

Prof. Dr. Stephan Kudert

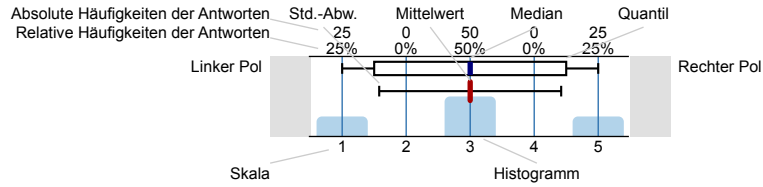
Externes Rechnungswesen (Vorlesung) (1140-4-sk-ws14)
Erfasste Fragebögen = 78



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Soziodemographische und studienbezogene Angaben

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

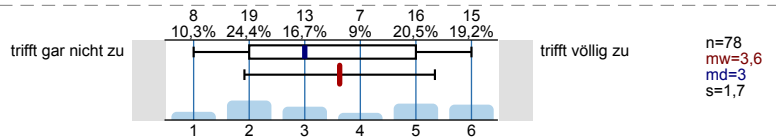


Anwesenheit, Interesse, Vorwissen und Einschätzung der Anforderungen

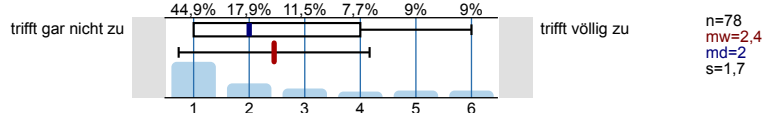
Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.



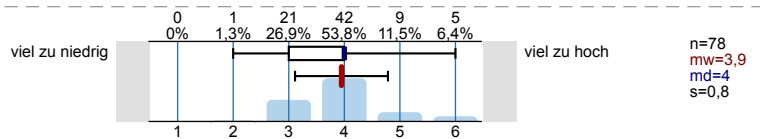
Das Thema der Lehrveranstaltung hat mich schon vorher interessiert.



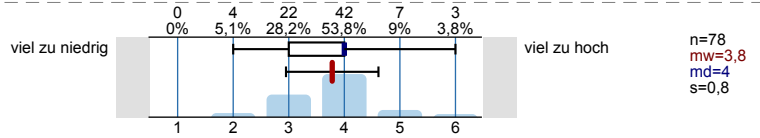
Ich verfügte *bereits vor* dem Veranstaltungsbesuch über umfangreiches Wissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Themengebieten.



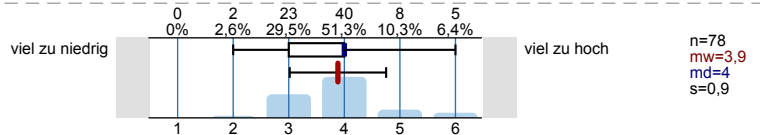
Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...



Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich ...

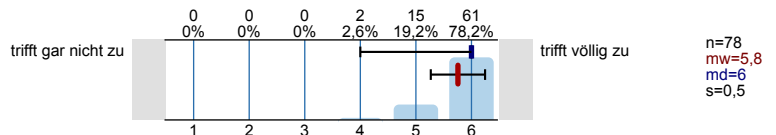


Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...

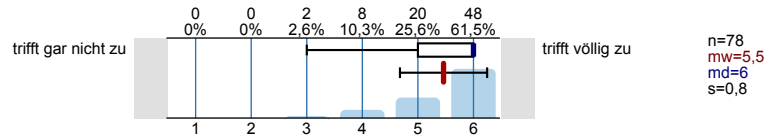


Klar und strukturiert darstellen

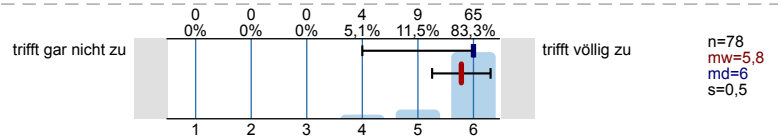
Die/der Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.



Die/der Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.

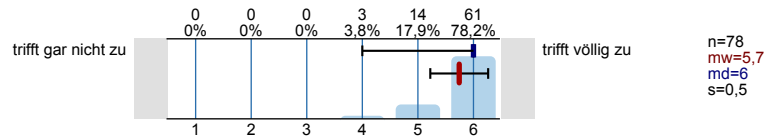


Die/der Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.

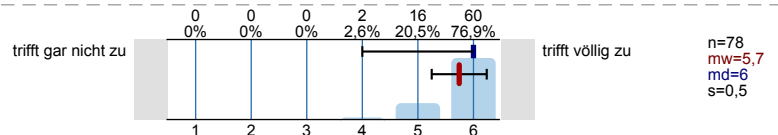


Verständlich erklären

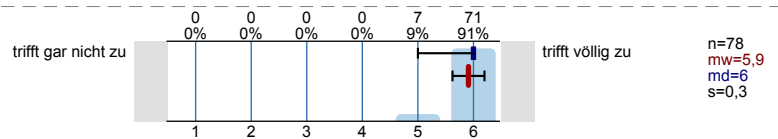
Die/der Lehrende erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



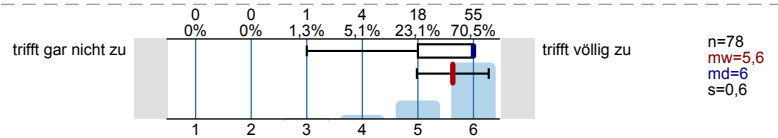
Die/der Lehrende ist in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.



Die/der Lehrende gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.

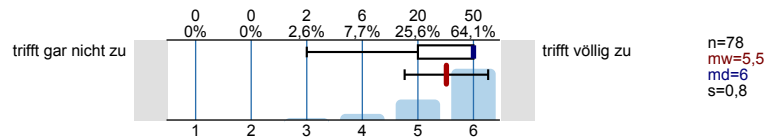


Die/der Lehrende gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.

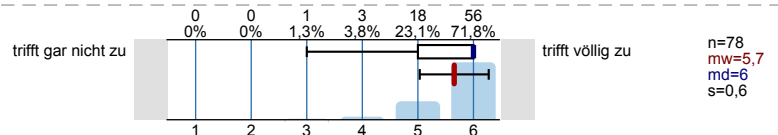


Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

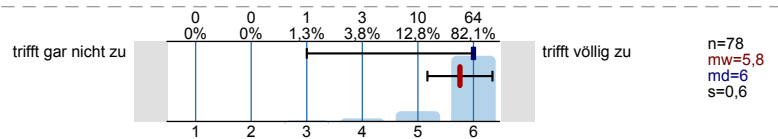
Die/der Lehrende fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte der Lehrveranstaltung zusammen.



Die/der Lehrende stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.

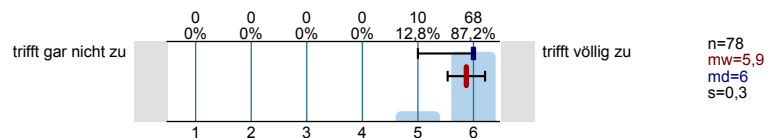


Die/der Lehrende stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

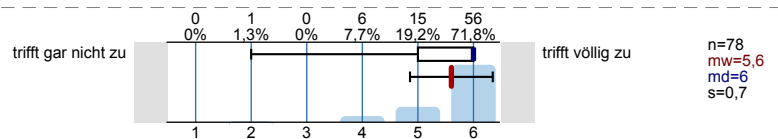


Gute Lernatmosphäre herstellen

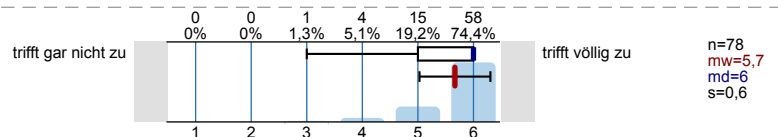
Die/der Lehrende sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.



Die/der Lehrende geht auf die Interessen der Studierenden ein.

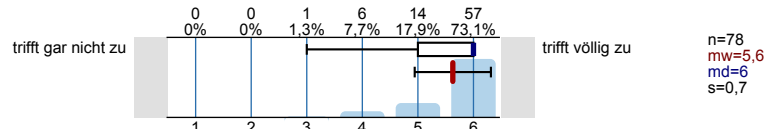


Die/der Lehrende nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.

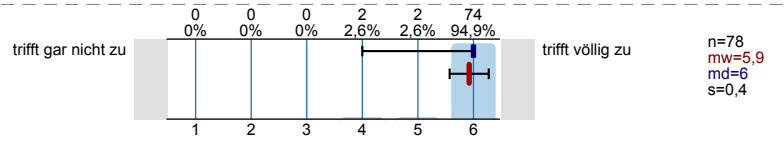


Interesse wecken, Monotonie vermeiden

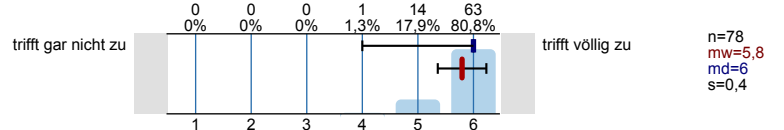
Die/der Lehrende gestaltet ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



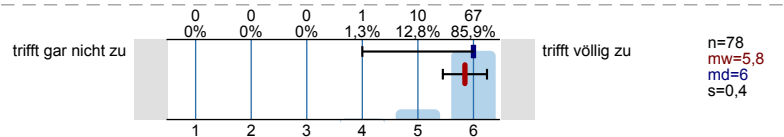
Die/der Lehrende fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



Die/der Lehrende erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.

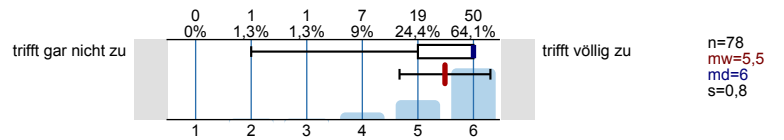


Die/der Lehrende ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.

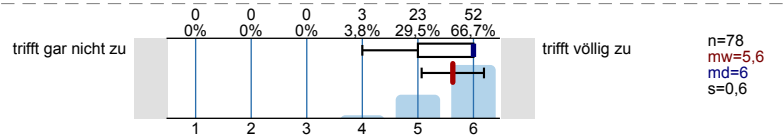


Relevanz verdeutlichen

Die/der Lehrende macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.

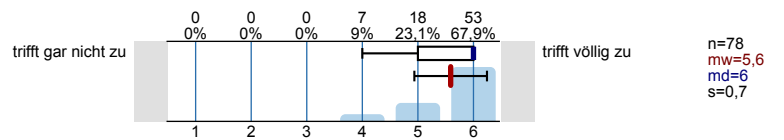


Die/der Lehrende verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.

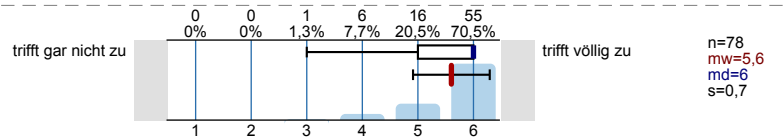


Effizient mit Störungen umgehen

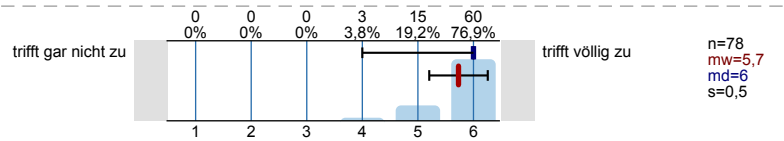
Die/der Lehrende ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.



Die/der Lehrende geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.

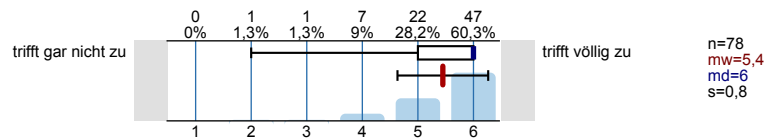


Die/der Lehrende beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.

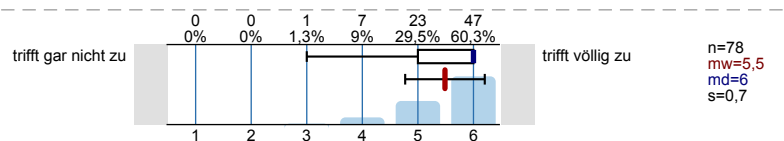


Kommunikation effizient steuern

Die/der Lehrende führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.

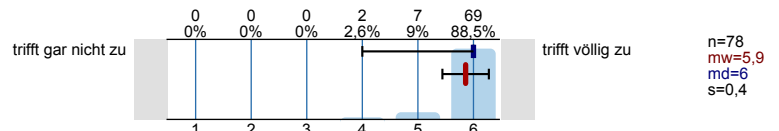


Die/der Lehrende steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.

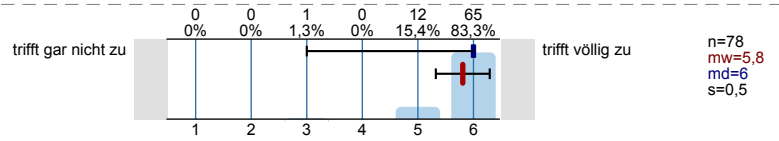


Zeit nutzen

Die/der Lehrende hat ein sehr gutes Zeitmanagement.

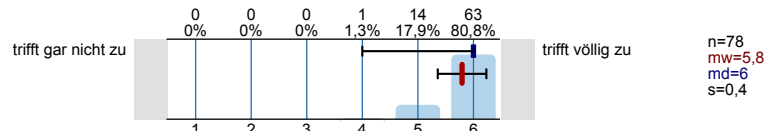


Die/der Lehrende nutzt die verfügbare Zeit effektiv.

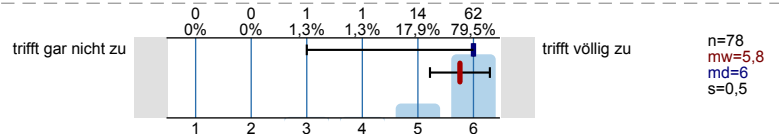


Erfassung des Outputs

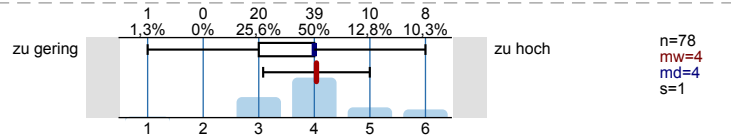
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist bezogen auf die ECTS-Punkte (1 ECTS-Punkt entspricht in etwa 30 Arbeitsstunden) ...

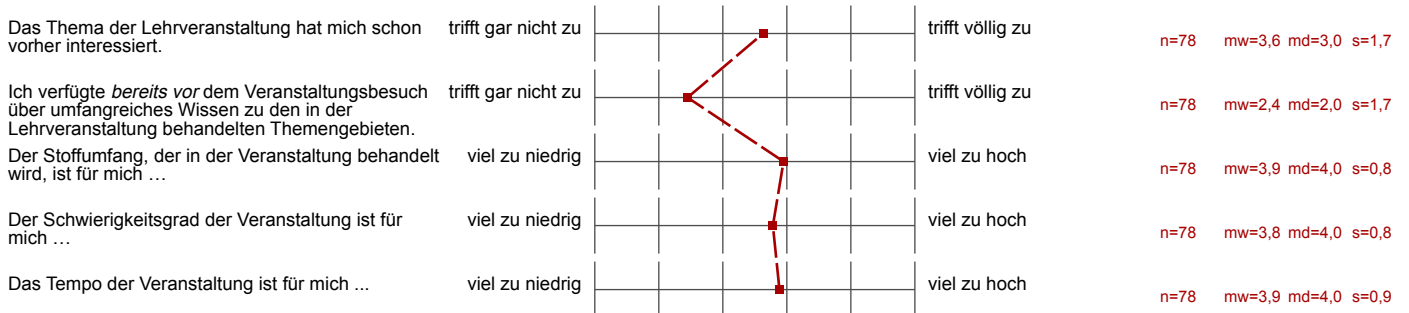


Profillinie

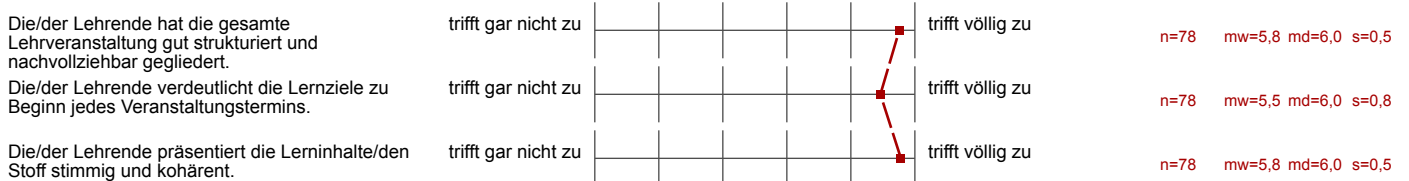
Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stephan Kudert
 Titel der Lehrveranstaltung: Externes Rechnungswesen (Vorlesung) (1140-4-sk-ws14)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

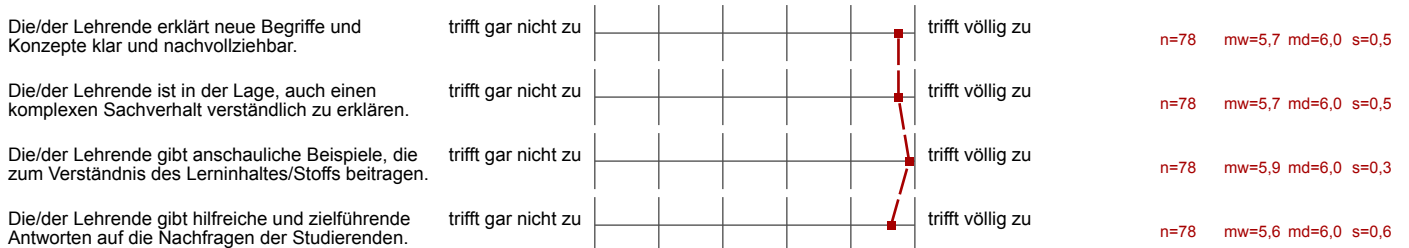
Anwesenheit, Interesse, Vorwissen und Einschätzung der Anforderungen



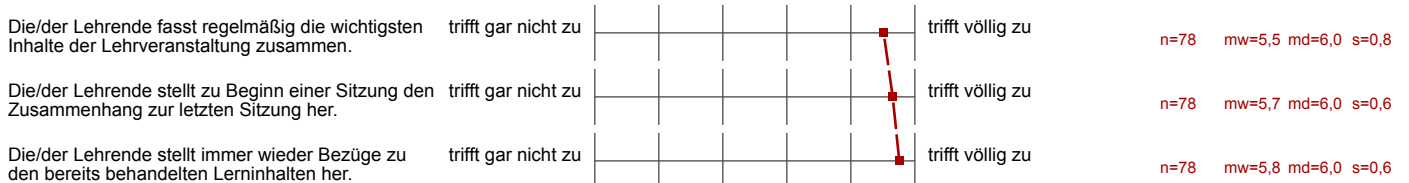
Klar und strukturiert darstellen



Verständlich erklären



Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



Gute Lernatmosphäre herstellen

Die/der Lehrende sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
Die/der Lehrende geht auf die Interessen der Studierenden ein.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,7	md=6,0	s=0,6

Interesse wecken, Monotonie vermeiden

Die/der Lehrende gestaltet ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,8	md=6,0	s=0,4

Relevanz verdeutlichen

Die/der Lehrende macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
Die/der Lehrende verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,6	md=6,0	s=0,6

Effizient mit Störungen umgehen

Die/der Lehrende ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
Die/der Lehrende beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

Kommunikation effizient steuern

Die/der Lehrende führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
Die/der Lehrende steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,5	md=6,0	s=0,7

Zeit nutzen

Die/der Lehrende hat ein sehr gutes Zeitmanagement.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
Die/der Lehrende nutzt die verfügbare Zeit effektiv.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=78	mw=5,8	md=6,0	s=0,5

Erfassung des Outputs

In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



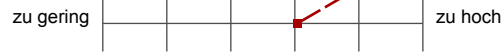
n=78 mw=5,8 md=6,0 s=0,4

Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



n=78 mw=5,8 md=6,0 s=0,5

Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist bezogen auf die ECTS-Punkte (1 ECTS-Punkt entspricht in etwa 30 Arbeitsstunden) ...



n=78 mw=4,0 md=4,0 s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

Rückmeldung an die Dozentin/den Dozenten

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Beispiele aus der Praxis
- - dass man um 9 Uhr morgens um Plätze im Vorlesungsraum kämpfen musste, sagt doch eigentlich schon alles ;)
- - sehr greifbare Beispiele
 - ansprechender Humor

Ich habe teilweise während den Vorlesungen kein einziges Mal auf die Uhr geguckt. Das ist mir so noch nie passiert.
- - sehr gute Vortragsweise
 - einfache Beispiele für komplexere Sachverhalte (z.B. Fussball)
 - Studenten wurden in der Vorlesung miteinbezogen
 - lockere Atmosphäre
- Absolutes Highlight in jeder Woche. Die Veranstaltung war sowohl informativ als auch sehr unterhaltsam. Die Lerninhalte wurden sehr gut vermittelt sowie erklärt.
- Angenehme Atmosphäre, die Veranstaltung hat mir sehr viel gebracht und zugleich sehr viel Spaß hatte ich dabei.
- Das engagierte überaus humorvolle Lehren, hat eine sehr hohe Messlatte gegenüber anderen Lehrkräften gesetzt. Ist eine der Veranstaltungen, die in meinem Stundenplan ein lächelndes Smiley bekommen haben. Positiv fand ich noch, dass der Studiengang Wirtschaft und Recht des öfteren erwähnt wurde, zumal man sonst damit in der Uni recht unbemerkt bleibt. Prof. Dr. Kudert for President :D
- Der Dozent hat wirklich eine sehr tolle Veranstaltung gemacht und dafür möchte ich mich an dieser Stelle ganz herzlich bedanken. Die Vorlesung war sehr strukturiert und hat genau mit dem Buch übereinstimmt. Es hat mich jedes mal gefreut und es war sehr interessant. Es hat hauptsächlich aber auch an seiner netten und sehr lustigen Art gelegen. Positiv fand ich, dass der Dozent Beispiele aus seinem Leben genommen hat, um uns Studenten das besser darzustellen.
- Der Inhalt wurde anschaulich und interessant dargestellt, sodass ich dem gut folgen konnte. Professor Kudert begeisterte mich mit seiner Art und machte die Lektion dadurch lebendiger und interessanter. Vielen Dank!
- Der Professor vermittelt die Inhalte an teilweise abstrakten Beispielen, welche aber das Thema erfassen und im Gedächtnis bleiben. Zudem macht er besonders auf sehr wichtige Sachen aufmerksam.
- Der Vortragsstil war sehr angenehm und unterhaltend. Ich kann gar nicht sagen ob ich mehr gelernt oder mehr gelacht habe in den Vorlesungen, was nicht bedeuten soll, dass diese Vorlesungen nicht lehrreich waren! Dieser Professor hat wirklich talent. Er hat alle Erstsemester Studenten mit seinen lustigen Vorlesungen verwöhnt, sodass wir wohl alle zwangsweise unzufrieden sein werden mit allen mäßig-talentierte Professoren, die wir in Zukunft erwarten dürfen.
- Der in Grunde eher als trocken empfundene Inhalt wird auf sehr anschauliche und verständliche Weise rüber gebracht. Anekdoten aus der Realität veranschaulichen die Sachverhalte und vereinfachen das Merken. Man hat das Gefühl, dass alle Studierenden dem Lehrenden gespannt folgen. Es herrscht eine äußerst angenehme Atmosphäre, es darf auch mal gelacht werden. Dennoch werden Schwerpunktthemen in ernsthafte Weise durchgearbeitet und es erfolgen entsprechende Hinweise. Man kann sich eine solche Struktur und Vortragsweise nur von möglichst vielen Lehrenden wünschen.
- Die Exkurse zu Verdeutlichung der Theorie.
- Die Lehrveranstaltung war sehr verständlich gestaltet und hat den Inhalt auf eine Weise vermittelt, die ihn für alle Interessant gemacht hat. Obwohl es ja doch ein eher trocken wirkendes Thema ist, wurde man sofort begeistert durch den Realitätsbezug und die amüsante Vortragsweise des Professors. Bisher bester Lehrveranstaltung in Schule und Uni.
- Die Vortragsweise des Professors und seine Art, elegant vom Thema abzuschweifen um Sachverhalte durch gute Beispiele zu verdeutlichen.
- Die gute Stimmung und der Spaß kam neben dem Lernen nicht zu kurz. Man hatte wirklich keine Probleme dienstags und donnerstags (relativ) zeitlich aufzustehen. Ich habe mich meist sogar auf die Vorlesungen gefreut :D
- Die sehr anschaulichen und auch simplen Beispiele/"Geschichten" (in der Vorlesung und "ReWe leicht gemacht") die die komplexen Zusammenhänge verständlich machen. Genau das (und die Tatsache dass man in jeder Vorlesung etwas zu lachen hat (das ist der Hammer der Geilheit, da blinken die Dollars) sorgt auch dafür, dass man aufmerksam zuhört. Außerdem war der ständige Appell, die Vorlesungen direkt nachzuarbeiten, ebenfalls ein guter Ansporn.
- Eine sehr angenehme Atmosphäre die einen vergessen lässt das es 9Uhr morgens ist. Durch Exkurse interessant und "lebensnah" gestaltet.
- Es War eine super Veranstaltung! !
Weiter so Herr Kudert!!!

Ich wünschte in meinem Studienfach würde es auch so tolle Dozenten geben wie Sie! !

- Es war sauspannend, hat mich auf jeden Fall motiviert den Schwerpunkt im externen Rechnungswesen zu legen. Inhalte wurden sehr bodenständig und klar formuliert, nichts wurde trocken vermittelt. Es hat sehr viel Spaß gemacht zuzuhören!!
- Herr Kudert liefert immer sehr realitätsnahe Beispiele und hat ein sehr authentisches Auftreten, auch ein sehr gutes Professor-Studenten-Verhältnis.
- Ich bin mit der Veranstaltung sehr zufrieden und sie hat mir wirklich viel Spaß gemacht! Der Lehrende hat uns die teilweise komplexen Inhalte des Stoffes(gerade wenn man keine Vorkenntnisse hat) mit viel Humor und Witz nahe gebracht und jeden Zuhörenden "gefesselt". Es sollte viel mehr Dozenten wie diesen geben. Wir sind alle gerne zur Vorlesung gegangen. Der Stoff wurde sehr anschaulich, gut strukturiert und verständlich wieder gegeben und es hat stets mein Interesse geweckt. Es war wirklich ein reines Vergnügen und ich hoffe bald wieder eine Veranstaltung bei Ihnen besuchen zu dürfen! Vielen Dank!
- Ich hatte angenommen, dass die Vorlesungen sehr langweilig werden würden, wurde jedoch vom Gegenteil überzeugt. Die Veranstaltungen waren immer sehr lehrreich und der Lehrende war in der Lage mein Interesse für das Thema zu wecken. Es wurde alles verständlich erklärt und die Witze zwischendurch haben die Vorlesungen sogar unterhaltsam gemacht.
- Ich kann nicht genau sagen was es ist, aber im Namen mehrerer Kommilitonen kann ich bestätigen dass mich und uns das Thema Rechnungswesen positiv begeistert hat und unerwartetes Interesse geweckt hat. Selten habe ich eine so lebendige und gleichzeitig informative Veranstaltung erlebt.
- Klasse Vorlesungen, hat jedes mal Spaß gemacht. Super Beispiele, super Art die Studierenden bei Laune zu halten und ihr Interesse zu wecken.
- Kudert
- Kudert ist meiner seiner Art legendär! "Rechnungswesen ist modelhafte Abbildung der Realität" sagt er viiiiiel zu selten.
- Man konnte den Inhalten sehr gut folgen, auch ohne Vorwissen und die verwendeten Beispiele konnte man sich gut gedanklich vorstellen. Zudem war die Einbeziehung der Studenten eine gute Auflockerungsmethode für die Lehrveranstaltungen und man konnte sich gut kontinuierlich Wissen aufbauen. Ich glaube wirklich, das Rewe mit der spannendste Bereich des ersten Semesters sein wird und es den meisten Komilitonen vermissen wird.
- Nobody knows only but Jesus! :D
- Prof. Kudert vermittelt in seiner Vorlesung alles sehr verständlich und sorgt mit witz und charm dafür, dass man Spaß am lernen hat. Außerdem lobt er einen auch wenn die Antwort falsch war und macht keinen dafür runter. RECHNUNGSWESEN IST DIE MODELLHAFTE ABBILDUNG DER BETRIEBLICHEN REALITÄT!
- Prof. Kudert gibt sehr viele Beispiele aus dem Fußball o.Ä., die uns, faule, nur feiernde und armen Studenten, das Rechnungswesen leichter verständlich machen. Zudem, bei langem Zuhören träumt man schnell weg, fand ich es unglaublich gut, dass er mit kurzen lustigen Geschichten schnell wieder die Aufmerksamkeit bekam. Auch so denke ich, dass es ihm am Herzen lag, dass wir alles verstehen und uns auch trauen etwas zu sagen.
- Prof. Kudert hat dieses Modul so interessant gestaltet, dass man immer gerne in seiner Vorlesung saß. Es gibt nichts auszusetzen.
- Sehr gute Folien, da das wichtigste auf den Punkt gebracht wird, sehr strukturiert und übersichtlich gestaltet ist. Verweise zu den Kapiteln ist top. Praxisnaher Bezug der Theorie (studentenfreundlich). Fesselnde Art zu Sprechen (trifft zu, da er in der Jugendsprache redet ohne dabei lächerlich zu wirken und Witze erzählt) und den Inhalt zu vermitteln. Verdeutlichung der Relevanz
- Sehr gute Veranstaltung. Ich fand die Beispiele, bei dem der Lehrende die Studierenden mit einbezogen hat immer sehr gut. Auch andere Beispiele aus der Realität haben den Sachverhalt interessanter gestaltet. Der Lehrende ist auch hervorragend mit falschen Antworten von Studierenden umgegangen.
- Sehr sympathischer Prof, hat immer einen guten Spruch parat. Hier macht das lernen richtig Spass, man hat das Gefühl, man lernt in den Vorlesungen deutlich mehr als durch Selbststudium.
- Unterhaltsame Art der Themenvermittlung durch viele Beispiele der Realität. Und positiv ist auf die ständige Einbeziehung der Studierenden in die Themen, indem mit den Studierenden Beispiele gemacht werden.
- die lockere und humorvolle Art der Vorlesung; nennen von vielen Beispielen um ein Thema zu erklären
- enormes Fachwissen gepaart mit einer guten Portion humor führt zu einer angenehmen Atmosphäre
- kudert schafft es auch langweilige themen spannend darzustellen, witzige art, coole vorlesungen
- Übung von Fällen

Was könnte die/der Lehrende Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- Am Besten genau so lassen. Studenten, die in dieser Lehrveranstaltung nichts lernen oder nicht mitkommen, haben das selbst zu verantworten.
- Anfangs fand ich es etwas anstrengend, dass er die Studenten recht vereinheitlichend als faul einstufte, was mich in der ersten Vorlesung ziemlich demotiviert hat. Aber!! Ich kann ihn zu 100% verstehen und nachvollziehen ;-)

- Das ist eine schwierig zu beantwortende Frage, da ich kaum glaube, dass noch irgendwelche Verbesserungen notwendig sind. Zumindest für mich waren die Inhalte des Faches super zusammengestellt.
- Effekte in der PPP: Manchmal ist weniger mehr. Ist aber ein eher kleiner Kritikpunkt.
- Etwas mehr konkretes Rechnen innerhalb der Vorlesung.
- Gar nichts! !
- Ich als Pendlerin musste immer um 6 Uhr aufstehen um rechtzeitig zu seiner Vorlesung zu erscheinen, jedoch war dies der einzige Preis für seine genialen Vorlesungen!
- In den ersten Veranstaltungen war die Übertragung der Vorlesung in den zweiten Saal etwas schwierig. was sich aber im Laufe der Veranstaltung gebessert hat. Hier könnte man von Anfang an dafür sorgen, dass das reibungslos funktioniert.
- In der vorletzten Veranstaltung hätte man sich besser noch einmal wichtigen klausurrelevanten Stoffen zuwenden können, einen Ausblick zu geben auf das Kommende ist zwar nett, aber mir kamen 70% der vorletzten Veranstaltung überflüssig vor, da man sich vor seinem Studium eigentlich schon über dessen Inhalte einen Überblick verschafft haben sollte.
- Man hätte es nicht besser machen können!
- Man sollte nach Beginn der Veranstaltung die Tür abschließen (wenn das brandschutzseitig erlaubt ist). Das wird an anderen Unis / Hochschulen praktiziert und zwingt die Studierenden zur Pünktlichkeit. Leider war es in der Veranstaltung auf Grund der Uhrzeit Gang und Gebe, dass reichlich Studierende zu spät kamen. Für diesen Störfaktor kann der Lehrende nichts. Doch es ist unangenehm.
- Mehr KuWi Witze.
- Mehr Witze erzählen
- Mir fällt nichts ein was man besser machen könnte.
- Nichts
- Nichts
- Nichts, es ist gut so.
- Nichts. Die Vorlesung war der Hammer!
- Vielleicht könnten Sie PwC ein wenig mehr einbringen indem Sie PwC Shirts tragen oder am Ende jeder Veranstaltung auf die PwC Newsletter hinweisen. Sobald der PwC Merchandise Shop wieder funktioniert könnten Sie jedem Studenten der sich bei Moodle für Rewe eingeschrieben hat wöchentlich einen Link zum Shop schicken. Vielleicht kriegen Sie von PwC ja einen Reflink. Dann könnten Sie daran mitverdienen.
- Wie immer mehr Zeit für die komplexeren Themen investieren, aber ich weiß, dass die Zeit knapp ist.
- aRAP und pRAP englisch aussprechen, hört sich lustiger an, bleibt besser hängen. Spaß beiseite, die Vorlesung ist sehr gut so wie sie ist.