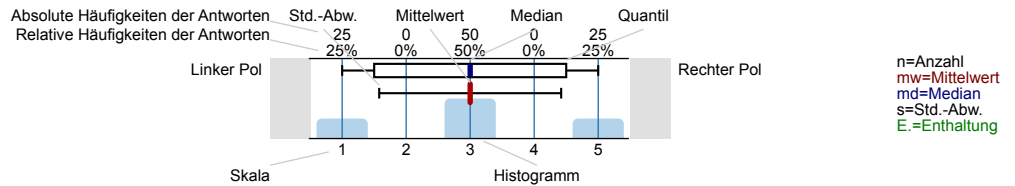
Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

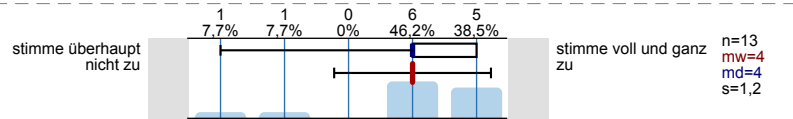
Fragestext



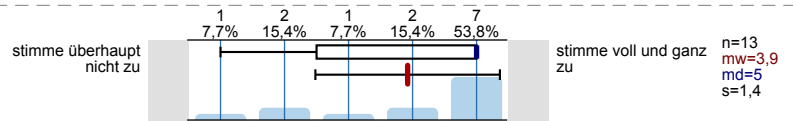
Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/in...

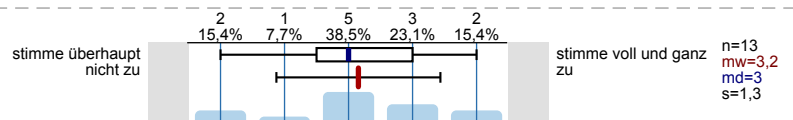
bereitet die Veranstaltung gut vor.



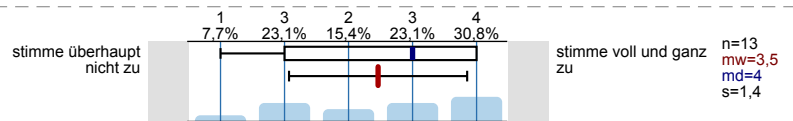
hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").



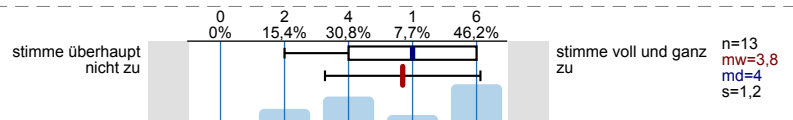
hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.



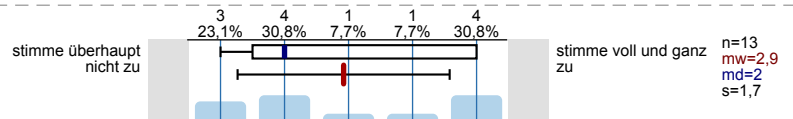
erklärt klar und verständlich.



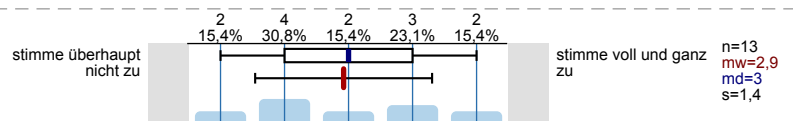
spricht verständlich.



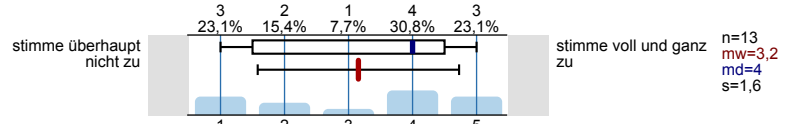
antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



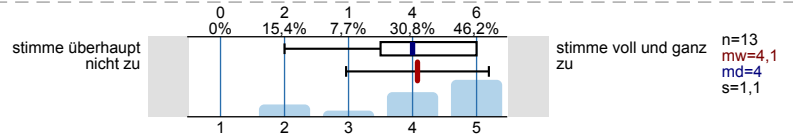
geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.



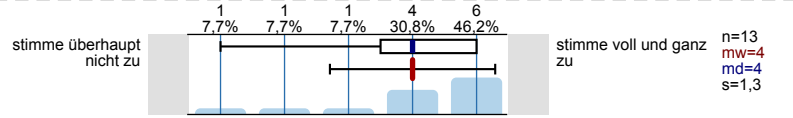
verstehst es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.



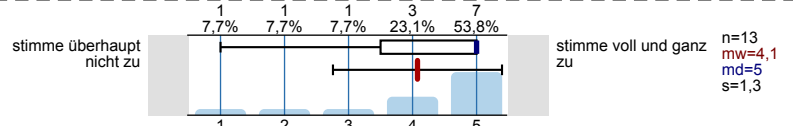
setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.



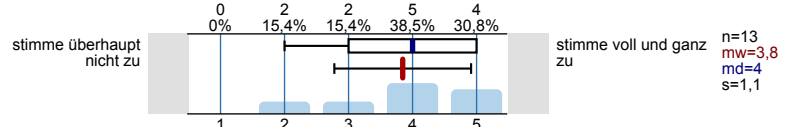
setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) sinnvoll ein.



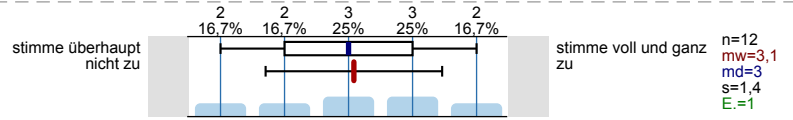
nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) sinnvoll zur Veranstaltungsorganisation.



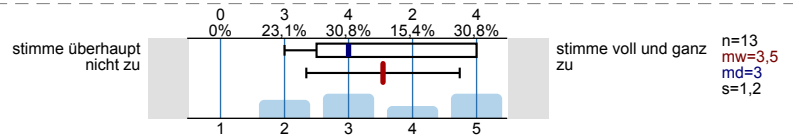
ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.



formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.



stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.



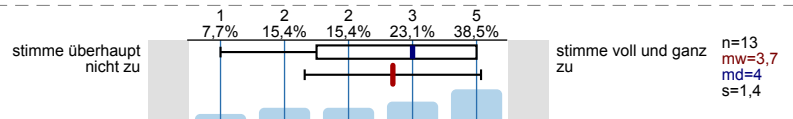
Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

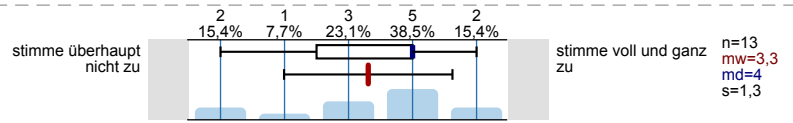
Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

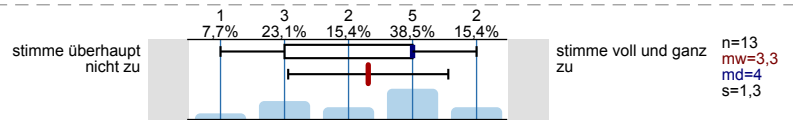
Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.



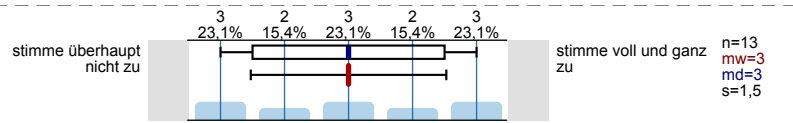
Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.



Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.



Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.



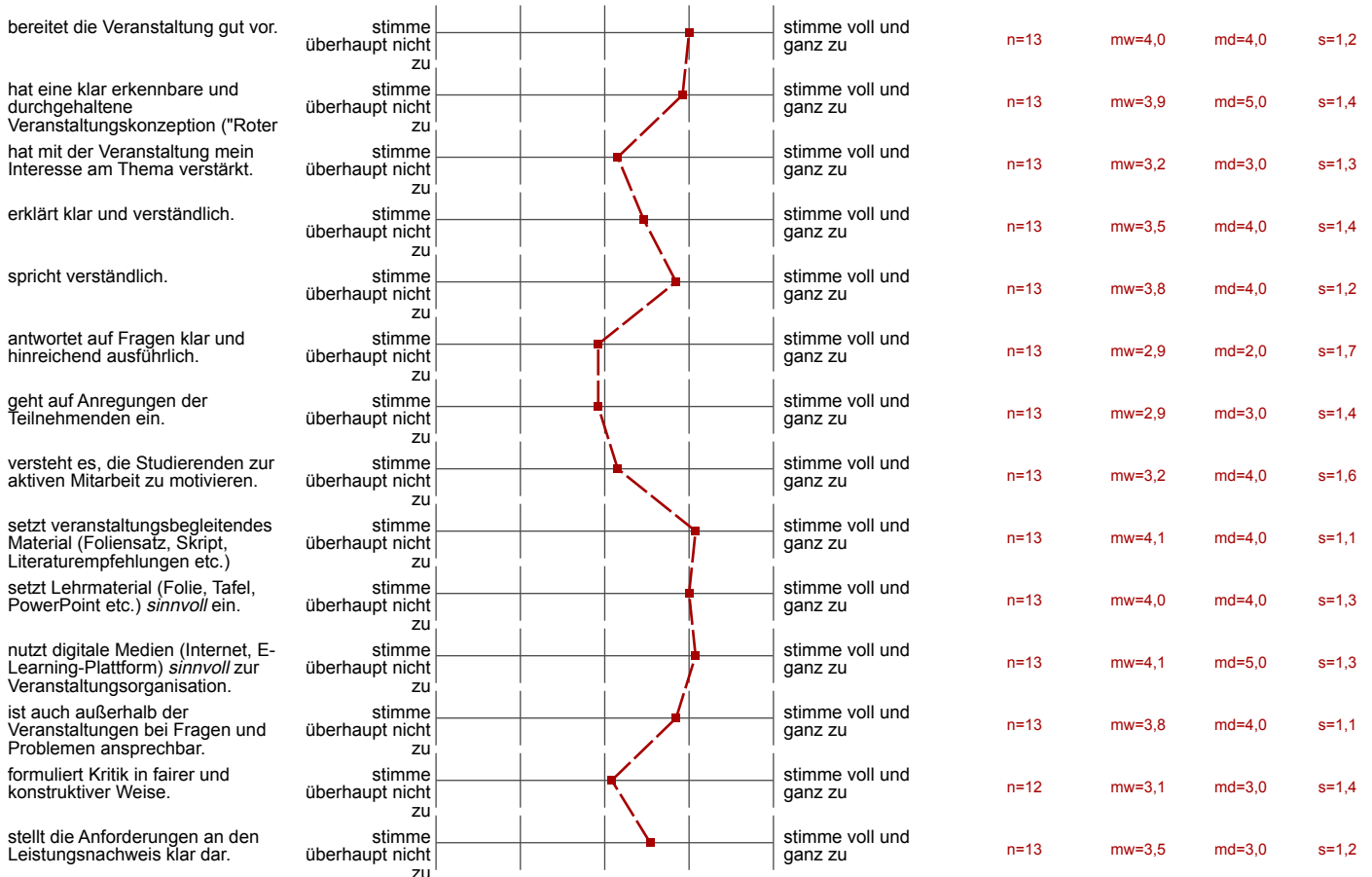
Beurteilen Sie bitte, ob die nachfolgenden Qualifikationen vermittelt wurden.

Profilinie

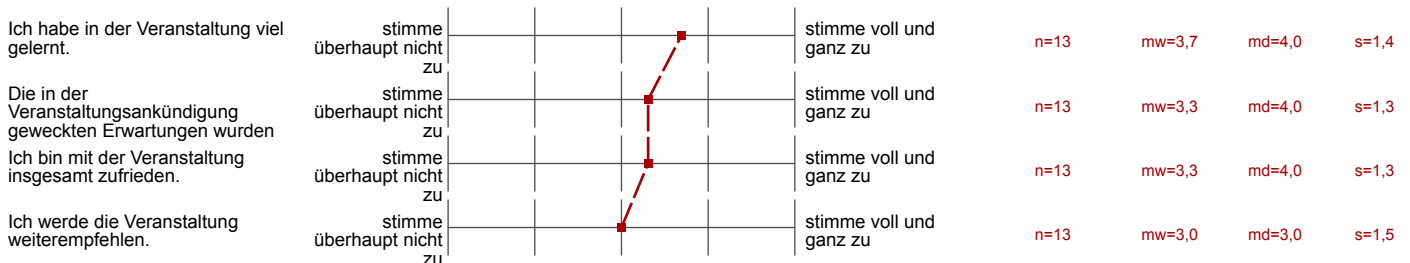
Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Georg Stadtmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Macroeconomics (Lecture) (1641-4-gs-ss13)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden



Qualifikation und Lernerfolg



Auswertungsteil der offenen Fragen

Abschließende Fragen

Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung**? (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)

- Ein zu spät kommender Student wird erst du die Reaktion des Professors zum dramatischen Ereignis. Etwas weniger Drama wäre angemessen.
- Ich finde es super, dass die Vorlesung geteilt ist und jeweils nur 1,5h geht. So können die Studenten die ganze Zeit konzentriert arbeiten.

Haben Sie **Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge** zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?

- Da sich mein Sprachkurs mit einer der zwei Vorlesungen überschneidet, besuchte ich eine der deutschen Vorlesungen. Es machte teilweise den Eindruck, als ob Herr Dr. Stadtmann mehr Spaß am Vermitteln in den deutschen Vorlesungen hatte als in unseren auf englischen. Dort hat er viel mehr mit den Studierenden kommuniziert. Ausserdem empfindet Herr Dr. Stadtmann es als sehr störend, wenn Studierende zu spät kommen, was natürlich verständlich ist, allerdings stört es viel mehr, dass Herr Dr. Stadtmann dann jedesmal die VL unterbrach und für kurze Zeit aufhörte zu reden, um noch einmal zu beginnen.
- Prof. Dr. Stadtmann lässt sich leicht von Zuspätkommern ablenken. Ich verstehe seinen Ärger darüber voll und ganz, aber wenn er sagt, dass die Zuspätkommern an der Unruhe Schuld sind, liegt er falsch. Jedes Mal, wenn einer den Veranstaltungsraum betritt, pausiert Prof. Dr. Stadtmann und spricht danach vollkommen monoton und wütend weiter. Ich halte dieses Verhalten für unprofessionell. Er mindert damit die Qualität der Veranstaltung und bestraft all diejenigen, die pünktlich waren.
- Wenn kritisches Denken in der letzten Vorlesung eingefordert wird, sollte es zuvor auch vermittelt und gefördert werden. Ein Hinweis, dass die gerade behandelten Theorien für eine Anwendung in der Realität nicht taugen, reicht da nicht aus. Es ist nicht Ihre Schuld, dass die Modelle nicht besser sind. Es wäre aber Ihre Schuld, wenn Sie die Fehler und Grenzen der Modelle nicht erläutern.