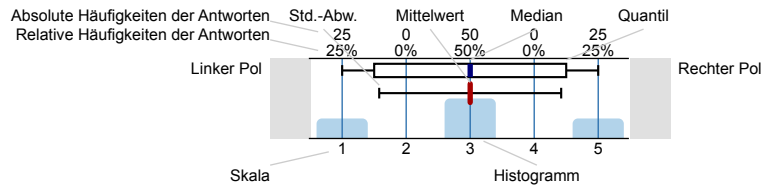


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Soziodemographische und studienbezogene Angaben

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

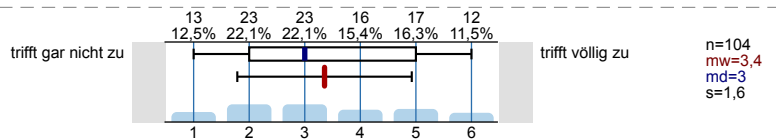


Anwesenheit, Interesse, Vorwissen und Einschätzung der Anforderungen

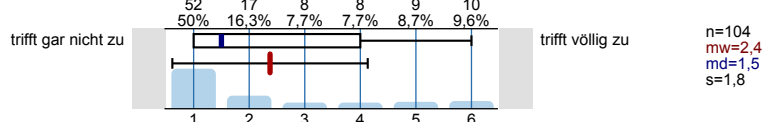
Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.



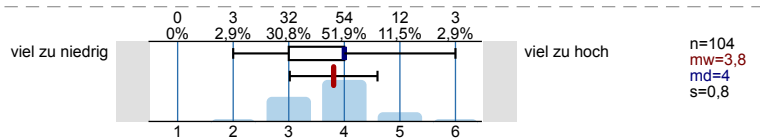
Das Thema der Lehrveranstaltung hat mich schon vorher interessiert.



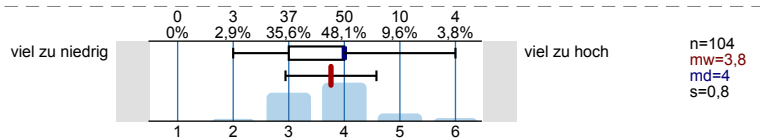
Ich verfügte *bereits vor* dem Veranstaltungsbesuch über umfangreiches Wissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Themengebieten.



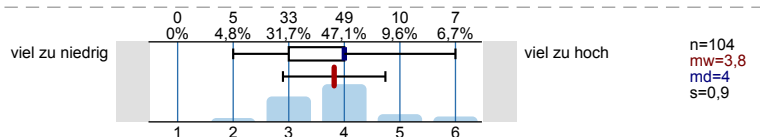
Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...



Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich ...

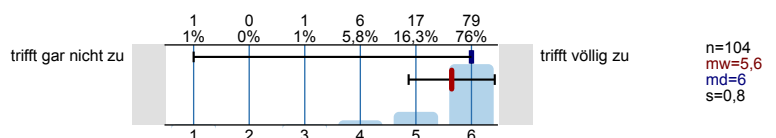


Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...

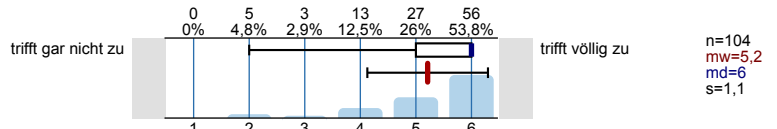


Klar und strukturiert darstellen

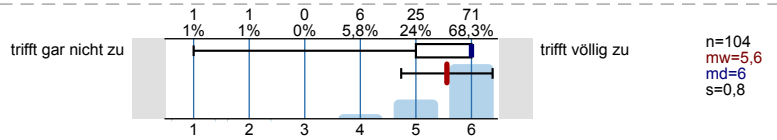
Die/der Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.



Die/der Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.

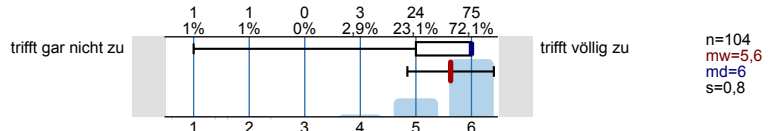


Die/der Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.

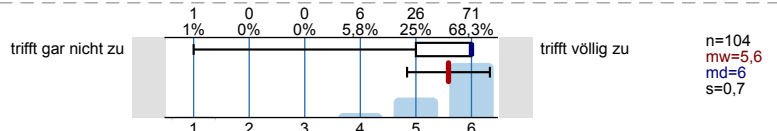


**Verständlich erklären**

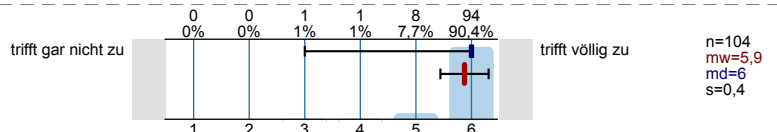
Die/der Lehrende erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



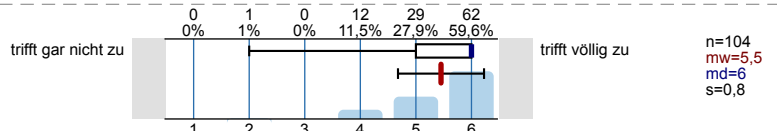
Die/der Lehrende ist in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.



Die/der Lehrende gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.

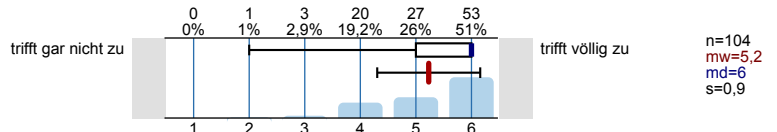


Die/der Lehrende gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.

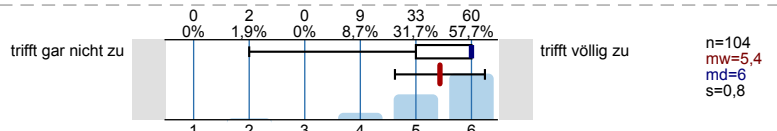


**Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen**

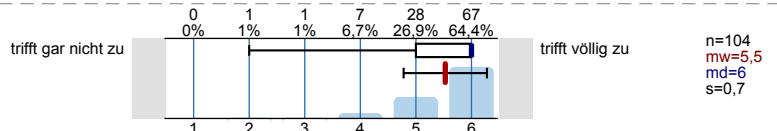
Die/der Lehrende fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte der Lehrveranstaltung zusammen.



Die/der Lehrende stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.

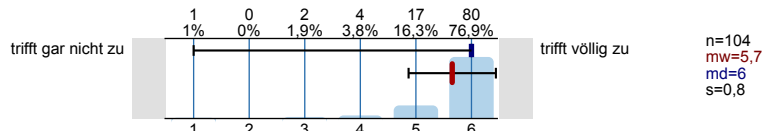


Die/der Lehrende stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

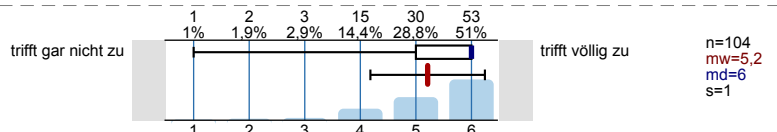


**Gute Lernatmosphäre herstellen**

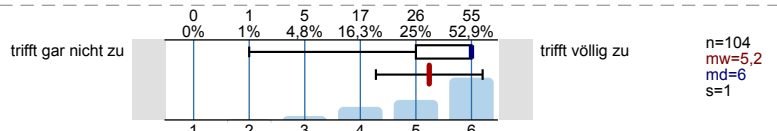
Die/der Lehrende sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.



Die/der Lehrende geht auf die Interessen der Studierenden ein.

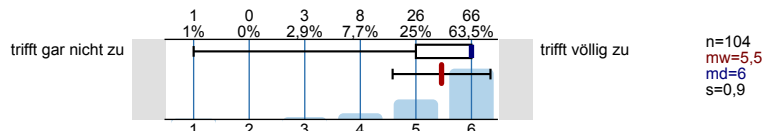


Die/der Lehrende nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.

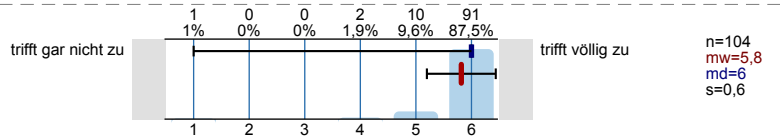


**Interesse wecken, Monotonie vermeiden**

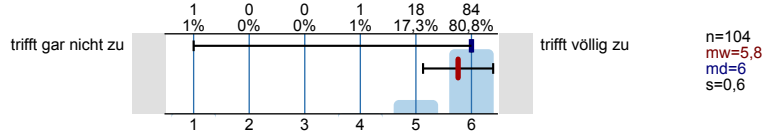
Die/der Lehrende gestaltet ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



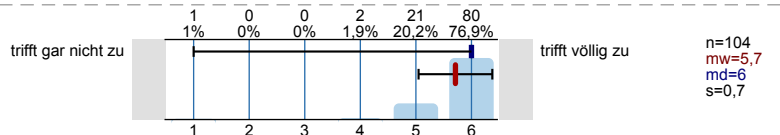
Die/der Lehrende fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



Die/der Lehrende erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.

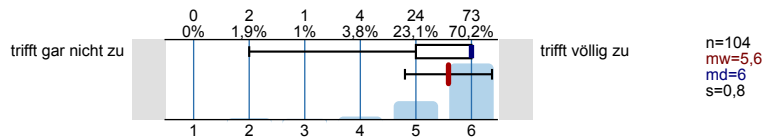


Die/der Lehrende ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.

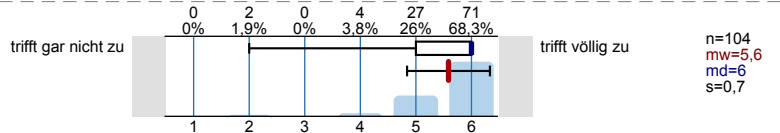


**Relevanz verdeutlichen**

Die/der Lehrende macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.

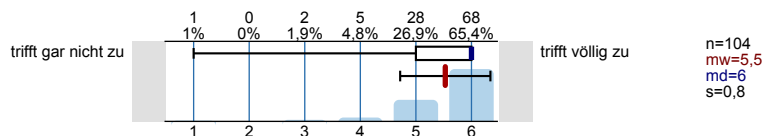


Die/der Lehrende verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.

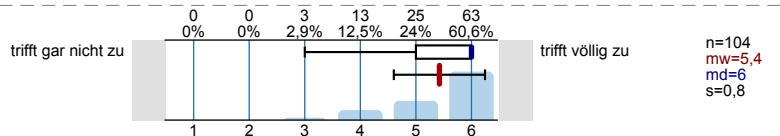


**Effizient mit Störungen umgehen**

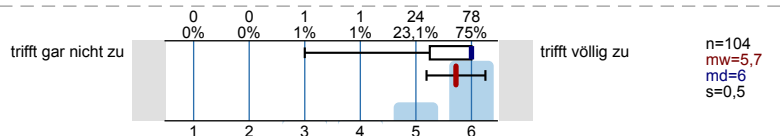
Die/der Lehrende ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.



Die/der Lehrende geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.

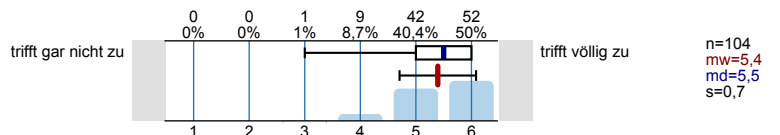


Die/der Lehrende beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.

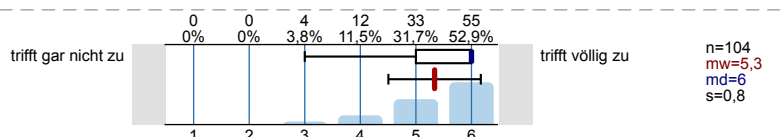


**Kommunikation effizient steuern**

Die/der Lehrende führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.

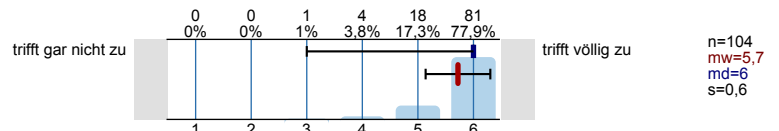


Die/der Lehrende steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.

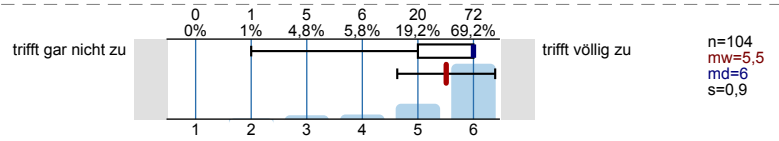


**Zeit nutzen**

Die/der Lehrende hat ein sehr gutes Zeitmanagement.

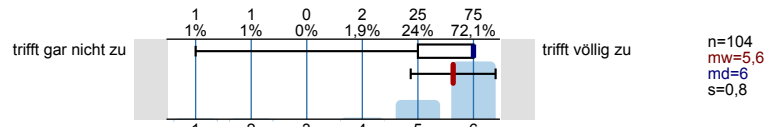


Die/der Lehrende nutzt die verfügbare Zeit effektiv.

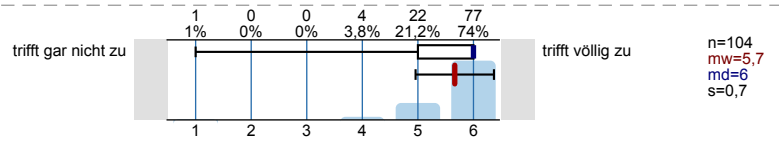


**Erfassung des Outputs**

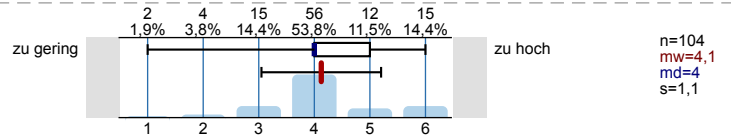
In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist bezogen auf die ECTS-Punkte (1 ECTS-Punkt entspricht in etwa 30 Arbeitsstunden) ...



# Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Stephan Kudert**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Externes Rechnungswesen (Vorlesung) (1140-4-sk-ws13)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Anwesenheit, Interesse, Vorwissen und Einschätzung der Anforderungen

Das Thema der Lehrveranstaltung hat mich schon vorher interessiert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=3,4 md=3,0 s=1,6
Ich verfügte <i>bereits vor</i> dem Veranstaltungsbesuch über umfangreiches Wissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Themengebieten.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=2,4 md=1,5 s=1,8
Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=104 mw=3,8 md=4,0 s=0,8
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=104 mw=3,8 md=4,0 s=0,8
Das Tempo der Veranstaltung ist für mich ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=104 mw=3,8 md=4,0 s=0,9

## Klar und strukturiert darstellen

Die/der Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,2 md=6,0 s=1,1
Die/der Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,8

## Verständlich erklären

Die/der Lehrende erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende ist in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,7
Die/der Lehrende gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,9 md=6,0 s=0,4
Die/der Lehrende gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,5 md=6,0 s=0,8

## Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

Die/der Lehrende fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte der Lehrveranstaltung zusammen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,2 md=6,0 s=0,9
Die/der Lehrende stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,4 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,5 md=6,0 s=0,7

### Gute Lernatmosphäre herstellen

Die/der Lehrende sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,7 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende geht auf die Interessen der Studierenden ein.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,2 md=6,0 s=1,0
Die/der Lehrende nimmt die Beiträge der Studierenden ernst.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,2 md=6,0 s=1,0

### Interesse wecken, Monotonie vermeiden

Die/der Lehrende gestaltet ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,5 md=6,0 s=0,9
Die/der Lehrende fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,8 md=6,0 s=0,6
Die/der Lehrende erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,8 md=6,0 s=0,6
Die/der Lehrende ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,7 md=6,0 s=0,7

### Relevanz verdeutlichen

Die/der Lehrende macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,7

### Effizient mit Störungen umgehen

Die/der Lehrende ist in der Lage, eine ruhige und ungestörte Lernsituation herzustellen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,5 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende geht angemessen mit Unruhe und Störungen um.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,4 md=6,0 s=0,8
Die/der Lehrende beweist bei Unruhe und Störungen das nötige Durchsetzungsvermögen.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,7 md=6,0 s=0,5

### Kommunikation effizient steuern

Die/der Lehrende führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,4 md=5,5 s=0,7
Die/der Lehrende steuert die Diskussion in der Lerngruppe zielführend.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,3 md=6,0 s=0,8

### Zeit nutzen

Die/der Lehrende hat ein sehr gutes Zeitmanagement.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,7 md=6,0 s=0,6
Die/der Lehrende nutzt die verfügbare Zeit effektiv.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	n=104 mw=5,5 md=6,0 s=0,9

**Erfassung des Outputs**

In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.



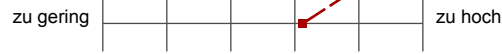
n=104 mw=5,6 md=6,0 s=0,8

Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



n=104 mw=5,7 md=6,0 s=0,7

Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist bezogen auf die ECTS-Punkte (1 ECTS-Punkt entspricht in etwa 30 Arbeitsstunden) ...



n=104 mw=4,1 md=4,0 s=1,1

## Auswertungsteil der offenen Fragen

**Rückmeldung an die Dozentin/den Dozenten**

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- - Durch eine lockere Art überwindet er die Distanz und man fühlt sich wohl
  - Die "Exkurse" sind eine nette Abwechslung zum Lernstoff, obwohl diese nicht mal vom gerade zu behandelnden Thema abweichen
- - Realitätsbezug gut dargestellt
  - perfekte Abstimmung zwischen Vorlesung, Buch, Übungsbuch
  - durch "moderne" Redeweise wurde die Vorlesung interessanter gestaltet
- - sehr sehr gute, lustige und interessante Veranstaltung
  - Vortragsweise 1A
  - zum Lernen angeregt
  - angenehme Stimmung
  - hat sehr viel Spaß gemacht, ihm zuzuhören
- -gibt nichts zu bemängeln
  - alles total verständlich und sympathisch übermittelt
  - an den Rewe-Tagen ist es einem deutlich einfacher gefallen morgens um 6 aufzustehen ;)
- -unheimlich viele praxisbezogene Beispiele
  - Vortragsweise des Professors war sehr angenehm
- Am meisten hat mir gefallen, dass ein scheinbar trockenes Thema letztendlich gar nicht trocken war. Der Professor hat es geschafft, zumindest bei mir, das Thema sehr interessant und wichtig darzustellen. Vor allem waren die Vorlesungen immer sehr abwechslungsreich und durch kleine Jokes aufgelockert, so dass es mir relativ leicht viel 1 1/2 Stunden konzentriert zuzuhören.
- Auch für Kulturwissenschaftler gut verständlich.
- Beispielhaftigkeit des Lehrenden, Vortragsweise, Herstellung von Bezügen, Veranschaulichung von Lerninhalten, Interesse am Fach des Lehrenden(ausgehend vom Lehrenden), Interdisziplinarität der Veranstaltung, Zeitmanagement
- Besonders der Humor des Professors führte dazu, dass alle Studenten stets zugehört haben und die Veranstaltung gut verfolgen konnten.
- Bin gerne zur Vorlesung gegangen und fand am besten ihre lockere Art.
- Das lockere Auftreten.
- Dass der Unterrichtsinhalt nicht nur in guten Beispielen veranschaulicht, sondern auch mit dem nötigen Witz, äußerst einprägsam vermittelt wurde.
- Dass dieser interessant gestaltet wurde, ich hatte davor schon 2 Jahre Rechnungswesen, das Thema wurde damals sehr trocken und langweilig behandelt, das genaue Gegenteil dieser Vorlesung. Ich hätte wirklich nicht erwartet dass mir das Modul gefällt.
- Der Dozent brachte mir Rechnungswesen sehr fesselnd bei.
- Der Professor hat die Vorlesung so gestaltet, dass man das vermittelte Wissen sehr gut aufnehmen und abspeichern konnte und hat die Konzentration auf sich gezogen.
- Die Art, wie das Wissen vermittelt wurde war sehr gut verständlich. Die Lernatmosphäre war entspannt.
- Die Vorlesung hat mir sehr gut gefallen. Die Beispiele waren toll und Studenten wurden sehr gut miteinbezogen. Die Art und Weise des Vortrags war super mit Mimik und Gestik, authentisch. Ich hätte mir keinen besseren Professor für diese Vorlesung vorstellen können.
- Die Vortragsweise von Prof. Dr. Kudert lässt gar nicht zu, dass man nicht aufmerksam zu hört. Er findet immer realitätsbezogene Beispiele und wiederholt auch nach der 10. Veranstaltung Inhalte von vorhergegangenen Veranstaltungen, was dafür sorgt, dass man sich die wichtigen Sachen auch gut einprägt.
- Die Witze von Prof. Kudert machten einem an einem Montagmorgen echt Lust zur Vorlesung zu gehen. Das Miteinbeziehen der Studierenden während der Vorlesung machte diese interaktiver. Somit war es einfacher morgens aufzupassen. Die Kuwi und Juristen Witze kann man sich nicht entgehen lassen.
- Die anschaulich Vortragsweise und den ständigen Realitätsbezug. Des Weiteren die Art zu motivieren und auch weniger interessante Themen den Studenten näher zu bringen.
- Die lockere Art des Dozenten hat bei einem auch mehr Interesse geweckt und durch Alltagsbeispiele alles viel verständlicher gemacht. Insgesamt bin ich total begeistert gewesen.



- Dr. Kudert verpackt die Inhalte seiner Vorlesung in eine Art Comedy Programm. Sprüche und Witz, sowie viele anregende Beispiele bringen den Studenten sofort dazu ihm zu folgen und nach jeder Vorlesung geht man intelligenter und mit einem Grinsen aus dem Saal.  
  
Der Satz den ich niemals vergessen werde: Ext. Rechnungswesen ist eine modellhafte Abbildung der Realität. Ich habe mitgezählt, er hat diesen Satz insgesamt ca. 44 mal gesagt. Danke dafür :)
- Eine Veranstaltung mit viel Sinn für Humor, man hatte immer etwas zu lachen , dennoch ebenfalls genug ernsthaftigkeit! Es hat Spaß gemacht, die Veranstaltung zu besuchen und war ein super Einstieg in das Studium.
- Einfach alles. Hr Kudert ist der beste Professor überhaupt.
- Er hat immer einen lockeren Spruch auf Lager, was eine langweilige Vorlesung interessanter und angenehmer macht.
- Er ist sehr locker, was super für das Lernklima ist, da man nicht das Gefühl hat unter Druck zu stehen. Dennoch macht er allen unmissverständlich klar, das sie das Fach nicht auf die leichte schulter nehmen sollen. Durch seinen Witz schafft er es, das man gern früh aufsteht und zur Rechnungswesen Vorlesung geht.
- Es wurde ein guter Bezug zum Anwendungsbereich geschaffen.
- Genial strukturiert und sehr praktisch, dass das Vorlesungsmaterial etc. direkt hochgeladen wurde.  
Gute Beispiele, lebhaftes Vorlesungsart.  
Reagiert sehr gut auf Ruhestörungen ähnliches und ermöglicht ausgezeichnet das lernen.
- Gut gefallen hat mir die Stimmung die in einer jeden Vorlesung herrschte. Gerade durch die, wie viele fanden, "fragwürdigen" bzw. "abwärtenden" Kommentare wurde durch ein Lachen, das duch die Reihen ging, die Aufmerksamkeit immer wieder herbeigeführt und ich finde diese Art von Galgenhumor doch recht amüsant. (Ich denke mal, dazu werden auch einige negative Kommentare kommen, daher hier auch mal eine positive Sicht.) Außerdem bin ich sehr überrascht wie sehr man mich auch für ein Thema begeistern kann, welches so gar nicht meiner Natur entspricht und normalerweise nie und nimmer mein Interesse wecken würde. Vielen herzlichen Dank dafür.
- Herr Kudert! Bitte mehr von solchen Lehrern und Dozenten!  
Sehr verständlich durch Vielzahl von Beispielen aus der Realität, und dazu finde ich seinen Humor gut. Also war es nie langweilig für mich. Toll, weiter so!
- Herr Prof. Dr. Kudert besitzt ein großes Talent darin, die Veranstaltung für die Studierenden sehr interessant und somit fesselnd zu gestalten. Er baute stets kleine Scherze und lustige Phrasen ein, was ein lockeres Arbeitsklima schuf und auch dadurch vom zu vermittelnden Stoff viel mehr aufgeschnappt werden konnte und auch verfestigt wurde. Natürlich sollte die Veranstaltung nicht als Kabarettaufführung verstanden werden, weshalb Herr Kudert auch zügig wieder mit dem notwendigen Ernst an die Sache herantrat. Zudem war die Präsentation immer sehr verständlich und auch anschaulich, was enorm dabei half, schnell und einfach und mit einer gewissen Freude an der Sache, zu lernen. Genau so gut ist es, dass die Vorlesungen ganz eng an das Buch angelehnt waren, so dass es nicht unbedingt von Nachteil war, wenn man mal einer Vorlesung nicht beiwohnen konnte.
- Im Mathe-Vorkurs und in IMA bin ich bei den Vorlesungen immer eingeschlafen, aber Sie haben es geschafft, mich wach zu halten. Super gemacht! Hoffentlich haben wir Sie bald wieder als Professor. Rechnungswesen ist die modellhafte Abbildung der Realität!
- Lerninhalte und Vorstellungstechniken des Proffesor.
- Manch einem Studenten mag die "Art und Weise" von Herrn Prof. Dr. Kudert im Bezug auf zu spätes Erscheinen zur Vorlesung etwas unangemessen erschienen sein, aber ich fand es gut. Er hat mit Witz und Charme die "Masse" wirklich im positiven Sinne "unterhalten" und das Wissen somit auf angenehmste Weise vermittelt.
- Mir gefallen die Art und Weise, auf die der Professor die Vorlesung gestaltet hat, Und die Abwechslung. Ich hatte alle seine Vorlesungen besucht und ich war immer konzentriert.
- Prof Kudert macht die besten Vorlesungen. Bin immer sehr gerne hingegangen nur leider war sie immer sehr früh.
- Prof. Dr. Kudert ist ein fantastischer Dozent. Die Vorlesungen waren sehr lehrreich, ansprechend gestaltet und multimedial ausgeführt. Auch wenn ich vorher noch keine Vorstellung vom Externen ReWe hatte, habe ich die Vorlesungen sehr genossen und viel dazu gelernt. Ich hoffe, dass ich Prof. Dr. Kudert im weiteren Verlauf meines Studiums nochmal haben werde.
- Seine Lustige und lockere Art
- Sie haben es geschafft mich für diese Lehrveranstaltung sehr zu begeistern. Die Vorlesung war strukturiert, sehr gut nachvollziehbar und keineswegs trocken. Besonders Ihre Veranschaulichungen und Exkurse haben der Vorlesung einen gewissen Esprit verliehen.
- Strukturiert, anschaulich, beispielorientiert den Stoff vermittelt.  
Zudem hat der Humor des Dozenten diese Veranstaltung zum Erlebnis gemacht.  
Wenn alle Dozenten so gut den Stoff vermitteln und gleichzeitig unterhaltsam wären, gäbe es keine langweiligen Vorlesungen.  
Vorbildliche Leistung!
- Studenten wurden gut an Rechnungswesen herangeführt, Vorlesungen waren immer sehr informativ und lehrreich, und wurden mit Witz gehalten.
- Super Professor! Beste Vorlesungen!
- Super Vortragsweise, dadurch auch gut verständlich
- Trotz des für manche gegebenenfalls "trockenen Themas", wurde die Vorlesung sehr angemessen unterhaltend gestaltet.

Des Weiteren wurden häufig Beispiele und Bezüge zur Praxis aus eigenen Erfahrungen des Dozenten hergestellt.

- Umfangreiches Vorwissen, deshalb teilweise schlechtere bewertung. Ersten Vorlesung für mich einfach vom thema dadurch langweilig.
- Unterhaltungswert und Anwendungsbeispiele bzw. Bezug zur Realität
- anschauliche Anekdoten, viele gute Beispiele, guter Einsatz der zur Verfügung stehenden Medien
- dass Prof. Dr. Kudert auch einmal einen Witz gemacht hat, um die Situation aufzulockern und viele Bezüge zur Realität herstellt
- dass der Kudert realitätsbezogene Beispiele genommen hat die man leicht nachvollziehen kann
- die interpretation der Herr Kudert leistet.
- klar strukturiert  
auf wichtiges Aufmerksam gemacht  
langweiliges Fach interessant vermittelt
- kuwi und juristen witze waren gut
- perfekt.
- sehr gute Erklärungsweise, anschauliche Beispiele helfen Zusammenhänge einfacher zu verstehen, Nutzung der ganzen "Bühne", viel Bewegung - keine Monotonie  
in seinem Themengebiet ein echter Spezialist

Was könnte die/der Lehrende Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- - (2 Nennungen)
- - häufige Wiederholung von Anekdoten und Beispielen  
- Nutzung einiger Phrasen in Dauerschleife (z.B.: "Rechnungswesen ist die modellhafte Abbildung der Realität" (ca. 50-60 mal), "Es kommt darauf an")  
-> Vermeidung solcher Wiederholungen
- Am Anfang fand ich es gut, dass Sie Zuspätkommer etwas in Verlegenheit gebracht, um diese Störungen für die folgenden Veranstaltungen zu reduzieren. Allerdings fand ich es dann leider der Vorlesung nicht sehr dienlich, dass Sie es bis zum Ende durchgezogen haben. Dadurch wurde die Vorlesung wegen einigen Studenten unterbrochen und die Zuspätkommer erhielten Ihre volle Aufmerksamkeit. Das fand ich dann doch etwas Schade.
- Am Ende nochmal auf die letzten Themen eingehen, die kamen etwas zu kurz , meiner Meinung nach.
- Aus meiner Sicht ist die, von Prof. Dr. Kudert durchgeführte, Veranstaltung perfekt und bedarf somit keinerlei Verbesserungsvorschlägen!
- Bei dem hohen Anteil an Studenten die von Berlin pendeln hätte man sich überlegen sollen, die Vorlesungen auf 11 oder 12 uhr zu legen. um 9 ist für berliner studenten zu früh wenn man bedenkt dass die anreise teilweise über 2 std dauert.
- Die Anekdoten sind teilweise sehr unterhaltsam, aber der Bezug zum relevanten Stoff ist mir nicht immer ganz klar gewesen.
- Die vorlesungen von Herr Kudert waren für mich einfach perfekt.was er noch mehr verbessern kann,ich kann das nich sagen.da ich kann nachteil gesehen habe.
- Es gibt nichts zu verbessern!
- Ich bin mir sicher das seine polnische Mitarbeiterin nicht im Fahrradhandel tätig ist.
- Ich würde mir eine dickere Goldkette um Ihren Hals wünschen!
- Immer wieder Zusammenhänge zu den vorherigen Lektionen nennen, um somit die Struktur besser auszugestalten.
- Kudert ist voll ungerecht..  
Spaß beiseite.  
So stelle ich, als ahnungsloser Ersti, mir einen engagierten und fähigen Professor vor.  
Keine Kritik.
- Nichts! =)
- Nichts, die Vorlesung ist perfekt, informativ und bringt Spaß.
- Nichts.
- Nüscht, alles super :)
- Sein Auftreten kann einschüchternd wirken, grade bei Fragen.
- UKV und GKV hätten etwas näher an den Übungsaufgaben beschrieben werden können und der große Blick auf das Thema hätte

etwas besser erläutert werden.

- Viele Kommentare waren überflüssig im Bezug auf das Zuspätkommen. Auf Dauer war das sehr nervig.
- Vielleicht kann sich der Professor bei den ersten Vorlesungen nahe den ausländischen Studenten richten und langsamer sprechen. Viel Erfolg!!
- Wenn ich ganz ehrlich bin, finde ich keine Verbesserungsvorschläge, auch da es mein erstes Semester ist und ich dementsprechend keine Vergleiche aufstellen kann.
- Wenn möglich etwas weniger mit den privaten Sachen angeben.
- einige Witze können überdacht werden.
- teilweise politisch unkorrekte Äußerungen, oftmals unangebrachte Kommentare, ab und an unter Gürtellinie und man hat manchmal das Gefühl, dass er uns alle für dumm hält