

Prof. Dr. Daniel Becker

The Economics of European Integration (6406-4-db-ws12)
Erfasste Fragebögen = 32

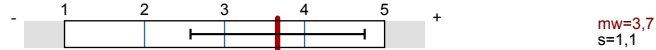


Globalwerte

Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden



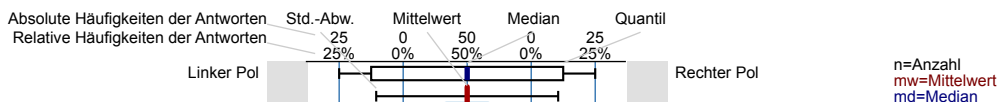
Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

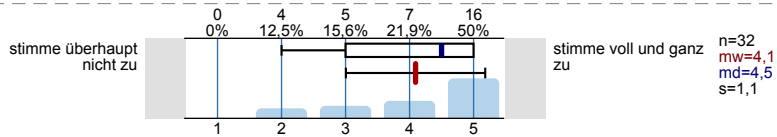
Fragestext



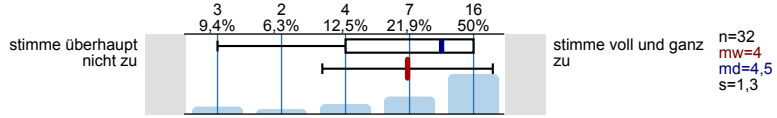
Since the feedback is very mixed, I tried to talk to students about the lecture. There should have been 70–90 students or so. For some reason, I only found students that were ok or happy with the course. Could those please give feedback, too, in the future? And could those with criticism please talk to their teacher instead of being quiet and then insulting their teacher in an evaluation?

Über das Semester gesehen, kann das Verhalten des/der Lehrenden in den Veranstaltungen so beschrieben werden: Der/Die Dozent/in...

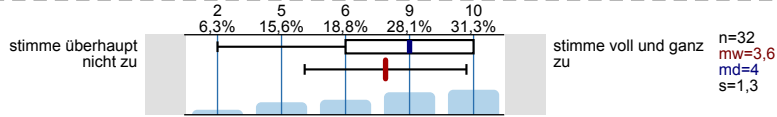
bereitet die Veranstaltung gut vor.



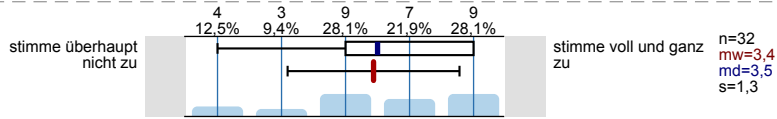
hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Veranstaltungskonzeption ("Roter Faden").



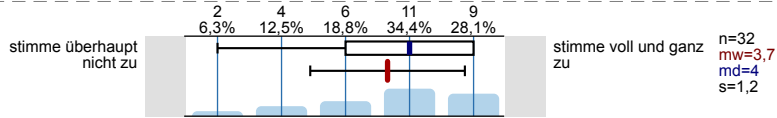
hat mit der Veranstaltung mein Interesse am Thema verstärkt.



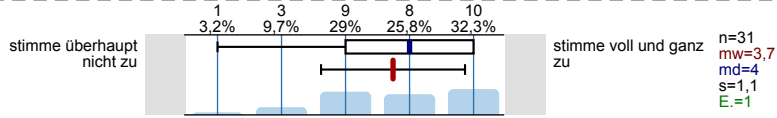
erklärt klar und verständlich.



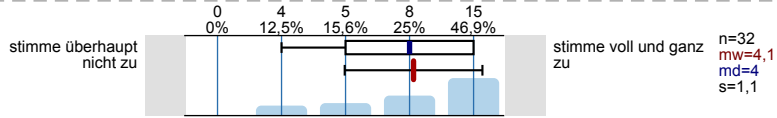
spricht verständlich.



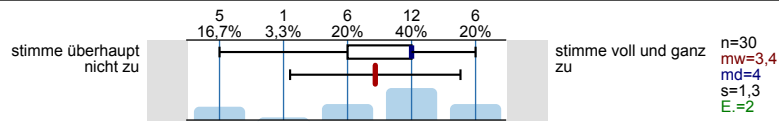
antwortet auf Fragen klar und hinreichend ausführlich.



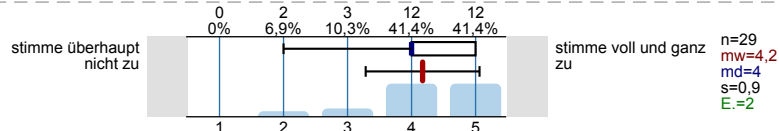
geht auf Anregungen der Teilnehmenden ein.



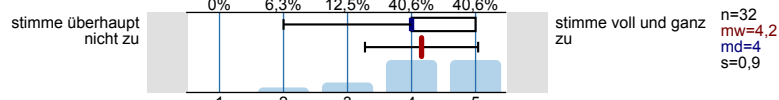
verstehen es, die Studierenden zur aktiven Mitarbeit zu motivieren.



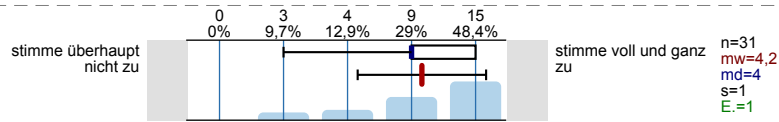
setzt veranstaltungsbegleitendes Material (Foliensatz, Skript, Literaturempfehlungen etc.) sinnvoll ein.



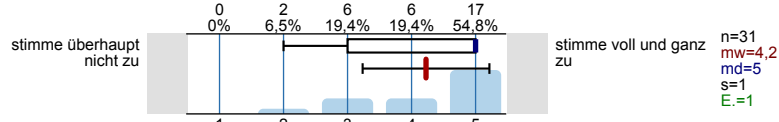
setzt Lehrmaterial (Folie, Tafel, PowerPoint etc.) sinnvoll ein.



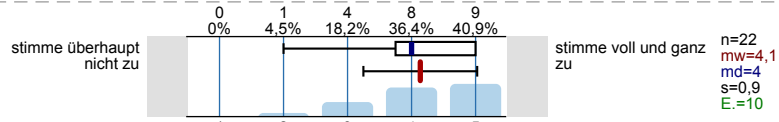
nutzt digitale Medien (Internet, E-Learning-Plattform) sinnvoll zur Veranstaltungsorganisation.



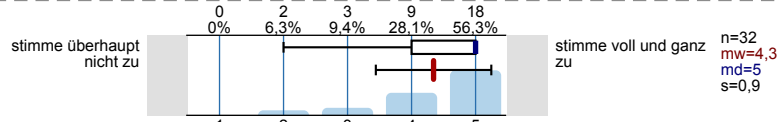
ist auch außerhalb der Veranstaltungen bei Fragen und Problemen ansprechbar.



formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.



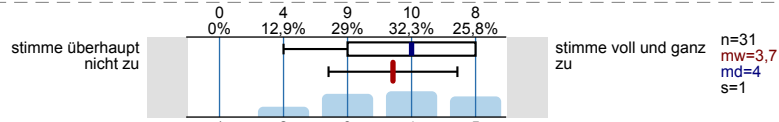
stellt die Anforderungen an den Leistungsnachweis klar dar.



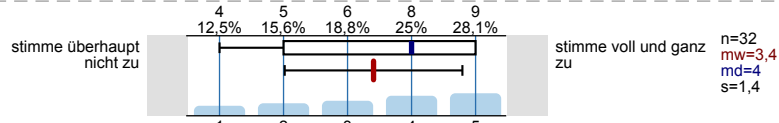
Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

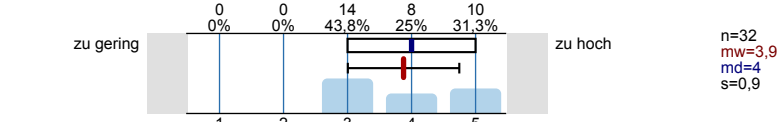
Ich habe die Veranstaltung zu 100% besucht.



Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.



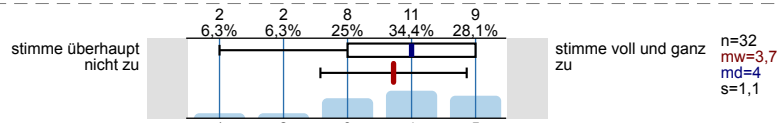
Bezogen auf die ECTS-Credits ist der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung... (1 ECTS-Credit entspricht einer Belastung von 30 Arbeitsstunden)



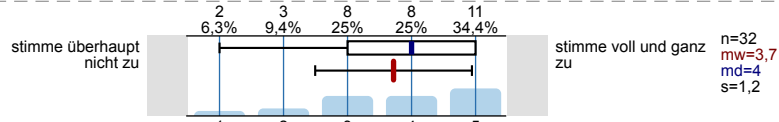
Qualifikation und Lernerfolg

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen:

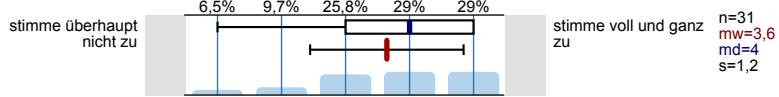
Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.



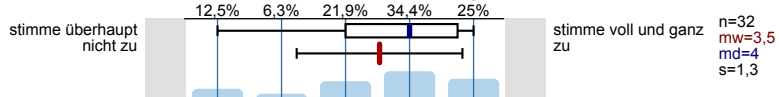
Die in der Veranstaltungsankündigung geweckten Erwartungen wurden erfüllt.



Ich bin mit der Veranstaltung insgesamt zufrieden.

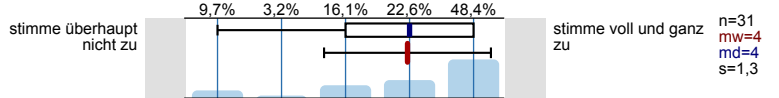


Ich werde die Veranstaltung weiterempfehlen.

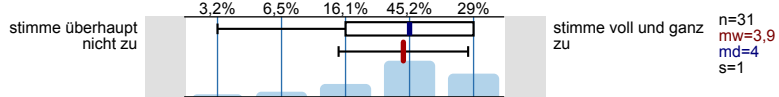


Beurteilen Sie bitte, ob die nachfolgenden Qualifikationen vermittelt wurden.

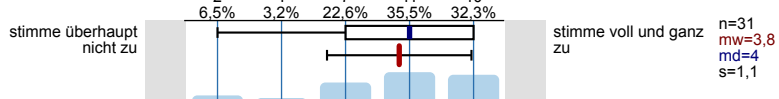
Wissen über Fakten, Begriffe und Theorien



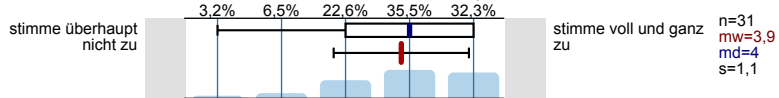
Anwendung von Theorien und Methoden



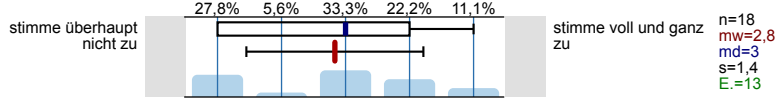
Kritische Auseinandersetzung mit (Lehr-)Meinungen



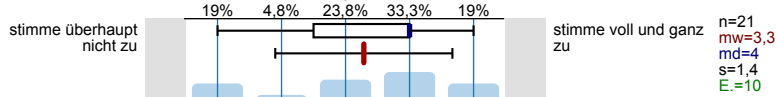
Wissenschaftliches Arbeiten



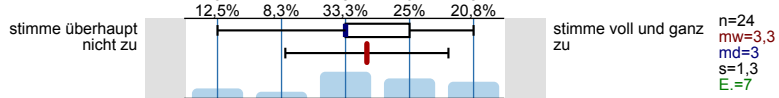
Arbeiten in Gruppen



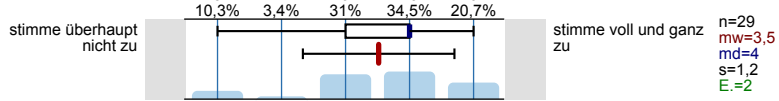
Präsentation eigener Ausarbeitungen



Interdisziplinäres Arbeiten



Praxiswissen, berufsrelevantes Wissen



Abschließende Fragen

Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



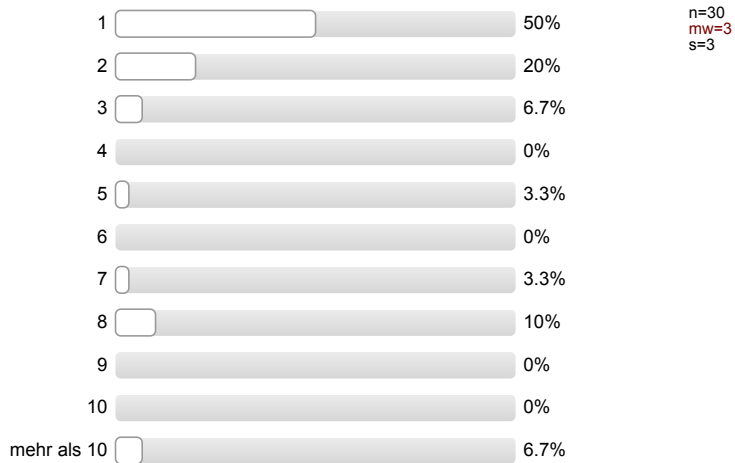
Geschlecht?



An welcher Fakultät studieren Sie?



In welchem Fachsemester sind Sie immatrikuliert?



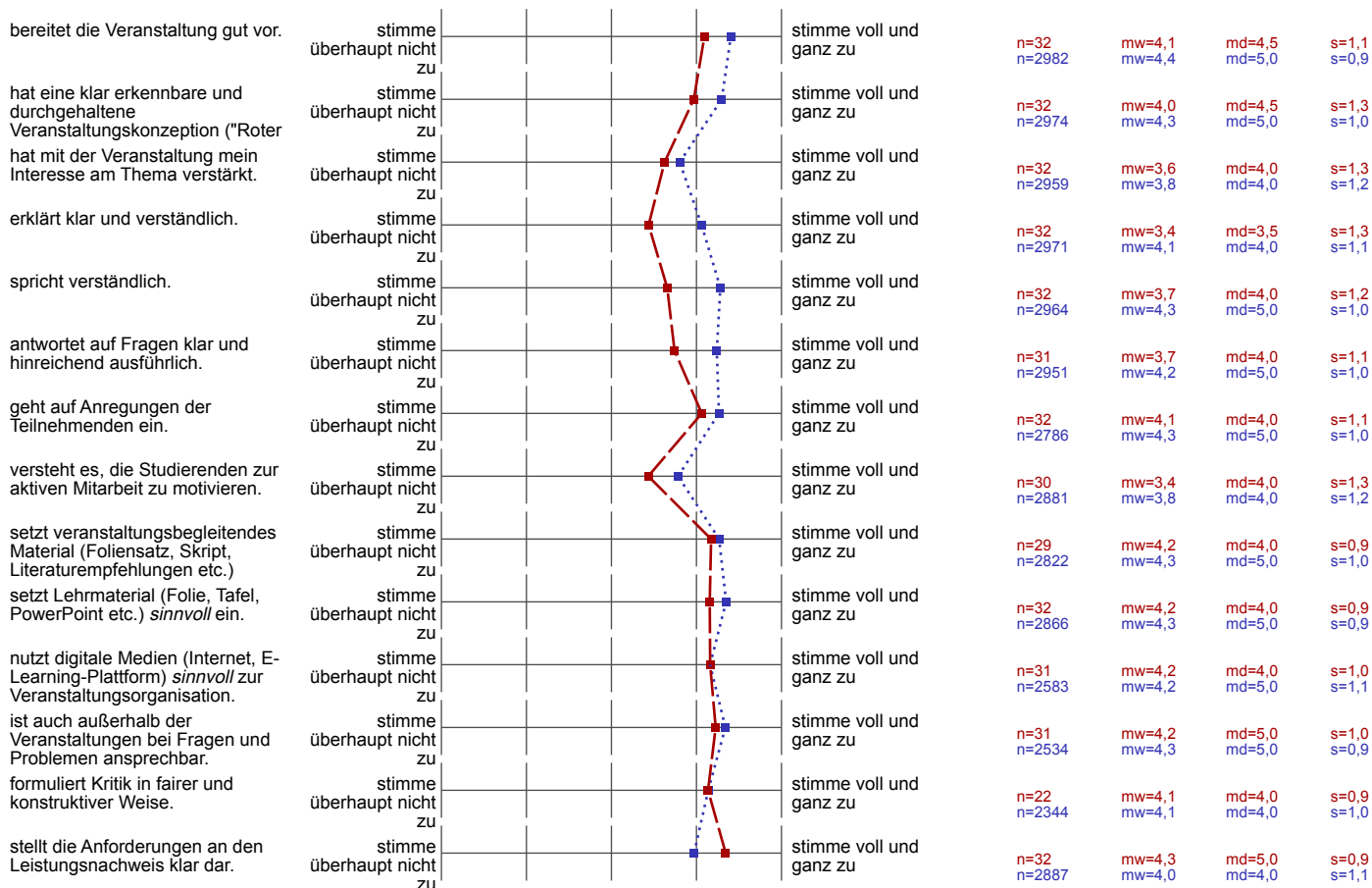
Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Daniel Becker
 Titel der Lehrveranstaltung: The Economics of European Integration (6406-4-db-ws12)
 (Name der Umfrage)

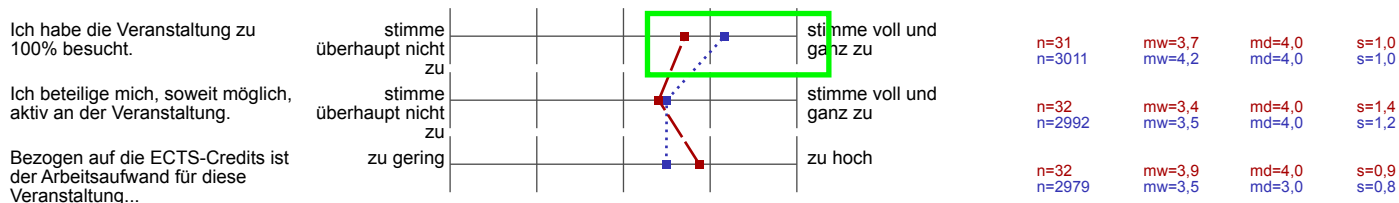
Vergleichslinie: Alle Veranstaltungen der Fakultät

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Verhalten und Kompetenzen des/der Lehrenden

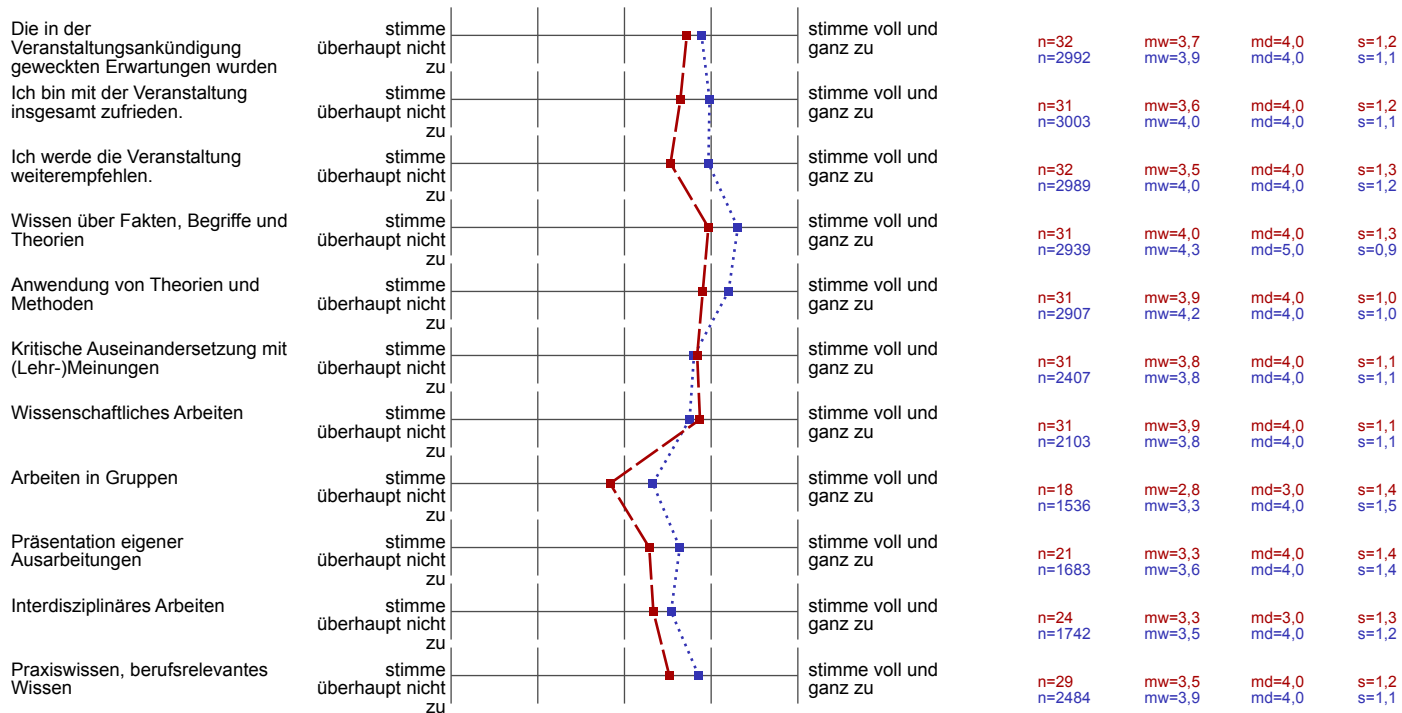


Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studierverhalten ein.



Qualifikation und Lernerfolg





Auswertungsteil der offenen Fragen

Abschließende Fragen

Haben Sie Anmerkungen zu den **Rahmenbedingungen der Veranstaltung**? (bspw. Zahl der Teilnehmenden, Veranstaltungsform, Leistungsnachweis, Überschneidungen, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit des/der Lehrenden)

- - bei etwa 100 Kursteilnehmern finde ich es unpassend, ein Essay als Leistungsnachweis von jeden Einzelnen zu fordern
- für ein 20-Seiten-Essay finde ich 30 Punkte verhältnismäßig gering (der Zeitaufwand übersteigt meines Erachtens die Vorbereitungen für eine Prüfung)
- die Folien sollten zumindest am Morgen des Veranstaltungstages online zur Verfügung gestellt werden!
- - es wäre sehr sinnvoll gewesen, wenn zu der Veranstaltung auch eine Übung angeboten worden wäre
- leider war es bisher nie möglich die Unterlagen vor der Veranstaltung herunterzuladen und ausdrucken, um letztlich in der Vorlesung direkt Notizen zu den Folien machen zu können
- Herr Becker hat ein super durchdachtes Konzept zu der Veranstaltung entwickelt, um die Studenten bestmöglich für die Klausur vorzubereiten, als Ersatz für das fehlende Tutorial, bekamen die Studenten die Möglichkeit mit Worksheets Übungsaufgaben selbst zu lösen
- Die Rahmenbedingungen der Veranstaltung waren ok. Ein Tutorial wäre allerdings wünschenswert gewesen.
- I think those who are newcomer to this course I mean those who don't have that much mathematical and statistical background..... for them some extra care will be needed.
- the course itself is good. I get some insights after the course

That's right!

Haben Sie **Lob, Kritik oder Verbesserungsvorschläge** zur Veranstaltung oder auch zum Fragebogen?

But why then did so many students opt for the long paper?

- - die slides wurden zu spät online gestellt! (Manchmal erst 30min vor Beginn der Vorlesung)
- Der beste VWL-Prof. den ich je hatte. Sehr gut und ausführlich erklärt. Für viele zu langsam aber die haben es dann eh einfacher und können sich glücklich schätzen. Für Studenten wie mich ein super Tempo und sehr verständlich. Der Prof. hat sich viel Zeit mit Erklärungen gegeben und konnte sich super in die Lage der Studenten versetzen.
- Die Englischkenntnisse bzw. -ausprache des Dozenten sind teilweise fragwürdig, sodass es schwer ist den Erklärungen zu folgen, weil man sich die ganze Zeit fragt: "Was will er sagen?"
Des Weiteren wird für diese Veranstaltungen, zu der auch Nicht-Wirtschaftsstudenten eingeladen sind, zu sehr Mikroökonomik und weiteres Wirtschaftswissen vorausgesetzt. Es wird auch nicht erklärt inwiefern dieses Wissen über Mikroökonomik in Zusammenhang mit der europäischen Integration steht. Es war eher noch einmal eine Wiederholung von Mikroökonomik für diejenigen, die es schon mal hatten und weniger ein aufzeigen der "Economics of European Integration"
- Die Kursbeschreibung stimmt nicht ganz mit dem Kursinhalt überein. Bisher wurde ausschließlich Außenhandel behandelt. Da Zölle usw. in der EU nicht mehr aktuell sind, finde ich das etwas sehr ausführlich, nur um den Unterschied von damals und heute darzustellen...
Der Kurs ist langweilig und uninteressant gestaltet. Herr Becker beantwortet Fragen oft ungenügend und man bekommt den Eindruck, als würde er diese überhaupt nicht beantworten können. Insgesamt finde ich den Kurs ungenügend.
- Es wäre schön, wenn die Folien früher online stünden zur Vorbereitung der Veranstaltung. sonst eine super Veranstaltung mit möglicher Mitgestaltung.
- Herr Becker ist nicht ausreichend qualifiziert für diesen Kurs. Man erwartet von diesem Kurs etwas ganz anderes als einen Kurs über Außenhandel. Strategische Außenhandelspolitik ist ein anderer Kurs. Herr Becker kann Fragen nicht ausreichend beantworten und beweist hier ein weiteres Mal, dass er diesen Kurs nicht halten sollte.
Ich würde diesen Kurs nicht weiterempfehlen, da man sehr wenig lernt und der ganze Kurs extrem langweilig gestaltet ist. Darüber hinaus ist der Arbeitsaufwand höher als in anderen T-Modulen. Und via Moodle und E-Mail kommt ein Haufen an E-Mails was schon an Belästigung grenzt und das auch am Wochenende und an Feiertagen. Absolut nicht empfehlenswert und die Weiterführung dieses Kurses unter der Leitung von Herrn Becker sollte überdacht werden.
- Lob:
- der Dozent gibt sich viel Mühe, um auf jeden Einzelnen einzugehen und zu beraten
- der Dozent ist so gut wie 24 Stunden am Tag ansprechbar
- Kritik:
- s. Rahmenbedingungen
- Refer to above...
- why not to invite some great figures to give a lecture

and this is known to you after only a couple of lectures? I hope you understood the link later on....

I think I answered every single question – some of them were postponed because the lecture in part followed questions from students. Maybe you have not been there?

You should learn to use filters for Email and have a look at Moodle's preferences....

I am aware that I am not a native speaker. However, listening to people who do not speak perfect English is something you should get used to. I will try to work on that, but comments like yours let me think that teaching in English with students like you is just a PITA.